



BALANCE

VIGENCIA 2021

SOCIAL

SEDE BOGOTÁ

#SomosUNAL

TRANSFORMACIÓN
DIGITAL
INNOVACIÓN CON CONCIENCIA SOCIAL

PROYECTO CULTURAL, CIENTÍFICO Y COLECTIVO DE NACIÓN



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

Vicerrectoría de Sede
Oficina de Planeación y Estadística
Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá

Dolly Montoya Castaño
Rectora

Ismael Peña Reyes
Vicerrector de Sede Bogotá
Lorena Chaparro Díaz
Secretaria de Sede

Carlos Eduardo Naranjo Quinceno
Facultad de Artes
Giovanny Garavito Cárdenas
Facultad de Ciencias
Aníbal Orlando Herrera Arévalo
Facultad de Ciencias Agrarias
Jorge Armando Rodríguez Alarcón
Facultad de Ciencias Económicas
Carlos Guillermo Páramo Bonilla
Facultad de Ciencias Humanas
Hernando Torres Corredor
Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales
Gloria Mabel Carrillo González
Facultad de Enfermería
María Alejandra Guzmán Pardo
Facultad de Ingeniería
José Ricardo Navarro Vargas
Facultad de Medicina
Lucía Botero Espinosa
Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia
Dairo Javier Marín Zuluaga
Facultad de Odontología
Decanos Sede Bogotá

Nubia Moreno Sarmiento

Biotecnología - IBUN

Carlos Hernán Caicedo Escobar

Estudios en Comunicación - IECO

Daniel Ricardo Peñaranda S.

Estudios Políticos y Relaciones Internacionales - IEPRI

Fabio Roberto Zambrano Pantoja

Estudios Urbanos - IEU

Luis Fernando Cadavid Gutiérrez

Genética

Coralía Osorio Roa

Ciencia y Tecnología de Alimentos ICTA

Ana Patricia Noguera de Echeverry

Estudios Ambientales IDEA

Augusto Ramírez Godoy

Centro Agropecuario Marengo

Directores de Instituto y Centro Sede Bogotá

Carlos Eduardo Cubillos Peña

Dirección Académica

Olga Janneth Gómez Ramírez

Dirección de Investigación y Extensión

Carlos Mario Garzón Ospina

Dirección de Laboratorios

Oscar Arturo Oliveros Garay

Dirección de Bienestar

María Belén Sáez de Ibarra

Dirección de Patrimonio y Museos

Blanca Cecilia Martínez Tenjo

Dirección de Personal

Socorro Cardozo Miranda

Dirección Financiera y Administrativa

Claudia Lucía Rueda León

Dirección de Ordenamiento y Desarrollo Físico

Directores Sede Bogotá

Geraldo Millán Cuervo

Oficina de Planeación y Estadística

María Angélica Rubiano Velásquez

Oficina Jurídica

Wilson Reinaldo León Carreño

Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

Nancy Rozo Montaña

Oficina de Relaciones Interinstitucionales

Hernán Gustavo Cortés Mora

Oficina de Gestión Ambiental

Jefes de Oficina Sede Bogotá

Documento elaborado por

Oficina de Planeación y Estadística

Geraldo Millán Cuervo

Larry Aguirre Junco

Elizabeth Hernández Lozano

Héctor Giovanni Moreno Ligarreto

Catalina Vásquez Guerrero

Carlos Armando Penagos Rodríguez

Diana Malambo Cortés

Juan Carlos Iguavita Flórez

Ximena Álvarez Bermúdez

Maritza Rey Rincón

Presentación

Febrero de 2022

<http://planeacion.bogota.unal.edu.co/>

PRESENTACIÓN

Presentamos los resultados del Plan de Acción de la Sede Bogotá correspondiente a la vigencia 2021, el cual refleja el trabajo y esfuerzo de la sede por desarrollar las actividades misionales, de apoyo a la gestión y avance institucional en el último año del Plan Global de Desarrollo: Proyecto cultural, científico y colectivo de Nación del trienio 2019-2021.

Aún en la difícil coyuntura de la pandemia, la sede participó en la construcción del Plan Global de Desarrollo 2022-2024 con 2.794 estudiantes (8.8%) y 1.377 docentes (65.7%), mostrando un aumento en la participación frente al trienio anterior donde la asistencia fue del 7.1% y 51.7%, respectivamente, con lo cual podemos ser optimistas sobre lo que nos depara el próximo plan de acción para la sede Bogotá

La Sede oferta 263 programas curriculares de pregrado y de posgrado, y de los 50 de pregrado, 49 cuentan con Acreditación Institucional de Alta Calidad, mientras que de los 213 de posgrado, 35 son de especialización y 178 acreditables (doctorado y maestría), 50 de los cuales están en procesos de Acreditación de Alta Calidad otorgada por el Consejo Nacional de Acreditación –CNA.

En el 2021, la sede contó con 26.804 estudiantes de pregrado, un 4% más que el año anterior, de los cuales el 86% pertenecían a estratos 1, 2 y 3; 3.118 matriculados fueron admitidos a través de los distintos programas de admisión especial (para comunidades indígenas, mejores bachilleres de municipios pobres, población afrocolombiana y víctimas del conflicto armado) y del Programa Especial de Admisión PEAMA, quienes realizaron su movilidad académica en la sede. Así mismo, dentro del fortalecimiento de las relaciones con el Distrito Capital se aumentó la cantidad de matriculados del PEAMA Sumapaz y Jóvenes a la U para el 2021, alcanzando los 132 estudiantes.

En investigación, la sede cuenta con 682 grupos de investigación, los cuales se encuentran categorizados y reconocidos 396 por Colciencias así: A1: 60, A: 76, B: 91, C: 145 y reconocidos: 24. Por otra parte, 24 revistas están indexadas en Colciencias y corresponden al 9% de las 277 revistas en Publindex del país.

En cuanto a la innovación, la sede alcanzó 50 títulos de propiedad industrial; 44 patentes de invención, de las cuales 9 fueron concedidas en Colombia por la SIC; 3 registros de software y 1 obra inscrita. Estos resultados seguirán multiplicándose con el programa MENTOR, el cual inició este trienio y va a permitir la transferencia de conocimiento para maximizar el impacto de la investigación científica y tecnológica generada en la Universidad Nacional de Colombia, en la solución de problemas reales de la sociedad a través del conocimiento.

Por otra parte, la apropiación social del conocimiento y la transferencia concentraron los esfuerzos alrededor de la Cuarta Revolución Industrial, lo cual permitió adscribir un proyecto a la iniciativa, desarrollare 5 servicios tecnológicos de inmersión y el mapeo de proyectos, iniciativas y capacidades de la Sede que se articulan con las temáticas 4.0.

Con la implementación de MENTOR, se lograron desarrollar 6 iniciativas conectadas con los mentores de la industria (Universidad Empresa), 12 procesos de acompañamiento en las 6 etapas de desarrollo de iniciativas de emprendimiento y 2 iniciativas de emprendimiento y/o fortalecimiento postuladas para selección dentro de un programa de aceleración en la región. El viaje acelerado de esta revolución industrial permitirá que la Universidad aumente su relación con la sociedad.

Dentro de las principales acciones de Bienestar, 5.192 estudiantes recibieron apoyos socioeconómicos que cubren aspectos como alojamiento, transporte, préstamo estudiantil o alimentación, para así mitigar los aspectos principales que inciden en la deserción. Asimismo, como estrategias para afrontar la pandemia se destacan el Retorno Seguro al campus, la atención virtual y semipresencial en las oficinas a partir del pasado mes de septiembre, el seguimiento epidemiológico, esquemas de servicio de alimentación a través de bonos y apoyos económicos, la reapertura de comedores en condiciones de bioseguridad, actividades culturales y deportivas a cielo abierto, la atención y fortalecimiento de la salud mental de la comunidad universitaria. Un aspecto a resaltar fue el punto de vacunación instalado en la Hemeroteca Nacional a partir del mes de agosto y hasta el mes de diciembre, en el cual no solo nuestra comunidad, sino otras personas de la ciudad pudieron vacunarse contra el Covid-19, cumpliendo así con la promoción de esta valiosa herramienta en la lucha contra la pandemia.

A través de la apuesta de Gestión Inteligente del territorio –GIT, se realizó el plan de manejo ambiental sustentable en los componentes atmósfera, calidad del aire, hidrosfera, residuos, plagas y vectores y el estudio de energía eficiente para cinco edificios del campus. Además, se avanzó en los distintos planes derivados del Plan Especial de Manejo y Protección –PEMP de la Ciudad Universitaria, tales como el Plan Maestro de Oferta Alimentaria, el Plan de Modernización y Gestión Eficiente de Laboratorios y los planes asociados con infraestructura en recuperación de Bienes de Interés Cultural de Carácter Nacional –BICs y el de mantenimiento y recuperación de habitabilidad. De igual manera, con el desarrollo de la plataforma de registro de informes de gestión -PRIG, culminó la sistematización del proceso por el cual las diferentes dependencias del Nivel Central, facultades, institutos y centro, reportan la gestión realizada, siguiendo formularios personalizados que incluyen el quehacer de toda la sede.

Respecto al tema de patrimonio e infraestructura física, en 2021 se entregó a la comunidad universitaria los edificios 301 de Bellas Artes con su correspondiente reforzamiento (2.720 m2), mobiliario y

adecuación del espacio público (2.560 m²), y el edificio 564 de Aulas de Ciencias (5.507 m²), se creó el Laboratorio Interfacultades de Espectrometría de Masas Q-TOF y Cromatografía Líquida, y se reactivó el laboratorio de Logística de la Facultad de Ingeniería. Se encuentran en proceso de reforzamiento y adecuación el Auditorio León de Greiff y en construcción el nuevo edificio 303 de la Facultad de Artes. En espacio público, se adecuó el área de cultura y bienestar (1.010 m²) y un ágora anexa a la Plaza Central de 1.780 m², el corredor de acceso por la entrada calle 53, el corredor del edificio de Aulas de Ciencias, el acceso de la calle 26 y el acceso de la carrera 30, sectores Capilla y costado norte. En recuperación de cubiertas, 3 edificios fueron intervenidos, teniendo finalizadas las obras para 3.487,8 m² y en proceso para 8562,6 m² (edificios Manuel Ancízar, Rogelio Salmona y Conservatorio de Música).

Si bien la ejecución del Plan de Acción de Sede ha sido un reto por la pandemia, hemos avanzado en varios frentes en los cuales la digitalización y los ambientes remotos e híbridos han sido un factor fundamental de nuestro quehacer. Todos nuestros esfuerzos se enfocan ahora a asegurar un retorno seguro a la Ciudad Universitaria

El nuevo plan de acción de la Sede Bogotá, deberá servir precisamente, para reafirmar nuestra confianza en el porvenir, trabajaremos colaborativamente para continuar construyendo una universidad más humana, comprometida con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de manera integral y con mayor proyección académica en nuestro entorno local, regional y global. Tenemos la certeza de que una institución intersedes, cada vez más integrada, nos permitirá mejorar los múltiples beneficios de nuestro accionar institucional y esas deben ser las metas que orienten nuestro quehacer.

JOSÉ ISMAEL PEÑA REYES
Vicerrector de Sede

Contenido

PRESENTACIÓN	5
<u>EJE ESTRATÉGICO 1: HACIA UNA ORGANIZACIÓN CENTRADA EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO</u>	9
<u>Programa 1: Universidad como proyecto cultural y colectivo de nación que se transforma para formar seres integrales y autónomos, con actitudes ciudadanas, como agentes de cambio ético y cultural con responsabilidad social.</u>	9
<u>Programa 2: Cobertura responsable como factor de equidad y de democratización del conocimiento.</u>	12
<u>Programa 3: Innovación académica como motor de cambio institucional.</u>	12
<u>Programa 4: Acompañamiento para la Universidad que aprende.</u>	12
<u>Programa 5: Fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación y seguimiento de la calidad académica.</u>	13
<u>EJE ESTRATÉGICO 2: AVANZANDO EN EL FUTURO PRÓXIMO HACIA LA INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA COMO FACTOR DE DESARROLLO, INNOVACIÓN SOCIAL, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EMPRENDIMIENTO CON VALOR CREADO TECNOLÓGICA Y EMPRENDIMIENTO CON VALOR CREADO.</u>	14
<u>Programa 6: Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento.</u>	14
<u>EJE ESTRATÉGICO 3: LA UNIVERSIDAD, COMO PROYECTO CULTURAL DE LA NACIÓN, SE ORIENTA A LA CONSTRUCCIÓN, DESDE EL CONOCIMIENTO, DE UNA SOCIEDAD FLEXIBLE, SOSTENIBLE Y EN PAZ QUE SE TRANSFORMA Y ADAPTA PERMANENTEMENTE</u>	19
<u>Programa 7: Comunidad Universitaria en nuestras 9 sedes, que aporta a la transformación de la sociedad, a través de la gestión del conocimiento y la cultura, y contribuye a la consolidación de la paz, la democracia, la inclusión social y el desarrollo integral con enfoque territorial, dentro del proyecto general de la Nación.</u>	19
<u>Programa 8: Fortalecimiento de la participación de la universidad en la construcción de opinión pública informada, la apropiación social del conocimiento y la formulación de políticas públicas.</u>	22
<u>EJE 4 Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo.</u>	24
<u>Programa 9: Comunidad universitaria saludable, incluyente, diversa, dialogante y transformadora.</u>	24
<u>Programa 10: Ética para una comunidad universitaria integrada y solidaria</u>	28
<u>Programa 11: Fortalecimiento e integración de los sistemas de información para el mejoramiento de la gestión y la toma de decisiones basadas en evidencia.</u>	28
<u>Programa 12: Liderazgo colectivo y gobernanza universitaria.</u>	29
<u>Programa 13: Transformación de la cultura organizacional y de la gestión institucional.</u>	29
<u>PROGRAMA 14. Desarrollo institucional sostenible</u>	32

EJE ESTRATÉGICO 1: HACIA UNA ORGANIZACIÓN CENTRADA EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO

Este eje contempla los procesos de autoevaluación permanente, transformación desde lo curricular, lo pedagógico y lo didáctico que promueve el fortalecimiento de la calidad docente, y la innovación pedagógica. El aprendizaje colaborativo busca integrar las funciones misionales involucrando activamente la investigación, la extensión y la formación en un diálogo entre las disciplinas y los saberes en la búsqueda continua de oportunidades y solución de problemáticas estructurales del país.

Este eje se estructura en cinco programas:

- Programa 1: Universidad como proyecto cultural y colectivo de nación que se transforma para formar seres integrales y autónomos, con actitudes ciudadanas, como agentes de cambio ético y cultural con responsabilidad social
- Programa 2: Cobertura responsable como factor de equidad y de democratización del conocimiento
- Programa 3: Innovación académica como motor de cambio institucional
- Programa 4: Acompañamiento para la Universidad que aprende
- Programa 5: Fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación y el seguimiento de la calidad académica

En concordancia con el Plan Global de Desarrollo 2019-2021: “Proyecto cultural, científico y colectivo de nación”, la Sede Bogotá definió su Plan de Acción con un primer énfasis estratégico que trabaja por el fortalecimiento misional institucional y por el posicionamiento de la Sede como actor clave en las políticas públicas locales, regionales y nacionales, a partir de los procesos de formación, investigación y extensión, contemplando indiscutiblemente la gestión, la transferencia y la circulación a la sociedad del nuevo conocimiento, como un bien público o común.

Programa 1: Universidad como proyecto cultural y colectivo de nación que se transforma para formar seres integrales y autónomos, con actitudes ciudadanas, como agentes de cambio ético y cultural con responsabilidad social.

La sede Bogotá concentra esfuerzos y recursos para implementar y contribuir a las políticas académicas, garantizar la calidad y propender por el mejoramiento continuo y la innovación académica de los programas académicos así como de los estudiantes y de los docentes en articulación con las funciones misionales de la Universidad, y para lograrlo, durante el 2021 se realizaron convocatorias como las de *Repensemos los cursos* y *Mathworks*, pensadas para docentes interesados en el proceso de sistematización, rediseño e implementación de tecnologías en sus asignaturas, así como también estrategias de acompañamiento que buscan incorporar metodologías de aprendizaje centradas en el estudiante, procesos de transformación basados en la diversidad y la participación, para promover e inspirar transformaciones pedagógicas para profundizar en el desarrollo de metodologías de diseño curricular centrado el estudiante como un sujeto con capacidades diversas, con 226 docentes y becarios de posgrado acompañados en el proceso.

La Sede lideró los procesos de acompañamiento en los procesos de autoevaluación, acreditación para el aseguramiento de la calidad de los programas curriculares, y el acompañamiento dirigido a estudiantes a través de los Grupos de Estudio Autónomo, la Escuela de Pares Tutores y el seguimiento a estudiantes

de programas de admisión especial. Además, se destaca la realización de 6 propuestas para ser desarrolladas en el marco de Cátedras Nacionales, 7 cursos en la Cátedra de Egresados, 5 Cátedras de Sede y adicionalmente la Cátedra UNESCO Diálogo intercultural: Multiculturalismo e interculturalidad en Colombia. También se realizó la convocatoria de los programas *explora UN Mundo* e *Intensive English Program* con 1779 estudiantes inscritos durante el 2021.

Por su parte, cada una de las Facultades e Institutos de la Sede realizaron importantes aportes en el ámbito de la implementación de las políticas académicas, dentro de los cuales resaltan:

Facultad de Artes: en la vigencia 2021 recibió Acreditación de los programas de Maestrías en Arquitectura, Construcción y Ordenamiento Urbano Regional y se reactivó el convenio con la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Buenos Aires-UBA a través de la realización de un Workshop en el que participaron estudiantes de las 7 maestrías del área.

Facultad de Ciencias: en 2021 recibió la acreditación de la Maestría en Geofísica y Doctorado en Matemáticas; y se propone un sistema de evaluación de aprendizaje, como la apropiación de conocimientos y competencias en los programas curriculares, para lo cual reinició la prueba Final de Ciencias Efi-Ciencias; 179 estudiantes beneficiados de Beca Auxiliar Docente y 48 de Beca Asistente Docente.

Facultad de Ciencias Agrarias: renovación de acreditación en alta calidad de los programas de Ingeniería Agronómica, Maestría en Geomática y Maestría en Ciencias Agrarias.

Facultad de Ciencias Económicas: el programa de Administración de Empresas se ha caracterizado por mantenerse en los tres primeros puestos en sus áreas de conocimiento, con respecto a los resultados del examen saber pro a nivel nacional.

Facultad de Ciencias Humanas: 32 estudiantes beneficiados de Beca Auxiliar Docente y 52 beneficiados con apoyo estudiantes auxiliares, 40 estudiantes de pregrado y 8 de posgrado beneficiados con exención de pago del 100% de los derechos académicos.

Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales: con fines de renovación de acreditación del programa de Derecho, se elaboró, revisó y aprobó por las instancias pertinentes (Comité Asesor de Programa y Consejo de Facultad), el plan de mejoramiento 2021-2031 para el programa, el cual ya se encuentra en ejecución. 3 estudiantes beneficiados con Beca Auxiliar Docente 6 estudiantes con Beca Asistente Docente y 46 estudiantes con apoyo de estudiantes auxiliares.

Facultad de Enfermería: tras 15 años de inactividad de la especialización en Salud Familiar Integral y de la gestión realizada durante 3 años en la que se actualizaron los contenidos de las asignaturas de acuerdo a la nueva normativa de salud, en el país se logra la reapertura del programa; Se realiza la renovación por el Ministerio de Educación Nacional de la acreditación de Alta Calidad de la Maestría en Salud y Seguridad en el Trabajo por 4 años y la renovación por el Ministerio de Educación Nacional de la acreditación de Alta Calidad del programa Doctorado en Enfermería por 8 años.

Facultad de Ingeniería: se recibió la notificación de acreditación por parte de la EAC de ABET a los programas de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica; Con el objetivo de dar trámite y formalización de convenios de apoyo interinstitucional para el desarrollo de prácticas y pasantías con las diferentes empresas, entidades o instituciones, se formalizaron 126 nuevos convenios.

Facultad de Medicina: se gestionaron 8 convenios de cooperación, los cuales permiten a los estudiantes

y profesores desarrollar sus habilidades en un trabajo, aplicando sus conocimientos y aprendiendo más sobre el área en la que ha decidido desarrollarse; 12 convenios docencia servicio que permite formar talento humano en salud en sus escenarios de práctica.

Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia: el Consejo de la Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia de la Universidad Nacional de Colombia, por medio del Acuerdo 108 de 2021 (Acta 9 del 24 mayo de 2021), modifica el plan de estudios del Programa Curricular de Zootecnia. la Facultad otorgó exención de derechos académicos a 79 estudiantes de pregrado y 43 de posgrado.

Facultad de Odontología: se realizó la designación de tutores docentes donde participaron 88 docentes y se beneficiaron 897 estudiantes de pregrado y posgrado. Se adelantaron se campañas de sensibilización en cuanto a la importancia de las tutorías y se tomó como documento base la cartilla “Acompañamiento para la Autonomía y el Trabajo Colaborativo en la Universidad que Aprende”.

Instituto de Biotecnología - IBUN: Los profesores adscritos, adjuntos y vinculados al IBUN, durante el 2021 realizaron actividades de docencia asociados principalmente a la dirección y codirección de tesis de posgrado a través de la vinculación de los estudiantes a proyectos de investigación en ejecución.

Instituto de Ciencias y Tecnología de Alimentos - ICTA: El Instituto desde sus docentes y con su infraestructura de laboratorios y plantas realizó actividades de apoyo académico y práctico a diversos programas académicos de las facultades de Ingeniería, Medicina Veterinaria y de Zootecnia, Ciencias Agrarias y Ciencias: los docentes apoyaron en 2021, el desarrollo de 35 asignaturas de los diferentes programas académicos de postgrado y pregrado de la Universidad.

Instituto de Estudios Ambientales - IDEA: El instituto fue el principal gestor de la creación de los Programas de Doctorado de Agroecología, el recién creado Doctorado en Estudios Ambientales y la Especialización en Turismo, Ambiente y Territorio, donde los docentes del IDEA forman parte de los comités, dictan clases, dirigen tesis y sirven de tutores a los estudiantes.

Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales - IEPRI: su gestión se centró, en el acompañamiento remoto de los estudiantes para la resolución de trámites y reingresos, a la preparación institucional para la reacreditación del programa de Maestría, la admisión a la Maestría en Estudios Políticos y Relaciones Internacionales y su programación académica, y el acompañamiento administrativo y académico a los graduandos.

Instituto de Estudios Urbanos - IEU: durante el 2021 se realizó una (1) convocatoria de admisión para la Maestría en Gobierno Urbano con un total de (24) aspirantes de las modalidades: admisión anticipada, automática, tránsito entre programas y regular dando apertura al tercer cohorte del programa de posgrado, además se ofertaron diecinueve (19) cursos de pregrado y posgrado en cada semestre.

Instituto de Genética - IGUN: se dictaron 16 cursos con el apoyo de la dirección.

Programa 2: Cobertura responsable como factor de equidad y de democratización del conocimiento.

El programa PEAMA-Sumapaz en la etapa inicial funciona mediante la metodología de aprendizaje basado en proyectos - PBL, y en este sentido los estudiantes durante los cuatro primeros semestres del programa tienen un proceso de formación apoyado en proyectos interdisciplinarios pertinentes a las

necesidades, problemas y potencialidades de la región, incluyendo el desarrollo socioeconómico y la protección y conservación de la zona de influencia. En la etapa de movilidad los estudiantes toman las asignaturas en el Campus y durante 2021 se registraron 217 aspirantes al programa, de los cuales fueron admitidos 68 en los nodos de Nazareth, Ciudad Bolívar y en el Campus de la Sede. Estos estudiantes tienen un seguimiento permanente con el fin de identificar su situación socioeconómica, salud, acceso a TIC (computador y conectividad para las sesiones académicas), entre otros. Se han realizado vinculaciones a estudiantes como promotores de convivencia con el fin de solventar las situaciones de vulnerabilidad.

Durante 2021 la División de Registro procesó en su totalidad los requerimientos remitidos por las distintas facultades e instancias que emiten las decisiones académico-administrativas aplicables a las hojas de vida contenidas en el Sistema de Información Académica, en donde se matricularon 66.630 estudiantes en la Sede. También, y teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad establecidos por la Universidad, se dio reapertura al servicio de carnetización para generar la expedición por primera vez de la identificación estudiantil admitida durante la pandemia.

Programa 3: Innovación académica como motor de cambio institucional.

Para impulsar este programa el Consejo de Sede otorgó durante 2021-1, 116 becas Asistentes Docentes para el primer semestre y 86 becas Asistentes Docentes (55 por renovación de Beca y 31 nuevos beneficiarios) para el segundo semestre. También mediante el sistema SPOPA "Sistema de prácticas o pasantías" siendo el canal de contacto entre estudiantes y organizaciones que buscan prácticas o pasantes, se postularon 1358 estudiantes a prácticas o pasantías, se vincularon 560 nuevas empresas y se realizaron un total de 4174 convocatorias.

Mediante la estrategia continua de formación y preparación para la vida profesional dirigida a los estudiantes y recién egresados de programas de pregrado, que busca facilitar su interacción con el medio empresarial y académico actual, "Proyéctate UN 2021" se realizaron de manera virtual, por diferentes plataformas, charlas y conversatorios con las organizaciones interesadas en contar con estudiantes pasantes o prácticas de la Universidad Nacional de Colombia, con un total de 63 conversatorios, foros y charlas y con un 4229 participantes.

Programa 4: Acompañamiento para la Universidad que aprende.

los programas de acompañamiento académico desarrollados desde la Dirección Académica de la Sede Bogotá, han logrado generar un impacto positivo en los estudiantes, gracias a que sus líderes han incorporado diferentes estrategias que durante los últimos años han mostrado buenos resultados, como lo son: (1) Trabajar con una metodología centrada en el aprendizaje del estudiante y no limitada a la transmisión de conocimientos, (2) Realizar esfuerzos permanentes para lograr la articulación con otras dependencias y programas de la Universidad, (3) Aprovechar las herramientas digitales para mantener y mejorar la comunicación con los estudiantes y (4) la capacidad de adaptabilidad y resiliencia tanto de los estudiantes auxiliares vinculados, los profesionales y los estudiantes beneficiados frente a las diferentes adversidades y situaciones imprevistas.

Desde el programa Grupos de Estudio Autónomo – GEA se realizaron talleres disciplinares, uno por área de conocimiento, y cuatro interdisciplinares aprovechando las fortalezas que trae consigo trabajar en conjunto desde las áreas que componen el programa, así el total de beneficiados por los GEA durante 2021 fue de 1786 estudiantes; Catedra de Inducción la cual brinda acompañamiento académico para los estudiantes de primera matrícula, cuyo objetivo es el de favorecer la adaptación a la vida universitaria, tuvo un total de 4901 estudiantes que iniciaron y 2969 estudiantes que la terminaron.

Se realizó seguimiento a las historias académicas de los estudiantes de los programas de admisión especial PAES y PEAMA, y de los programas estatales Ser Pilo Paga y Generación E, y con el fin de identificar el nivel de desempeño académico de los estudiantes de las poblaciones mencionadas, se establecieron dos factores principales: rezago y rendimiento académico.

Programa 5: Fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación y seguimiento de la calidad académica.

Con el fin de realizar la inscripción de todas las personas de la UNAL que debían presentar el examen de Estado Saber Pro en el año 2021 para poder obtener el grado en el año 2022, se llevaron a cabo dos procesos de inscripción (ordinario y extraordinario). Asimismo, por la contingencia generada por la pandemia el ICFES consolidó aún más su estrategia de presentación de forma electrónica: EN CASA, para los estudiantes que contaban con todas las herramientas tecnológicas para llevar a cabo la presentación del examen desde algún lugar privado; y EN SITIO, para las personas que carecían de las herramientas y fueron citadas a unos espacios bioseguros avalados y coordinados por el ICFES. Algunos de los resultados que se obtuvieron fueron: 3057 estudiantes que presentaron la prueba, 932 estudiantes dentro de resaltando que estos datos son de las pruebas presentadas en el 2020 ya que los resultados del año 2021 no han sido publicados.

Por su parte en la evaluación docente se puede evidenciar que la participación de los estudiantes de pregrado aumentó con relación al periodo anterior en un 7.26%, de los cuales el 4.42% no lograron culminar la encuesta debido a los inconvenientes técnicos presentados en el aplicativo; La participación de los estudiantes de posgrado continua en un nivel bajo de participación, 13%, y para este periodo tuvo un aumento del 1%.

En términos de Autoevaluación de los programas se brindó apoyo a 55 programas en el proceso de acreditación o de renovación de acreditación ante el CNA, cifra que obedece en gran medida al plazo fijado por el Acuerdo 02 del CESU de 2020, en el cual se estableció que los programas tendrían plazo para autoevaluarse, con el modelo anterior, hasta el 31 de diciembre de 2021. En esa medida la mayoría de programas, cuya acreditación se vencía en el año 2022 y principios del 2023, decidieron realizar y culminar su proceso en el año 2021.

En términos de acreditación, se presentaron 16 informes al CNA: se recibieron 5 visitas de pares, y 5 resoluciones de acreditación; de los 50 programas de pregrado hay 22 en proceso de acreditación en sus diferentes etapas. En cuanto al producto del acompañamiento realizado a los programas de posgrado, se presentaron 39 informes, se recibieron 9 visitas de pares, y 6 resoluciones de acreditación, de los 178 programas acreditables hay 50 en proceso de acreditación en sus diferentes etapas.

EJE ESTRATÉGICO 2: AVANZANDO EN EL FUTURO PRÓXIMO HACIA LA INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA COMO FACTOR DE DESARROLLO, INNOVACIÓN SOCIAL, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EMPRENDIMIENTO CON VALOR CREADO TECNOLÓGICA Y EMPRENDIMIENTO CON VALOR CREADO.

Este eje está compuesto por el programa 6, donde se destaca que en investigación, la Sede Bogotá cuenta con 682 grupos de investigación, entre los cuales se encuentran categorizados y reconocidos 575 por Colciencias, y su categorización se distribuye así: A1: 60, A: 76, B: 91, C: 145, reconocidos: 24 y registrados y avalados: 179. Por otra parte, 24 revistas están indexadas en Colciencias las cuales corresponden al 9% de las 277 revistas en Publindex del país.

En cuanto a la innovación desde la academia, la Sede cuenta 50 títulos de propiedad industrial, 44 patentes de invención, 2 en protección de patentes de modelo de utilidad, 2 de protección de diseño industrial, 1 de protección de esquema de trazado, 1 marca, 9 Patentes concedidas en Colombia por la Superintendencia de Industria y Comercio, 78 títulos protegidos por Derechos de autor, 2 Patentes concedidas en fases nacionales (en el extranjero). Resultados que se espera aumentar con el programa MENTOR, cuyo objetivo es apoyar la incubación y escalabilidad de iniciativas de origen científico y tecnológico de frontera en la modalidad Spin-Off (en 2021 se identificaron 17 nuevas iniciativas, se negociaron 2 licencias, 32 proyectos fueron acompañados y una participación de 29 mentores).

Por otra parte, la articulación de tipo divulgativo y de transferencia de conocimiento concentró esfuerzos alrededor de la Cuarta Revolución Industrial, con la vinculación de 1 empresa en un proyecto adscrito en la Iniciativa 4.0, 5 servicios tecnológicos o iniciativas de inmersión y 1 mapeo de proyectos, iniciativas y capacidades de la Sede que se articulen con las temáticas 4.0.

Programa 6: Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento.

INVESTIGACIÓN

En el periodo, se brindó apoyo a 65 jóvenes investigadores en las diferentes convocatorias de Minciencias; se apoyaron 2 estancias posdoctorales y se realizó el seguimiento al proceso de vinculación de los 25 posdoctorales que resultaron beneficiarios en la convocatoria del 2020. Así mismo, se desarrollaron 3 encuentros virtuales de investigación con la participación de 965 personas y 125 **proyectos de investigación internos gestionados**: 23 proyectos de la convocatoria con la Universidad de Cundinamarca, 2 semilleros SUE, 20 proyectos de la Convocatoria de Intercambio de Conocimiento con la ORI, 8 proyectos de la alianza con la Universidad del Rosario y 72 proyectos de la Convocatoria de proyectos Bogotá de 2020, para un total de \$5.815 millones aportados entre la Universidad y las universidades externas.

Igualmente es importante señalar que en 2021 se aprobaron 236 avales para presentar propuesta a entidades externas nacionales y extranjeras de los sectores Educación, Ciencia y de Salud, como Minciencias, que representaron un total de \$338.596 millones apoyados en proyectos, de los cuales

\$267.938 millones fueron con recursos del sector público. En las 123 propuestas aprobadas de las diferentes convocatorias e invitaciones gestionadas durante el año 2021, se apoyaron 277 estudiantes de la Sede, 126 de pregrado y 151 de posgrado, y participaron 105 docentes investigadores.

Finalizó el proyecto “Investigación y extensión como aporte a solución de problemáticas nacionales - estrategia de monitoreo y visibilización de las capacidades de investigación y extensión, como plataforma del relacionamiento externo de la sede Bogotá”, con el cual se obtuvieron importantes logros para la comunidad académica, para sus acercamientos con actores externos, tales como el Directorio Institucional de Contactos Estratégicos para el Relacionamiento, ABC de Postulación de proyectos de investigación y extensión, Banco de Perfiles de proyectos formulados sin financiación, Apoyo en la escalabilidad del Sistema HORUS, Cerca de 100 empresas identificadas y 30 caracterizadas, 50 propuestas acompañadas en formulación en la Convocatoria Bienal 2021-2022 del SGR y de estos 19 proyectos acompañados para la etapa de viabilización en el Sistema General de Regalías.

La Sede Bogotá tiene 682 grupos de investigación activos y registrados en el sistema de información Hermes, de los cuales 575 están avalados (84,3%). De acuerdo con los resultados vigentes a 31 de diciembre de 2021 de la última convocatoria de Minciencias, de los grupos avalados 24 grupos se encuentran reconocidos (4,17%) y 372 grupos se encuentran categorizados (64.7%);

Los grupos de investigación de la Sede están conformados por 6064 (2010 docentes y 4054 estudiantes).

En cuanto a las convocatorias, Se aprobaron 76 proyectos conjuntos con entidades externas con una financiación de \$29.938 millones (34 proyectos de convocatorias internas y 42 de externas). 24 eventos aprobados en el marco de la Convocatoria Nacional de Apoyo a la Difusión del Conocimiento mediante Eventos de Investigación, Creación e Innovación por \$290 millones. En la Convocatoria Nacional para el Apoyo a la Movilidad Internacional se aprobaron 40 apoyos por \$103 millones.

Durante la vigencia 2021 finalizaron 397 proyectos de investigación internos, y como resultado de estos se generaron 1754 productos de investigación correspondientes a: 412 productos de nuevo conocimiento, 363 productos de formación de recurso humano, 48 productos de desarrollo Tecnológico e Innovación, 7 asociados a internacionalización, 12 formulación de un proyecto para presentar a una Convocatoria Nacional o Internacional para apalancamiento de fondos, 100 productos de apropiación social del conocimiento, 228 circulación del conocimiento científico y 584 productos de otro tipo.

Es importante señalar que de las 277 revistas indexadas en el país, 24 son de la Sede Bogotá, y se tienen 1737 artículos publicados, sometidos al Comité de Puntaje.

En el mes de mayo de 2021 el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación (Minciencias), reconoció como **Centro de Ciencia del país** al Museo Paleontológico de Villa de Leyva, de la UNAL.

Por otra parte, la Unidad de prácticas y pasantías de la Facultad de Ciencias es la encargada de administrar la plataforma del *Sistema de prácticas y pasantías de la Universidad Nacional de Colombia - SPOPA*, donde se divulgan las diferentes convocatorias para dar oportunidad de inclusión a los estudiantes por primera vez a un ámbito laboral. SPOPA en estos momentos tiene más de 3.000 empresas inscritas.

EXTENSIÓN

Durante el 2021 la División de Extensión concentró esfuerzos, en el posicionamiento de la Universidad con entidades externas y en la puesta en marcha de iniciativas que fortalezcan las modalidades de

extensión y particularmente los temas de innovación. Se fortalecieron **redes y alianzas** en el marco de actividades Universidad - empresa- Estado generando conexiones y nuevos proyectos conjuntos con instituciones; Convenios con Corferias, Connect, Bogotá Región y con el Deutsche Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit (GIZ), este último en las acciones que desde la cooperación internacional desarrolla el país y que se encuentran asociadas a la implementación del Acuerdo de Paz.

Frente al fortalecimiento de las **modalidades de extensión**, damos cuenta de acciones en torno al programa **Mentor** cuyo objetivo es apoyar la incubación y escalabilidad de iniciativas de origen científico y tecnológico de frontera en la modalidad Spin-Off (identificación de 17 nuevas iniciativas, negociación de 2 licencias, 32 proyectos acompañados, participación de 29 mentores); el proyecto de Virtualización y transformación digital de la **educación Continua** en la Sede Bogotá, cuyos objetivos están enmarcados en cinco líneas: 1) apoyo a las Unidades Académicas Básicas en la implementación de modelos y estrategias de producción virtual; 2) fortalecer las competencias digitales en los grupos de Educación Continua y Permanente (docentes, gestores, personal de apoyo); 3) fortalecer la difusión institucional de la oferta de cursos y diplomados de Educación Continua de tipología abierta y cerrada; 4) Implementación y consolidación de una plataforma LMS – Moodle en la nube, y 5) mantener el apoyo institucional, al convenio de cooperación para la participación interfacultades en el programa Reto a la U de la Secretaría Distrital de Educación de Bogotá.

Durante el año se dio el proceso de formalización institucional del **Programa de Transferencia de Conocimiento**, integración de cuatro visiones complementarias: i) La gestión de la protección y transferencia de activos de conocimiento (Unidad de transferencia de conocimiento- OTRI) con diversidad de fuentes de recursos que permiten apalancamiento y liderazgo de proyectos en materia de transferencia de conocimiento de base tecnológica e innovación Social, ii) La incubación y escalamiento de iniciativas tecnológicas de frontera en la modalidad Spin-Off (Mentor), iii) La estructuración y liderazgo de estrategias de articulación para la inmersión en la Cuarta Revolución Industrial (**Iniciativa 4.0**) (entre estas la mesa técnica para el proyecto del Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación) y el programa de innovación social, y finalmente iv) mantener y apoyar el Convenio marco y los convenios específicos, para la participación en el calendario ferial como aliados académicos de la Corporación de Ferias y Exposiciones Corferias.

Dentro de las actividades realizadas sobre **procesos de Innovación, tenemos**: Microtaller con InnpulsaTEC en modelos de negocio incorporando transformación digital, 1 sesión Articulación grupos de Investigación, extensión, y laboratorios, 1 Seminario Conexión ITE. Innovación, tecnología y emprendimiento – Palmira, 1 Webinar RED TI: Casos de Éxito en Spin Off, 3 capacitaciones en Discurso del Elevador con cohortes Lab Paz, 1 Capacitación en habilidades comunicativas, 1 taller Comunicación efectiva, clase Gestión Tecnológica, 97 apoyos a Formulación de proyectos. **Asesorías**: 180 en plataforma SECOP II, 28 en Seguimiento financiero, 345 en soporte a ejecución de proyectos.

En **extensión solidaria**, desde el Laboratorio de Innovación para La Paz se realizaron 3 cohortes, con formación de 65 participantes ubicados en 30 municipios del país, quienes desarrollaron 33 propuestas de organizaciones; desde el semillero de Innovación Social se desarrollaron 14 sesiones de formación-interacción en el quehacer de la Innovación Social, con la participación de 104 estudiantes de la sede. **Procesos de Propiedad Intelectual**: se realizaron 30 contratos para conceder el uso o la transferencia de la propiedad intelectual, en temas de cesión, acuerdos de confidencialidad y contratos de co-titularidad. Se efectuaron 3 solicitudes de registro de patentes, 1 guía de derechos de autor, 26 registros con derechos de autor dentro de las cuales se destaca el registro de software, se dio respuesta a 10 requerimientos relacionados con patentes, de las cuales se obtuvieron 8 concesiones por parte de la autoridad competente. **Títulos**: 50 de propiedad industrial, 44 patentes de invención, 2 en protección de patentes de modelo de utilidad, 2 de protección de diseño industrial, 1 de protección de esquema de trazado, 1 marca, 9 Patentes concedidas en Colombia por la Superintendencia de Industria y Comercio,

78 protecciones por Derechos de autor, 2 Patentes concedidas en fases nacionales (en el extranjero).

Durante la vigencia se mantuvo de forma virtual la mayoría de los servicios de la **biblioteca**, hasta el mes de octubre cuando se autorizó el ingreso al campus cumpliendo las medidas del Retorno Seguro y retomando los servicios de manera presencial, manteniendo la virtualidad en algunos otros, al igual que algunos procesos administrativos: 2690 volúmenes físicos consultados en sala, 652566 consultas de recursos electrónicos, 168865 usuarios registrados en el sistema ALEPH, 30097 consultas de la comunidad universitaria de todas las sedes a los libros de texto de la Editorial Mc Graw-Hill suscritos por la División de Bibliotecas de la Sede, 23000 imágenes digitalizadas, 278 tesis digitalizadas, 14617 títulos adquiridos, 16910 volúmenes prestados, 220 reservados, 4305 reservados y 1357672 volúmenes disponibles de la colección, 11.867 ejemplares (nuevos y agregados) registrados en el SIB Aleph durante la vigencia (incluye disponibles y en rotulación).

La **Formación en Competencias Informacionales** se desarrolló de forma virtual con 5969 usuarios asistentes, 18 inducciones, 298 talleres, 1278 estudiantes nuevos que asistieron a la inducción (pregrado y posgrado), 4130 estudiantes que asistieron a los talleres, 335 docentes asistentes a los talleres.

En cuanto a los **Cursos virtuales** disponibles en la plataforma Moodle de forma permanente, tuvimos 4 cursos disponibles en el año, 490 personas inscritas, y 190 que lo terminaron; en la **agenda cultural** se realizaron 11 actividades de forma virtual e inclusiva con la participación de usuarios en condición de discapacidad. Hubo encuentro con autores, conversatorios y tertulias literarias, taller de apreciación del arte narrativo del Manga, taller "La poesía de las cosas" y taller "Radio literatura y periodismo", y participaron 601 personas.

La estrategia de los **laboratorios** de la Sede, se centró en alcanzar la meta de inversión en el apoyo al mejoramiento, fortalecimiento y modernización de la infraestructura tecnológica y física para el 30% de los laboratorios de la Sede, se logró comprometer \$4.739 millones, se incrementó la cifra de laboratorios en Hermes que registra un avance de la información igual o superior al 90%, lo cual representa un 95% del total de laboratorios que cumplen con la actualización y porcentaje de avance en la información requerido.

Se consolidó la reactivación de actividades en gran parte de los laboratorios de las facultades, cumpliendo con los aforos máximos establecidos y los protocolos necesarios de bioseguridad y permitiendo a docentes y estudiantes retomar practicas presenciales.

Se realizó el acompañamiento en procesos de ejecución y seguimiento de auditorías internas, comunicaciones con el Organismo Nacional de Acreditación de Colombia -ONAC y seguimiento al proceso Administrativo-financiero ONAC a 6 laboratorios con ensayos y calibraciones acreditados NTC/ISO IEC 17025:2017; en procesos de ejecución y seguimiento de auditorías internas para la certificación a 2 laboratorios certificados en NTC/ISO 9001:2015; también se apoyó a 3 Laboratorios de la Sede que ofrecen servicios de análisis en el sector agropecuario, para realizar el respectivo registro ICA en la Plataforma Simplifica y se acompañó al Laboratorio de Procesos de Transformación de Materiales -PTM en la auditoria de otorgamiento a cargo del Invima y en la ejecución de la auditoría interna al LAFUN, como requisito de seguimiento al sistema de gestión.

RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

Con el propósito de lograr una mejor canalización y direccionamiento de las oportunidades que pueden ser del interés de los distintos actores de la sede, la ORI asumió la coordinación de la RED ORI SUE D.C. permitiendo la generación de convocatorias unificadas y mayor divulgación de oportunidades en el

contexto local y lideró la generación de 7 aplicativos que facilitan el acceso a la información por parte de la comunidad universitaria.

En junio de 2021 se emitió nueva **normativa de movilidad** (Res. 013 de 2021) la cual llevo al trabajo conjunto con vicedecanos académicos y programas de internacionalización de las facultades para la revisión de la propuesta de anexo procedimental. Los esfuerzos se enfocaron a nivel interno, con el fin de que la gestión contribuya al fortalecimiento de la internacionalización de la sede Bogotá.

En **movilidad saliente**, se han realizado actividades desde los ejes de internacionalización en casa, a través del programa “Academia en Movimiento”, alentando a los estudiantes a proyectar, planear y realizar una experiencia de movilidad, logrando que 284 estudiantes de pregrado y 83 de posgrado realizaran movilidad Internacional y 102 estudiantes de pregrado y 35 de posgrado movilidad nacional.

En **movilidad entrante**, y debido a las restricciones que impidieron en el primer y segundo semestre desarrollar actividades de manera presencial, se realizaron procesos de acompañamiento a cada estudiante para facilitar el ingreso a sus actividades académicas logrando que 75 estudiantes de pregrado y 40 de posgrado realizaran movilidad internacional y 56 estudiantes de pregrado y 30 estudiantes de posgrado realizaran movilidad nacional.

Para las **facultades e institutos** ha sido muy importante mantener y diversificar las relaciones con otras instituciones por lo que ha venido fortaleciendo las alianzas a través de convenios que permitan el desarrollo de actividades principalmente encaminadas a la investigación, sin dejar de lado, la docencia y la extensión; se ha logrado el desarrollo de publicaciones conjuntas, eventos, entre otros, que fortalecen las líneas de investigación del Instituto.

EJE ESTRATÉGICO 3: LA UNIVERSIDAD, COMO PROYECTO CULTURAL DE LA NACIÓN, SE ORIENTA A LA CONSTRUCCIÓN, DESDE EL CONOCIMIENTO, DE UNA SOCIEDAD FLEXIBLE, SOSTENIBLE Y EN PAZ QUE SE TRANSFORMA Y ADAPTA PERMANENTEMENTE

Este eje prevalece el fortalecimiento y la proyección de las iniciativas académicas y de extensión en el marco del pos acuerdo, con la promoción del trabajo colaborativo e interdisciplinar entre la academia, el Estado, el sector de la economía y la sociedad civil, para aportar a la construcción de paz y desarrollo humano del país. Está conformado por los programas:

- Programa 7: Comunidad Universitaria en nuestras 9 sedes, que aporta a la transformación de la sociedad, a través de la gestión del conocimiento y la cultura, y contribuye a la consolidación de la paz, la democracia, la inclusión social y el desarrollo integral con enfoque territorial, dentro del proyecto general de la Nación.
- Programa 8: Fortalecimiento de la participación de la universidad en la construcción de opinión pública informada, la apropiación social del conocimiento y la formulación de políticas públicas.

Este eje se vincula con los énfasis estratégicos Construcción de Paz, propiciando el análisis de las grandes problemáticas sociales, culturales, económicos, políticos y ambientales a través de proyectos con contenido científico, artístico, cultural, tecnológico y comunitario con el fin de proponer e implementar nuevas soluciones estructurales a dichos problemas de manera integral. Asimismo, se vincula con el énfasis Gestión del Patrimonio y el Territorio, enfocándose en estrategias relacionadas con la cultura y el patrimonio reflejando un panorama equilibrado de la diversidad cultural de la nación y en conciertos y exposiciones internacionales, que vinculan de manera explícita las relaciones de la cultura nacional con la cultura universal.

Programa 7: Comunidad Universitaria en nuestras 9 sedes, que aporta a la transformación de la sociedad, a través de la gestión del conocimiento y la cultura, y contribuye a la consolidación de la paz, la democracia, la inclusión social y el desarrollo integral con enfoque territorial, dentro del proyecto general de la Nación.

En el segundo semestre del 2021 se realizó el lanzamiento del Instituto de Liderazgo Público de la Universidad Nacional de Colombia y la segunda versión de Convergencia Colombia. Ideas desde la Universidad para diálogos constructivos.

Para conmemorar los 40 años del Día Internacional de la No Violencia contra la Mujer, la Dirección de Patrimonio Cultural de la Universidad Nacional de Colombia, la cantante Andrea Echeverri Arias y el grupo Aterciopelados presentaron la exposición “Ovarios Calvarios. Un canto de sororidad por las víctimas de la violencia sexual en Colombia”, con música de Aterciopelados acompañada de las voces de las cantantes y activistas Andrea Echeverri, La Muchacha, Las Añez y la cantautora mexicana Vivir Quintana, en el Claustro de San Agustín.

De igual forma, en el marco de las reflexiones para lograr los objetivos de la paz, se desarrolló el FORO ARGUMENTOS, espacio de reflexión sobre el conflicto y la barbarie. Ciclo de cuatro conferencias

virtuales.

Con este ciclo de conferencias, FRAGMENTOS, se tiene el interés de contribuir al debate público con la divulgación de aproximaciones teóricas relevantes para entender el auge de la violencia, los antagonismos y los autoritarismos en la actualidad; los retos que involucra la construcción de la paz, y las alternativas y posibilidades de construcción de órdenes políticos más pluralistas y democráticos.

En esta misma línea, se abrió nuevamente la Exposición permanente EL TESTIGO. Memoria del conflicto armado colombiano en el lente y voz de Jesús Abad Colorado, Con un récord de más de 1.500.000 visitantes durante el año y medio que estuvo abierta al público en el 2019, además de recibir la visita de grandes personalidades internacionales y nacionales del mundo de la política y los derechos humanos, esta exposición es hoy un punto de referencia para la comprensión, reflexión y discusión profunda de la paz y el postconflicto de Colombia.

En las facultades de la Sede se han realizado actividades académicas, de investigación y de extensión, con el propósito de que la Universidad sea visible como parte esencial del proceso, con proyectos que propendieron a dar respuesta a las necesidades de las poblaciones vulnerables del país; así las cosas se han desarrollado labores en la Reforma Rural Integral, especialmente el último año en el Punto 1 del Acuerdo de Paz. Fruto de ese trabajo en el año anterior se publicó el libro Leiva, F. R. (Editor). 2020. Reforma Rural Integral: ¿oportunidad que se desvanece? Editorial Universidad Nacional de Colombia.

El grupo de investigación AGRAS ha participado del proyecto de investigación titulado Construcción participativa de un programa curricular de educación superior rural de base agroecológica como alternativa al desarrollo territorial en el pos-acuerdo (Código Hermes 45093), de la convocatoria de proyectos del SUE "INVITACIÓN PRIVADA PARA PRESENTAR PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN EN PAZ Y POS-ACUERDO", en alianza con universidades públicas del distrito. Este proyecto logró el diseño de una propuesta educativa para el territorio indígena y campesino del sur del Tolima, donde se adelanta la instalación del distrito de riego El Triángulo del Tolima. La propuesta está en manos de las comunidades y autoridades de la región.

Los grupos e investigadores de la Facultad de Ciencias Económicas han realizado proyectos asociados con la formación de paz, entre ellos: a) Política fiscal y su impacto sobre variables determinantes en el logro de una Paz estable y duradera, b) La cultura de la paz en Bogotá - Región, desde la mirada de los estudiantes de las universidades públicas: sentidos y significados, c) Efectos económicos del programa de restitución de tierra en Colombia 2011-2020 y d) Sustentabilidad ambiental de los proyectos productivos de los(as) excombatientes de las FARC-EP. d. "Tejiendo Faros Agroecológicos para la construcción participativa de paz territorial en la Provincia de Oriente de Cundinamarca Todos estos proyectos se encuentran actualmente activos y han involucrado la participación de estudiantes, docentes y comunidad para fortalecer una paz estable y duradera.

De igual forma, se desarrolló la Cátedra Paz: Desarrollo territorial para la inclusión y la equidad, un espacio para la presentación y debate de perspectivas sobre la construcción de territorios sostenibles, incluyentes y competitivos. Tuvo como referencia el municipio de La Paz, Cesar, uno de los 170 municipios priorizados en el marco de la estrategia Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial – PDET-y domicilio de la más joven de las nueve sedes de la Universidad Nacional, desde donde se desarrolló un componente presencial con las comunidades de la región, para su empoderamiento y fortalecimiento como actor fundamental en la construcción de paz.

EL área de Antropología, en el primer semestre de 2021 ofertó la asignatura "Antropología del conflicto", donde los estudiantes se comprometieron con la situación social del país y organizaron eventos y talleres virtuales en torno a la formación para la paz. Junto con la OEI se desarrolló un proyecto sobre

la Jurisdicción Especial para la Paz. Por último, se realizó un conversatorio con mujeres buscadoras de desaparecidos de Buenaventura.

La Escuela de Estudios de Género participó activamente en el logro de la meta de esta estrategia, a través de proyectos de extensión que estuvieron orientados a: Resolución de conflictos, habilidades socioemocionales, violencia basada en género y atención psicosocial; iniciativas orientadas a trabajar con mujeres ciudadanas de sectores populares en la ciudad de Bogotá; por otro lado, la escuela participó de la mediación derivada del movimiento social de finales de 2021, en donde se llevaron a cabo asambleas, reuniones y consensos para hablar sobre la coyuntura, la resolución de conflictos y establecer acuerdos relacionados con las actividades que se realizaron.

De igual forma, la escuela tuvo participación en la evaluación del protocolo para la prevención y atención de casos de violencias basadas en género y violencias sexuales en la Universidad, y por último, se desarrollaron tres (3) proyectos de investigación sobre problemas relacionados con discriminación, desigualdades sociales y estrategias de memoria frente al conflicto armado.

La Facultad de Enfermería está formando una cohorte de estudiantes oriundos del Pacífico Nariñense, quienes se encuentran finalizando su sexta matrícula, en Tumaco. De esta manera se espera aportar a la formación de talento humano en salud, en un área que se caracteriza por contar con indicadores de salud sub óptimos, con una situación social y de seguridad especial. A la vez, se espera aportar a disminuir la inequidad de género, pues la mayoría de las estudiantes de la cohorte son mujeres; este proceso se realiza garantizando equidad en las características de calidad que se ofrecen a los estudiantes procedentes de otras zonas y que se forman en Bogotá. Por último, esta cohorte ha permitido el contacto frecuente con las instituciones de salud de la ciudad y en conjunto se realizan distintas acciones de contraprestación que permiten el fortalecimiento de la formación continua de los profesionales de la región.

Algunas de las poblaciones impactadas con las actividades investigativas y de extensión de la Facultad de Enfermería fueron: Cuidadores de personas con enfermedades crónicas, Pacientes con tuberculosis, Trabajadores de la salud, Trabajadores informales, Recicladores, Jóvenes en condición de vulnerabilidad social.

El énfasis que desarrolla la Facultad de Ingeniería, se centra en la ética, a través de la experiencia “Objetos Virtuales de Aprendizaje alrededor de la Ética en la Ingeniería”, este proyecto de la Vicedecanatura Académica en conjunto con GITEI, tiene como objetivo promover la reflexión ética como parte integral de la formación académica en la Facultad de Ingeniería a través de una serie de objetivos virtuales de aprendizaje (OVAs). En ese sentido, sus objetivos específicos son: 1) Reconocer dilemas éticos propios de las diferentes esferas de integración de los y las estudiantes en su proceso de formación. 2) Apropiar y reflexionar la legislación y normativa vigente sobre la ética en la Ingeniería en Colombia. 3) Fomentar la reflexión ética para la construcción de propuestas alternativas en situaciones de conflicto relacionadas con las diferentes esferas de interacción.

En la Facultad de Medicina, se concentró la atención en la Formulación de la cátedra de Lengua de Señas en colaboración con el grupo estudiantil MAPENZI.

En cuanto a extensión, a partir del desarrollo del proyecto de extensión solidaria "Recuperación del conocimiento ancestral campesino Susense como estrategia para su empoderamiento en la exigibilidad del derecho humano a una alimentación adecuada y sostenible en el municipio de Susa Cundinamarca", se logró dar la valoración a la población campesina Susense como respuesta a retos propios de una alimentación adecuada y sostenible para la misma población.

A partir del desarrollo del proyecto de extensión "Prestar apoyo al ICBF para el desarrollo técnico en el proceso de elaboración y actualización de planes territoriales en SAN y derecho humano a la alimentación, la formulación del Plan Nacional de Seguridad Alimentaria en la Fase 2 con sus capítulos étnicos, y actualización de insumos para las recomendaciones de ingesta de energía y nutrientes (RIEN)", se logró desarrollar una estrategia de asistencia técnica integral para la construcción y/o implementación de los planes territoriales de SAN, con perspectiva del Derecho Humano a la Alimentación, desde el fortalecimiento de capacidades de los equipos territoriales, implementando la ruta para la construcción intersectorial del Plan Nacional para la Garantía Progresiva del Derecho Humano a la Alimentación.

A partir del desarrollo del proyecto de extensión "Diplomado Entornos Educativos Rurales IDI: incluyentes, diversos e innovadores para todos y todas", se logró apropiar los principios, la pertinencia y la importancia de la inclusión y equidad en la educación en contextos rurales, como respuesta al derecho de atención educativa a la diversidad desde un enfoque territorial, según las necesidades y potencialidades de los contextos, así como favorecer la apropiación y transformación de conocimientos, prácticas y actitudes frente al acompañamiento pedagógico de estudiantes con Trastornos Específicos del Aprendizaje o del Comportamiento, en el marco de la Educación Inclusiva en y para la ruralidad.

El proyecto "Co-construcción de un horizonte regional para apropiación social del conocimiento en dis/capacidades, corpo-diversidad y corpodisidencia" realizado junto al centro de pensamiento Dis/Capacidades, Corpo-diversidad y Corpo- disidencias, busca la articulación de acciones con las Sedes de la Paz y Palmira.

Y para finalizar, la Facultad de Odontología adelanto el Análisis participativo (Organizaciones Sociales y Comunitarias) de los 16 planes nacionales contenidos en el punto 1.3 del acuerdo final firmado entre el Gobierno Nacional y las FARC-EP, sobre reforma rural integral. Acompañamiento a la consolidación de la propuesta Casas Comunitarias para la Salud y el Buen Vivir en las Regiones de la Macarena y Pato Balsilla, como una iniciativa del macroproyecto Red de Ética, Cultura, Creación, Ciencia, Tecnología de Innovación para la Paz - Red Paz.

Programa 8: Fortalecimiento de la participación de la universidad en la construcción de opinión pública informada, la apropiación social del conocimiento y la formulación de políticas públicas.

Para el logro del objetivo de esta estrategia la Sede desarrolló una serie de eventos que ofrecieron espacios virtuales de encuentro, reconocimiento y construcción artística colectiva y de investigación, que permiten desarrollar acciones que incidirán directamente en la formación integral de los participantes, demostrando que este tipo de formatos pueden convertirse en motor de desarrollo intercultural y ambiental para el país y una poderosa herramienta de integración social, como aporte de la Universidad al enfoque de la política pública de economía naranja, para fomentar en la comunidad en general aprecio por las artes como fundamento del pilar social y económico de la nación, así:

- Programa de música contemporánea Auditorio León de Greiff
- Foro Internacional Becoming Eart
- Publicaciones digitales Becoming Eart y el Origen de la noche, como parte del resultado de las exposiciones comisionadas y producida por la Dirección de Patrimonio Cultural en el marco del

programa Selva Cosmopolitica

- Proyectos de investigación cuyo resultado será el producción de las exposiciones con el mismo nombre: Devenir Universidad y ForestMind, artista invitada Ursula Biemann a realizarse en el Museo de Arte de la UN.
- III y IV Encuentro virtual de conjuntos musicales universitarios
- Se finalizó la edición de los cuatro tomos con información de patrimonio cultural para su impresión, con aporte económico de entidades externas: SURA, Carlos Arcesio Paz, Intitut Goethe, y la embajada de Noruega a través del PNUD.

EJE 4 Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo.

Este eje comprende el redireccionamiento del rol de la organización como eje dinamizador de los procesos de transformación donde se armoniza la formación, la gestión y se articula lo funcional con las estrategias, la cultura organizacional, los sistemas, la transformación digital, los procesos, el mejoramiento continuo, la ética, la gestión con transparencia e integridad académica. Por otra parte en este eje se articulan los valores institucionales, el liderazgo colectivo, las prácticas de trabajo y el talento humano, la infraestructura, el desarrollo sostenible como modelo de crecimiento de formación.

Este eje busca fortalecer los valores como la transparencia, la equidad, la justicia, la responsabilidad, la rectitud y la inclusión, propendiendo por el mejoramiento institucional, la excelencia y calidad en sus procesos; el promover la prevención del riesgo y su gestión, junto con el uso eficiente y razonable de los recursos provistos por la sociedad; articulando el conocimiento institucional con las necesidades y dinámicas de las comunidades en condición de vulnerabilidad, el sector productivo, el Estado y generando desde el saber académico un impacto positivo en el desarrollo.

Este eje se articula con el Plan de Acción de Sede con los énfasis: Organización inteligente enfocada al usuario, y con los programas 9, 10, 11, 13 y 14, por su fuerte conexión en proyectos encaminados a mejorar la eficiencia administrativa y la eficacia organizacional, para robustecer el soporte a las labores misionales y para fortalecer valores como la transparencia, la equidad y la justicia.

Programa 9: Comunidad universitaria saludable, incluyente, diversa, dialogante y transformadora.

Desde las áreas y unidades especiales de la **Dirección de Bienestar** de la Sede Bogotá, se han mantenido las estrategias en la atención de los estudiantes y mejora de la calidad de vida de los mismos, a pesar de los diversos factores externos y cumpliendo con las diferentes necesidades de la comunidad universitaria. Los servicios y trámites fueron atendidos a través de la virtualidad y se fortalecieron las redes sociales; se contó con la vinculación de usuarios (Facebook: 11431, Youtube 2570, Twitter 10200 e Instagram 1257 seguidores y desarrollaron 37 videos en Facebook) que garantizaron la interacción de la comunidad universitaria.

Por otra parte, se continuó con el cumplimiento de las diferentes obligaciones con los comités de convivencia y bienestar de facultades, CASE, Junta Directiva CRU, Consejos de Sede y Copasst.

El **área de Gestión y Fomento Socioeconómico**, logró la entrega de apoyos a más de 4862 estudiantes durante el periodo 2021-1 y 3284 estudiantes a corte de 31 de diciembre de 2021, durante el periodo 2021-2. Se operó bajo los Acuerdos transitorios 030 de 2020 y 034 de 2021, que permitieron el apoyo a los estudiantes desde los diferentes programas:

Desde el **programa de alojamiento**, se beneficiaron en el año 388 estudiantes, se alcanzaron 2 nuevos convenios y se logró ampliar la oferta en 14 cupos de alojamiento. Igualmente, el **programa de gestión alimentaria** tuvo una mayor cobertura y se entregaron 55698 apoyos, se beneficiando a 6202 estudiantes; se definieron 3 modalidades de entrega de apoyo, gracias a la actualización de la información de geolocalización de los estudiantes beneficiarios del programa y los asignados por situación de fuerza mayor o caso fortuito, implementando la modalidad de apoyo conforme a la cobertura nacional de los contratos celebrados para la entrega bonos de consumo redimibles en alimentos, la entrega de un apoyo económico equivalente y la entrega de alimentos en el campus, según

la apertura gradual y retorno seguro a la presencialidad.

En el **apoyo de transporte**, se beneficiaron en el año 1051 estudiantes, especialmente los que continuaron sus prácticas en las facultades de Medicina, Enfermería y Odontología, de pregrado y posgrado. Igualmente, se beneficiaron estudiantes que por la naturaleza de sus clases debían asistir presencialmente al campus. Se concretaron 5 nuevas Alianzas Estratégicas para la entrega de apoyos económicos y en especie como alojamiento, alimentario, transporte urbano y tiquetes aéreos. Adicionalmente se realizaron 2 ferias financieras con 8 sesiones para 8 entidades financieras y cooperativas.

A través de convocatorias se brindó el reconocimiento de pago de becas y auxilios a hijos de trabajadores oficiales UN para educación básica primaria, secundaria, comercial, técnica y Universitarios, beneficiando a 72 personas.

Por otra parte, las facultades (Artes, Ciencias Agrarias, Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Enfermería y Medicina) en el área de Bienestar, tuvieron que adaptarse a nuevas condiciones dando un mayor enfoque al área de acompañamiento integral, gestión y fomento socioeconómico a los estudiantes que presentaron vulnerabilidad socioeconómica, y a los cuales les suministraron apoyos de conectividad y préstamos de tabletas.

El área de **Acompañamiento Integral**, ha prestado sin interrupciones, sus servicios de manera virtual e inició la alternancia con presencialidad en agosto, con dificultades de conectividad y disponibilidad de recursos técnicos para la atención virtual desde el campus. Se evidenció por parte de los estudiantes, mayor demanda de servicios virtuales que presenciales.

En cuando a resultados de cobertura, se evidencia una disminución en las atenciones en comparación con el año anterior, probablemente por las situaciones de anomalías de orden público y los cambios en los periodos académicos (suspensión del primer semestre y extensión hasta el 2022 del segundo semestre). Se mantiene con mayor proporción la demanda en los servicios de atención psicosocial (Primera escucha) brindando 2004 servicios a 1079 usuarios. Es importante destacar que se han fortalecido las redes y las articulaciones interinstitucionales e interdependencias para el logro de los objetivos del área. En acompañamiento a la vida universitaria se prestaron 281 servicios a 234 estudiantes, y en el servicio de desarrollo de habilidades y competencias se prestaron 6577 servicios a 2623 usuarios; en habilidades para el aprendizaje 1430 servicios a 497 estudiantes; en asesorías por Equidad de Género se prestaron 261 servicios a 89 usuarios y 229 servicios en mediación de conflictos a 77 usuarios. Además, se apoyó a 1164 estudiantes en 112 proyectos estudiantiles.

En 2021 las facultades (Ciencias, Ciencias Agrarias, Derecho y Ciencias Políticas y Sociales, Enfermería y Medicina), lograron el fortalecimiento, a través de un equipo Psicosocial de expertos en asuntos de equidad, prevención de violencias basadas en género y sexual, de todos los aspectos que contribuyeron a mejorar la orientación de acciones de bienestar, con ello se obtuvo la sensibilización y formación de profesores y estudiantes que a su vez fueron multiplicadores de estos temas. Se brindó apoyo en los programas de inducción y preparación para el cambio, convivencia y cotidianidad, desarrollo del potencial humano, gestión de proyectos. Se realizaron ciclos de talleres en temas como el manejo del duelo, gestión de emociones, habilidades sociales, primeros auxilios psicológicos, así como experiencias de Inclusión y liderazgo con los estudiantes en situación de discapacidad.

Se efectuó el reconocimiento de personas en situación de discapacidad para el despliegue de ajustes razonables en espacios accesibles y se fortalecieron herramientas de hábitos de estudio en las Facultades de. Ciencias Agrarias y Ciencias Humanas.

Por otra parte, el programa de egresados permitió el acercamiento e interacción entre las necesidades y sueños actuales de los estudiantes y las posibilidades de apoyo a estos por los. Se brindaron espacios en temas de interés con los egresados (F. Ciencias Agrarias, F. Derecho, Ciencias Políticas y Sociales).

En el **área de Actividad Física y Deporte**, se realizaron 1040 actividades en el primer semestre, participando 1366 usuarios, en el Programa de Promoción de Actividad Física Vitalízate, lo cual se incrementó debido a las modificaciones del calendario académico, que obligaron a crear la estrategia virtual #VitalízateEnCasa para la promoción de la actividad física,. Igualmente se generaron eventos en modalidad híbrida que permitieron retomar la actividad cultural dentro del campus y se efectuaron acciones en la ampliación de la oferta cultural y artística con el fortalecimiento de las alianzas con instituciones.

Asimismo, **el área de la Salud** centralizó sus esfuerzos en la consolidación de estrategias para mitigar el impacto por Coronavirus - Covid -19 en la comunidad Universitaria, para el retorno gradual y seguro al campus universitario a través de: 1. Estrategias de Promoción y Divulgación 1.1 talleres para el autocuidado 1.2 apoyo para la creación de insumos audiovisuales 2. Estrategias de Prevención: 2.1 Apoyo punto de vacunación Hemeroteca para la vacunación de estudiantes. 2.2 Apoyo en la creación de un punto de tomas de muestras 2.3 consolidación del comité epidemiológico de la Sede 3. Estrategias de Mitigación: 3.1 seguimiento a estudiantes Covid-19 y/o Infección respiratoria Aguda 3.2 atención de pacientes en el plano de la Salud Mental. 3.3 Seguimiento a esquemas de vacunación Covid-19 (primeras y segundas dosis). 3.4 Establecimiento de nexos y cercos epidemiológicos en la población contagiada, para mitigar el número de contagiados.

Un segundo componente estratégico de intervención giró en torno a la apertura gradual, presencial y segura de todos los servicios: Medicina, Vacunación, Odontología, Optometría, Psicología y Salud Sexual, garantizando la atención de toda la comunidad educativa que inició el retorno gradual al campus, precisando que el Área de Salud nunca cerró sus puertas y siempre estuvo disponible en la atención de emergencias durante todo el tiempo de la emergencia sanitaria.

Igualmente, **el área de Bienestar Docentes y Administrativos** se enfocó en el mejoramiento de la calidad de vida de los funcionarios docentes y administrativos y sus familias, mediante la realización de cursos, talleres y otras actividades virtuales de bienestar, enmarcadas en los programas: identidad con el proyecto institucional, desarrollo del potencial humano, actividades de integración para el personal y su familia, promoción socioeconómica y establecimiento de alianzas intra e interinstitucionales.

Se fortalecieron las relaciones socio laborales a través de acompañamiento, el estímulo del trabajo en casa y las condiciones de salud mental del personal en la Sede Bogotá, trabajo que se realizó con la Caja de Compensación Familiar Cafam.

El Jardín Infantil realizó encuentros de teleorientación nutricional y actividades de acompañamiento a las familias en seguridad alimentaria y nutricional, desnutrición infantil, guías alimentarias. Se han efectuado entregas mensuales de raciones para preparar - RPP con el fin de favorecer la nutrición de los niños y niñas. La apertura del Jardín se efectuó con el 59% (61 usuarios de forma remota y 89 presenciales); se implementaron los protocolos de bioseguridad emitidos por el ICBF y por la Universidad Nacional de Colombia.

El Instituto Pedagógico Arturo Ramírez Montúfar, desarrolló el programa inclusión escolar y el Diseño Universal para el aprendizaje, que permitió identificar a los estudiantes que presentaron discapacidad y trastornos en el neurodesarrollo. De acuerdo con la Ley 1421, se diseñaron estrategias de apoyo específicas para cada caso y se ha contado con el apoyo de la Dirección de Bienestar Nacional de la Universidad y la Secretaría de Educación con la formación permanente de profesores sobre el tema.

Se definió y actualizó el proyecto ambiental escolar PRAE con la vinculación de la Oficina de Gestión Ambiental de la UN. Igualmente, se continuó con el proyecto Atlas, de Cooperación Académica con Suecia y el convenio con la Facultad de Ciencias Humanas para la capacitación de docentes en el aprendizaje otros idiomas.

La **Secretaría de Sede** en el 2021 fortaleció la infraestructura disponible para el desarrollo de las funciones del Sistema de Gestión Documental, mediante la contratación de la actualización y nuevas funcionalidades para el Sistema Chasqui y se brindó el acompañamiento y asesoría permanente a las facultades y oficinas productoras del Nivel sede y Nacional en la aplicación del “protocolo para la Gestión de Documentos y Expedientes Producidos en el Contexto de la Emergencia Sanitaria”, así como en los procesos de organización, transferencia y eliminación documental requeridos durante la vigencia.

Igualmente, fueron tramitados 106 documentos de apostilla y autenticación de documentos de carácter institucional para egresados y estudiantes. Se autorizaron 3544 solicitudes de ingreso al campus y se apoyaron los procesos de elecciones convocados por la Secretaría General en los Comités de Asuntos de Género Administrativos, COPASST, representantes estudiantes pregrado y profesores ante COSE.

Además, se continuo con el proceso de notificación, comunicación e información de los actos administrativos y sus correspondientes firmezas mediante correo electrónico de conformidad con los dispuesto en el Decreto 491 de 2020 “. En su Artículo 4. Notificación o comunicación de actos administrativos, la notificación o comunicación de los actos administrativos por medios electrónicos y se acogió el manual y los lineamientos de archivo electrónico de los documentos expedidos.

En el 2021 se fortaleció la comunicación digital a través de varias estrategias y flujos de trabajo surgidos en tiempo de pandemia que fueron consolidados: Noticias en la página de la Sede, curaduría de contenidos, y actualización de canales en tiempo de receso. Se crearon nuevas páginas como Distinciones 2021 apoyadas por campañas de expectativa en correo masivo

La página de Convocatorias Estudiantiles se consolidó en la comunidad estudiantil y se afianzó la divulgación oportuna de los cambios de la página Calendario Académico 2021, que recibió un rediseño que mejoró su usabilidad. La sede aportó a la divulgación del punto de vacunación de la Hemeroteca por todos sus canales y con contenido propio, que dio como resultado un total de más de 40.000 vacunados.

La información sobre retorno, ha sido uno de los principales medios de consulta de la comunidad, al igual que las "Acciones para el retorno", con los comunicados emitidos a nivel Sede

Para las convocatorias de Estudiantes Auxiliares, representó un incremento del 30.8% con relación a 2020, con lo cual se habrían dispuesto 4636 cupos para los estudiantes - 66.6% de pregrado y el 33.4% restante de posgrado. Por otra parte, las convocatorias de Monitores y Becarios, representó una reducción del 22.0% con relación a 2020, 883 cupos para los estudiantes. -97.1% para pregrado y el 2.9% restante a posgrado-.

Programa 10: Ética para una comunidad universitaria integrada y solidaria

A través del proyecto "Somos Campus", se trabajó en la construcción colectiva para el fortalecimiento de la ética, las relaciones interpersonales y la cultura universitaria en la sede Bogotá, a través de acciones orientadas a transformar prácticas relacionadas con la cultura académica, la convivencia y el cuidado del Campus. Por medio de las redes sociales, se realizó la Campaña “Ruta Ética” a través de actividades digitales para que la comunidad universitaria aprendiera de manera lúdica y práctica la aplicación de los valores en su vida diaria (diálogo, honestidad, pertenencia, respeto, responsabilidad y solidaridad).

Por otra parte, **la Capellanía**, prestó servicios de asistencia espiritual de manera virtual en las distintas redes sociales (YouTube, Facebook, Zoom, Google Meet y el correo electrónico) y se gestionaron 206 acciones desde el voluntariado entre ellas 3 jornadas de atención e intervención en la cárcel de Chocontá.

Programa 11: Fortalecimiento e integración de los sistemas de información para el mejoramiento de la gestión y la toma de decisiones basadas en evidencia.

En materia de la cultura de transformación digital, se ha mantenido la ejecución del proyecto de gobierno y gestión de servicios de TI bajo el modelo de servicio, a partir de la caracterización, estructuración, análisis y capacidades para la Universidad, cuyo desarrollo se ha realizado de manera conjunta desde el nivel de Sede y nivel Nacional (UnaLab y la DNED).

De igual forma se ha fortalecido la gestión del conocimiento con el impulso de micrositios de consulta y repositorios bibliográficos, entre otros.

Por último, se han mantenido los procesos de planeación y estructuración de planes operativos y el fortalecimiento del trabajo colaborativo.

En las facultades, se realizó la actualización de la aplicación de admisiones de posgrados con la unificación de procesos en el panel de administración y formularios. Se brindó el soporte técnico a los sistemas para garantizar el funcionamiento de los equipos, la red de cableado e inalámbrica y el apoyo para el funcionamiento en los sistemas de información de la Universidad.

Igualmente, en las facultades de Artes, Ciencias, Ciencias Humanas, Ciencias Agrarias, Derecho, Ciencias Sociales y Políticas, Ingeniería y Enfermería, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, se brindó el apoyo para dar continuidad y finalización al concurso docente del año 2020 y a la apertura al proceso del 2021. Por otra parte, se fortaleció a través de herramientas tecnológicas de información los servicios académicos y de votaciones SEFI, empleada en diferentes procesos de elección en la Universidad. Además, se divulgó el uso del sistema de gestión Typo3 que apoya los distintos servicios en la gestión de contenido, creación de páginas

Por otra parte, se mantuvieron más de 50 micrositios alojados en contenedores y máquinas virtuales para aplicaciones web a los diferentes grupos y áreas. Se realizaron copias de seguridad y recuperaciones de más de 10 micrositios en las facultades, y se aprovisionaron sitios moodle para diferentes cursos de extensión en coordinación de las áreas.

Igualmente, se adquirieron equipos de cómputo para atender la logística docente y estudiantil para el desarrollo de las clases virtuales, actualización de equipos en salas de cómputo y la renovación de licencias del software académico: adobe y STATA.

En el caso de la Escuela de Estudios de Género, se implementó la Biblioteca Digital Feminista, la cual contó con el apoyo del Fondo de Documentación en alianza con la Facultad de Ciencias Humanas y la División de Bibliotecas. Por otra parte, el Departamento de Antropología creó un Google Sites, una herramienta para la gestión de la visita de Pares Académicos con fines de la renovación de la acreditación de la Maestría en Antropología.

La **Oficina de Planeación y Estadística - OPE**, a través de las estrategias de inteligencia institucional, se vienen fortaleciendo las estrategias en la consolidación en la visualización de datos como soporte a la

toma de decisiones, el trabajo conjunto con otras dependencias en la construcción de tableros en las áreas misionales de investigación, extensión y academia. Además, han apoyado otros procesos transversales como el bienestar, convocatorias estudiantiles, seguimiento a proyectos y estudios estratégicos relacionados con la vinculación de docentes ocasionales y la priorización de necesidades en la construcción del Plan de Acción de Sede.

Programa 12: Liderazgo colectivo y gobernanza universitaria.

En este tema, la OPE realizó el acompañamiento en la formulación de los Planes y Programas, acogiendo los lineamientos emitidos por la Dirección Nacional de Planeación y Estadística y por las Resoluciones de Rectoría No. 496 y 624 de 2021, para la convocatoria a Claustros de Profesores por Unidad Académica Básica, Institutos de Investigación de Sede y Centros de Sede, Claustros de Estudiantes por Área Curricular, Claustros de Profesores y Estudiantes por Facultad.

Igualmente, se coordinaron las Colegiaturas de Sede, adelantadas el 3, 4 y 9 de noviembre de 2021. Aún en medio de la anormalidad académico-administrativa vivida por la pandemia del Covid-19, es importante resaltar que los y las directivas, decanos, docentes y estudiantes, comprometidos con el futuro de la de la Sede, participaron en todas las actividades programadas en el marco de la construcción del Plan Global de Desarrollo 22-24, con 2.794 estudiantes (8.8%) y 1.377 docentes (65.7%), mostrando un aumento en la participación frente al trienio anterior donde la asistencia fue del 7.1% y 51.7%, respectivamente.

El 8, 23 y 29 de septiembre 2021, se adelantaron talleres con los directivos de la Sede para presentar antecedentes, contexto y base del Plei 2034, la propuesta rectoral para el Plan Global de Desarrollo 22-24, la contextualización de los proyectos de inversión, y la presentación de primeras iniciativas de proyectos con interdependencias. El 4 de octubre y 2 de noviembre se desarrollaron Talleres con decanos, vicedecanos y directores, con las mismas temáticas, con el propósito de articular y estructurar las primeras iniciativas de Proyectos interfacultades para el Plan de Acción de Sede 22-24.

Programa 13: Transformación de la cultura organizacional y de la gestión institucional.

Personal

La **Dirección de Personal** acompañó las 118 promociones docentes (29 profesores en Auxiliar – Asistente, 39 Profesores Asistente – Asociado, 50 Profesores Asociado – Titular) desarrolladas en 2021, así como los concursos docentes en 9 Facultades, donde fueron adjudicados 65 cargos. Por otra parte, se concedieron 55 tenencias de cargo, se identificaron 7 comisiones de estudio otorgadas al personal docente por eventual incumplimiento y se recaudaron \$143.726.706 por concepto comisión de estudios a favor de la Universidad.

De igual forma, la **División de Personal Administrativo**, en el marco del Plan de Capacitación 2021, realizó 33 capacitaciones virtuales (sincrónicas y asincrónicas), se contó con la participación de 1153 servidores públicos administrativos.

Planeación

La **Oficina de Planeación y Estadística – OPE** acompañó la ejecución de 35 proyectos de gestión y soporte institucional en el marco del Plan Global de Desarrollo 2019-2021, los cuales tuvieron una apropiación de \$106.185 millones, un registro de compromisos por \$93.965 millones, equivalentes al

88.5%, y pagos por \$30.060 millones, equivalentes al 28.3% del total apropiado. De planes trianuales anteriores, 5 proyectos de inversión tuvieron una apropiación de \$1.067 millones, y se registraron y pagaron vigencias expiradas por \$1.027 millones, equivalentes al 96.3%.

El proyecto con mayor inversión en la vigencia fue la construcción del nuevo edificio de la facultad de Artes - fase I, con una apropiación de \$45.243 millones (43%), recursos provenientes del Crédito línea de redescuento con tasa compensada a través de la Financiera de Desarrollo S.A. – Findeter por \$70.000 millones. Por otra parte, se dio inicio al proyecto de reforzamiento estructural, restauración arquitectónica y actualización de redes del edificio 201 facultad de Derecho, el cual tiene un costo total estimado de \$19.981 millones y que se tiene proyectado finalizar en diciembre de 2023.

En 2021, la OPE acompañó **los planes institucionales** en tres aspectos: 1. Seguimiento y análisis de metas alcanzadas durante el periodo, 2. Formulación del Plan de Acción de Sede y 3. Socialización del avance en la construcción de los planes institucionales nacionales PLEI y PGD. En el primer aspecto se ha venido sistematizando su seguimiento a través de la Plataforma de Registro de Informes de Gestión, donde se incluyeron los protocolos de facultades e institutos a los ya creados en la vigencia 2020, relacionados con las dependencias del nivel central. Frente al segundo aspecto se acompañó el proceso definido por la Dirección Nacional de Planeación y Estadística, y se inició un asesoramiento a la Vicerrectoría de Sede en la priorización de acciones institucionales a ser implementadas durante el periodo 2022-2024.

La OPE, llevó a cabo coordinó la audiencia pública virtual de **rendición de cuentas** a la ciudadanía el 3 de julio de 2021, como una estrategia de transparencia en la gestión pública, a través de la página web y presentando los resultados y avances sobre los temas estratégicos que orientaron el Plan de Acción de la Sede, obteniendo una participación de la comunidad universitaria y ciudadana de 9019 visitas a la página web, visualizaciones y descargas de videos, documentos y publicaciones en redes sociales; la cual se puede consultar en la página: <http://planeacion.bogota.unal.edu.co/rendicuentas2020>.

Calidad y Mejora Continua

Se apoyó la implementación de los diferentes componentes del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) en la Sede Bogotá a través del proyecto de generación de valor percibida desde los usuarios y partes interesadas del Sistema de Gestión de Calidad. Además, se aumentó la visibilización del Portafolio de Trámites y Servicios mediante una estrategia aplicada a un ejercicio piloto en la Sede que permitió su transferencia a nivel institucional tanto de conocimiento como de herramientas tecnológicas de apoyo.

Jurídica

Desde la **Oficina Jurídica** se facilitó la solución de varios trámites sancionatorios en contra de la Universidad y se brindaron los elementos necesarios para adelantar actuaciones tendientes a cooperar interinstitucionalmente en aras de promover las artes, la cultura y el deporte.

Durante el 2021 se llevó a cabo la audiencia de lectura del Laudo proferido dentro del Trámite Arbitral No. 119048, entre la Universidad Nacional de Colombia como parte demandante, y el Instituto Geográfico Agustín Codazzi – IGAC - como parte demandada, siendo favorable a las pretensiones formuladas por la Universidad, accediendo a las pretensiones de declaratoria de terminación del Contrato No. 077 del 19 de julio de 1971, celebrado entre la Universidad Nacional de Colombia y el Centro Interamericano de Fotointerpretación – CIAF - y declaró la existencia de la obligación por parte del IGAC de restituir a favor de la Universidad el bien inmueble de su propiedad.

Patrimonio documental

La Gestión de Archivos en el 2021 alcanzó una cifra record en capacitaciones, con un total de 1850 funcionarios, con dos temáticas principales, la aplicación del Protocolo para la Gestión de Documentos y Expedientes Producidos en el Contexto de la Emergencia Sanitaria y la operación del módulo para la gestión de comunicaciones oficiales Chasqui. Así mismo se atendieron 720 consultas documentales, se transfirieron 200 metros lineales y se eliminaron 215 metros lineales de archivo de apoyo.

Con relación a la Gestión del Patrimonio Documental las actividades se concentraron en el seguimiento a la organización de los archivos digitales de las 261 oficinas adscritas a la Sede, trabajando bajo los lineamientos del "Protocolo para la Gestión de Documentos y Expedientes Producidos en el Contexto de la Emergencia Sanitaria". Adicionalmente se trabajó en la divulgación de colecciones con el diseño e impresión de 6 "Guías de colección" y la difusión de nuestro patrimonio a través de redes sociales: twitter, Facebook e Instagram; se avanzó en digitalización para conservación de archivos históricos, masificación del correo electrónico certificado y en el uso del módulo para la Gestión de comunicaciones Oficiales Chasqui.

PEMP

En 2021 la **Vicerrectoría de Sede**, realizó los ajustes del Documento Técnico de Soporte del PEMP-CUB al nuevo Decreto 2358 de 2019 (Decreto Único Reglamentario del Sector Cultura, en lo relacionado con el Patrimonio Cultural Material e Inmaterial) incluyendo la definición y los nuevos cálculos para la delimitación de los sectores urbanísticos y la zona de influencia, y la actualización de la documentación relacionada con la Propuesta Integral, las planimetrías, las fichas normativas y de inventario y su respectiva armonización con los documentos diagnósticos. Se realizaron mesas de trabajo con las entidades de carácter Distrital para armonizar la propuesta del PEMP con la ciudad, entre ellas la Secretaría Distrital de Planeación, la Secretaría de Desarrollo Económico, el Instituto de Desarrollo Urbano (IDU), el Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD), los encargados del desarrollo del PEMP de Teusaquillo, entre otras. La propuesta DTS del PEMP fue radicada ante el Ministerio de Cultura para su evaluación y aprobación. Se continuaron con las acciones de divulgación y apropiación del Campus de la Ciudad Universitaria mediante redes sociales.

Infraestructura

Se terminaron las obras de reforzamiento estructural, intervención arquitectónica de preservación patrimonial y modernización de redes del edificio 301 Bellas Artes (2719 m2) e instalación de la dotación de mobiliario, equipos audiovisuales y tecnológicos, garantizando el acceso de personas en condición de movilidad reducida. Por otra parte, se finalizaron las obras de adecuación y dotación de (1300 m2) de espacios para Bienestar y Cultura en la Torre Central de la Fase II, que incluyó acabados arquitectónicos, dotación de espacio interior y espacio público exterior.

También, se terminaron las obras de recuperación integral (5048 m2) de cubiertas en cuatro edificios, como respuesta al Plan de Mantenimiento Preventivo y Recuperación de la Habitabilidad del Campus Universitario: Edificio 409 - Laboratorio de Hidráulica - 511.51 m2, Edificio 305 - Conservatorio de Música - 1876,31 m2, Edificio 500A - ICTA -1560.23 m2, y Edificio 225 - Posgrados de Ciencias Humanas Rogelio Salmona -1100 m2 correspondientes a las Zonas D, H, J1 y G2. Están en desarrollo las obras de recuperación de cubiertas con un avance del 40% en el Edificio 471 de Medicina (3900 m2) y del 5% del Edificio 425 del Instituto de Ciencias Naturales (3102,57 m2).

También se avanzó en el 36.40% en la obra de construcción del Nuevo Edificio de la Facultad de Artes de la - FASE I (15123,39 m2); se han adelantado las actividades de pilotaje, excavación, mecánica, cimentación, estructura y redes hidráulicas y sanitarias, y se han realizado los procesos licitatorios de

redes eléctricas, ventilación mecánica, mampostería en bloque, muros en concreto arquitectónico de fachada, ventanería exterior, divisiones internas e iluminación.

Igualmente, se avanzó el 25.92% de la obra en el reforzamiento estructural, modernización y mantenimiento físico Fase 2 del Auditorio León de Greiff - edificio 104 (6470 m²) y se suscribió el contrato para la intervención de obra en la modalidad de administración delegada para el reforzamiento estructural, restauración arquitectónica y actualización de redes del edificio 201 Facultad de Derecho.

Por otra parte, se logró la culminación del Documento de Planeación Urbana para el Campus Santa Rosa, el cual se encuentra en revisión por parte de la secretaria de Planeación, para su aprobación y legalización.

Finalmente, se culminaron las reparaciones locativas en las edificaciones e intervención de la malla vial y las porterías de la Carrera 40, el mejoramiento de la plazoleta interna de acceso en la portería de la Calle 26, la primera etapa de recualificación paisajística del campus por áreas del conocimiento, la intervención y mejoramiento de la malla vial, la recuperación de andenes y las mejoras de accesibilidad universal a algunas de las edificaciones del Campus.

PROGRAMA 14. Desarrollo institucional sostenible

Para cumplir con esta estrategia de Campus ecosostenibles, la **Oficina de Gestión Ambiental**, que trabajó en conjunto con la comunidad universitaria para el levantamiento de la línea base y control operativo de los distintos componentes ambientales (naturales, antrópicos y transversales), de donde se desprenden los distintos planes de manejo ambiental formulados e implementados, las actividades del componente de educación para la sustentabilidad, la divulgación ambiental y la proyección de la OGA mediante planes de gestión para la sustentabilidad que serán implementados en el siguiente trienio.

Se finalizó el levantamiento de la línea base para los cinco componentes, la implementación de redes de medición inteligente para los componentes de hidrósfera y atmósfera, la formulación del inventario de flora y fauna, cuyos documentos preliminares ya fueron entregados a la Editorial UN y la integración de estos componentes a los procesos de educación para la sustentabilidad.

En el marco de la finalización del Plan de Manejo Ambiental Sustentable de la Sede, el seguimiento de las condiciones ambientales antrópicas contó con la medición de indicadores y el seguimiento de los distintos componentes ambientales de esta área. La disminución de actividades por la cuarentena por COVID- 19 fue una característica que influyó en estas condiciones ambientales, debido a que los efectos antrópicos sobre el campus fueron, en general, mucho menores (menor consumo de agua y energía, menor generación de residuos, disminución de contaminantes en el aire).

Durante el año 2021 se materializaron los esfuerzos para la automatización de la toma de información a través de sensores de telemidas como las estaciones de clima y calidad del aire, instrumentos instalados en el Campus Universitario; así como, la inclusión de nuevos medidores de energía.

Se Incluyó la automatización de indicadores a partir la información centralizada en la base de datos del sistema; adicionalmente, se creó la aplicación de Alertas tempranas y Aspectos e impactos ambientales como solución al levantamiento masivo de información y visualización de la misma de una manera más sencilla tanto para la Oficina como la comunidad que requiere de esto para encaminar acciones.

El cálculo de huella de carbono fue uno de los indicadores ambientales más importantes en el análisis

de gestión ambiental de la sede, ya que permite medir los esfuerzos ambientales conjuntos de la organización y expresarlo en términos estandarizados. En el trienio de 2019-2021 la Oficina de Gestión Ambiental desarrolló e implementó una metodología ajustada al contexto de la Sede Bogotá, que permite obtener un indicador de generación de huella de carbono junto con informes anuales que dan seguimiento y soporte a estas actividades. Sin embargo, esta es la primera fase de otros procesos importantes que se pueden potenciar.

Esta labor permitió que la Universidad obtuviese la certificación en generación de emisiones y en carbono neutral.

FIN DEL DOCUMENTO



BALANCE
VIGENCIA 2021
SOCIAL