

Casos de éxito

Herramientas de apoyo para gestión del laboratorio haciendo énfasis en la estrategia pedagógica de simulación

Facultad de Enfermería



Resumen

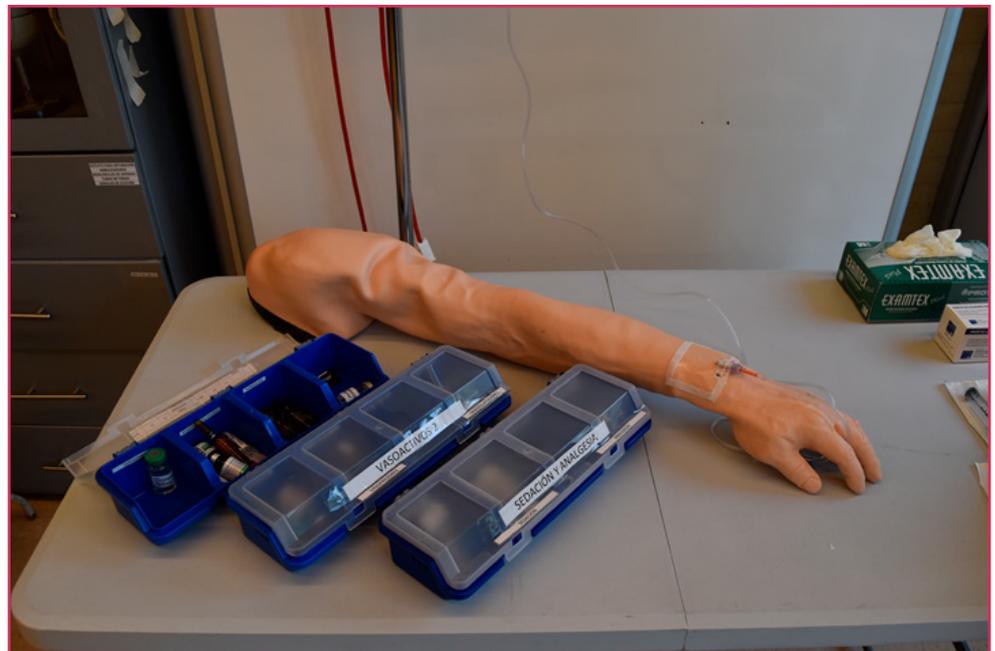
Teniendo en cuenta el plan de acción del laboratorio 2019-2021 articulado con el de facultad, el informe de gestión, la revisión de la matriz DOFA y el análisis de la encuesta de satisfacción, se decide fortalecer la estrategia pedagógica de simulación, buscando ofertar este servicio de prácticas en modalidad de simulación como una opción durante la pandemia para las enfermería del plan de estudio de enfermería y es así como se definen oportunidades de mejora como la elaboración de un protocolo de bioseguridad para el retorno a las actividades en el laboratorio de Simulación, realizar Objetos virtuales de aprendizaje (OVAS) de los procedimientos de Enfermería más frecuentes, ubicándolos en un espacio virtual del laboratorio, realizar un portafolio virtual de simuladores con el fin de que los docentes tuvieran acceso a la información detallada de los simuladores, para ser utilizado en cada escenario de simulación y organizar los carros de medicamentos, todo esto con el fin de impactar en los usuarios (docentes- estudiantes) facilitando la gestión, haciendo énfasis en el desarrollo pedagógico de la simulación.

Por otra parte, para fortalecer la gestión interna, se decide trabajar en el componente de gestión documental, elaborando dos formatos el B.FE.FT.10.004.001. Formato de asistencia con el fin de llevar un registro y control de los usuarios teniendo en cuenta los aforos permitidos durante la pandemia y el B.FE.FT.10.004.002. Formato solicitud de laboratorios, el cual permite llevar un control de los escenarios, estandarizar la información de los profesores al solicitar los escenarios de simulación y facilitar la programación del laboratorio.



Testimonio

En el laboratorio de Simulación estamos comprometidos con la calidad, en este sentido retomando el plan de acción, el informe de gestión, los resultados y análisis de la encuesta de satisfacción unido a la matriz DOFA que se elaboró, se decide generar herramientas para facilitar la aplicación de la estrategia pedagógica de la simulación en el laboratorio de enfermería de tal manera que se beneficien usuarios del laboratorio (docentes- estudiantes), aprovechando el espacio virtual del laboratorio gestionado en el moodle y las ventajas ofrecidas por las herramientas digitales (OVAS), adicionalmente se organizaron los carros de medicamentos que se utilizan como material académico y se elaboró el portafolio virtual de simuladores para facilitar el uso por parte de los docentes. Por otra parte se trabajó en la gestión documental elaborando dos formatos que apoyan la gestión del laboratorio.





Contexto y detalles

Para llevar a cabo los talleres de simulación se requiere de una planeación de un escenario de simulación realista, en donde el docente utilice los elementos y simuladores que recreen el escenario, por lo tanto el docente requiere conocer los elementos con los que cuenta el laboratorio (portafolio virtual), igualmente para la preparación de los estudiantes el docente debe enviar la evidencia científica requerida para el desarrollo de la simulación, direccionando a los estudiantes al espacio virtual del laboratorio en el moodle para que consulten el material (OVAs de los procedimientos de enfermería). Durante el desarrollo de la simulación, el docente puede contar con medicamentos organizados y rotulados de acuerdo con los grupos farmacológicos utilizados, elementos que facilitan el desarrollo de la estrategia pedagógica de simulación.

Además, para ofrecer un mejor servicio relacionado con las prácticas académicas de simulación para las diferentes asignaturas con acompañamiento docente, se diseñaron dos formatos que fortalecen la gestión interna, contribuyen en el control, registro, estandarización de la información y la programación de los escenarios de simulación en el laboratorio.



Logros alcanzados

- ✓ Espacio virtual en la plataforma moodle para el laboratorio “Laboratorio de simulación para la práctica de enfermería”.
- ✓ 10 Objetos virtuales de Aprendizaje (OVAS), de Procedimientos de Enfermería.
- ✓ Portafolio Virtual de simuladores para docentes.
- ✓ Inventario y adecuación de carros de medicamentos, generados a partir de las oportunidades de mejora.
- ✓ Documentación de apoyo a la gestión (Formatos B.FE.FT.10.004.001. Formato de asistencia y B.FE.FT.10.004.002. Formato solicitud de laboratorios)

bog-labsimenf-01-2020-03
 Participantes
 Insignias
 Competencias
 Calificaciones
General
 Guía 1
 Guía 2
 Guía 3
 Guía 4
 Guía 5
 Guía 6
 Guía 7
 Guía 8
 Guía 9
 Guía 10

Laboratorio de simulación para la practica de enfermería (bog-labsimenf-01-2020-03)

Área personal / Mis cursos / bog-labsimenf-01-2020-03 / General Desactivar edición

General **Guía 1** Guía 2 Guía 3 Guía 4 Guía 5 Guía 6 Guía 7 Guía 8 Guía 9 Guía 10 + Editar



BIENVENIDOS
GUÍAS DE PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA
 LABORATORIO DE SIMULACIÓN

A continuación aparecen una serie de Guías de Procedimientos de Enfermería, las cuales usted debe revisar y desarrollar la evaluación previo a la realización del taller de simulación.

+ Avisos Editar

Facultad de ENFERMERÍA |  UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA



PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA

GUÍA 7 GUÍA PARA TOMA DE SIGNOS VITALES

LABORATORIO DE SIMULACIÓN

» INICIAR

GUÍAS DE PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA LABORATORIO DE SIMULACIÓN GUÍA 7 TOMA DE SIGNOS VITALES Facultad de ENFERMERÍA  UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

CONTENIDO

CONTENIDO



1. DEFINICIÓN
 2. PREPARACIÓN
 3. CUANDO MEDIR LOS SIGNOS VITALES
 4. SIGNOS VITALES
 4.1 FRECUENCIA CARDIACA
 4.2 TENSIÓN ARTERIAL
 4.3 TEMPERATURA
 4.4 FRECUENCIA RESPIRATORIA
 5. REGISTRO DE ENFERMERÍA

« 3 | 40 »



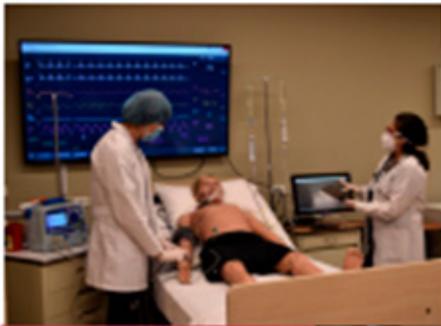
PROCEDIMIENTOS



Volver << 38 | 40 >>



LABORATORIO DE SIMULACIÓN PORTAFOLIO DE SIMULADORES



Facultad de Enfermería
Sede Bogotá





Propuestas a futuro

1

Ampliar las temáticas de los OVAS para el cubrimiento de las diferentes asignaturas del plan de estudios de Enfermería.

2

Que todos los estudiantes de enfermería tengan acceso a los OVAS y tener una total cobertura de estudiantes del plan de estudios de enfermería.

3

El portafolio virtual de simuladores sea una herramienta fundamental para los docentes en la planeación de los escenarios de simulación.

4

Seguir fortaleciendo la parte documental.