



# **PLAN DE ACCIÓN**

---

**FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS**

# PLAN DE ACCIÓN

## Introducción al Plan de Acción

La Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional sede Bogotá, se ha mantenido en el contexto de la educación nacional como una unidad académica que desarrolla programas de excelencia, con una tradición importante en docencia, investigación, apropiación social del conocimiento, innovación social y tecnológica, con aportes significativos al desarrollo agrícola del país; gracias al esfuerzo y compromiso de directivos, docentes, estudiantes y personal administrativo. Los equipos directivos que han trabajado anteriormente por la gestión académica y administrativa de la Facultad han venido propiciando un ambiente de trabajo edificante fundamentado en criterios académicos, ratificando que una conducta directiva apropiada es fundamental en la generación de un mejor ambiente de trabajo y de una construcción colectiva como parte de la convivencia y el desarrollo institucional.

El presente documento presenta los programas, proyectos y metas que serán implementados durante el periodo 2022-2024 en el marco de la propuesta presentada para el periodo de Decanatura y articulado con los objetivos establecidos en el Plan Global de Desarrollo 2024. Este Plan busca profundizar las estrategias que han permitido a la Facultad mantenerse en altos estándares académicos y de gestión y a su vez propone nuevos ejes de acción que permitan la adaptación a los nuevos escenarios del contexto global y nacional además de brindar soluciones creativas e innovadoras a los desafíos del escenario agrario.

## Análisis externo

Los sectores educativo y agrícola del país requieren profesionales de excelencia, los retos derivados de los diferentes escenarios de la agricultura y del desarrollo del conocimiento científico y tecnológico demandan profesionales de los más altos niveles, formados en valores, versátiles, creativos, con capacidad de generar cambios a nivel local y global.

La incorporación de la investigación como eje fundamental del quehacer universitario ha sido importante en nuestra facultad, pero es insuficiente para responder a los nuevos retos que impone la agricultura actual, en escenarios tan complejos como el cambio climático, biotecnología agrícola, mayores exigencias en calidad, inocuidad y disponibilidad de alimentos, la incertidumbre y el riesgo de la inversión, el acceso inequitativo a los mercados, la nueva ruralidad, la inclusión social, la equidad de género y la consolidación de la paz, como factores del gran valor para el desarrollo de la productividad, competitividad y sostenibilidad en el sector productivo colombiano, en un entorno de respeto por el ser humano, la sociedad y el ambiente.

## Análisis interno

El crecimiento de los programas curriculares y la actividad investigativa ligada a los posgrados ejercen una gran presión por nuevos espacios y ponen en evidencia la insuficiencia de la infraestructura actual de la Facultad. La competencia por espacios y la necesidad de adecuación de estos están restringiendo el desarrollo académico de la Facultad. Hoy es imperante la necesidad del desarrollo de Marengo como un campus especializado para el desarrollo de actividades en la parte agrícola y pecuaria, que genere nuevas posibilidades para fortalecer los procesos de investigación, docencia, transferencia de tecnología e inserción con el entorno productivo, asumiendo los retos de la nueva ruralidad, y fomentado su articulación interinstitucional, cooperación e intercambio de conocimiento con entidades como el Sena y Agrosavia, ubicados en el mayor polo de desarrollo de la ciudad - región, como es la Sabana de Occidente.

## Situación actual

El posicionamiento del que goza la Facultad en la actualidad ha sido fruto del trabajo colectivo de docentes, estudiantes, investigadores y administrativos que a través de la generación de conocimiento en sus distintos niveles han brindado soluciones a los principales problemas del contexto agrario en Colombia. Además de ello, la comunidad académica de la Facultad mantiene lazos de cooperación con importantes gremios, sectores económicos, entidades gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil, instituciones educativas y centros e investigación con quienes mantiene interacción recíproca de conocimientos y saberes que buscan el beneficio de la sociedad en general.

Desde el ámbito académico se ha venido avanzando en la mejora continua de los programas de formación de profesionales de excelencia académica y humana, en este sentido se debe avanzar en el reconocimiento internacional con miras a la conformación de redes inter y transdisciplinarias. También es importante fortalecer el modelo de enseñanza-aprendizaje y seguir en la construcción colectiva de un nuevo modelo pedagógico en línea con los planes de mejoramiento de los programas académicos de la Facultad.

En el ámbito de la investigación hay una sentida necesidad de acceder a recursos nacionales e internacionales de cofinanciación, que faciliten la financiación de estudiantes a nivel de posgrado, adquisición de equipos robustos de laboratorio, fortalecimiento de líneas y grupos de investigación. A pesar de ello, la comunidad académica mantiene su producción investigativa en los más altos niveles en cuanto a calidad y cantidad.

En relación con la Facultad y su impacto en la sociedad a través de la extensión se ha venido adelantando un dialogo con los distintos actores de la política agropecuaria en el país así como se ha venido fortaleciendo dentro de la Facultad el alcance de los programas de educación continua y permanente, de la unidad de gestión de proyectos y de agroemprendimiento. Es importante promover una mayor discusión sobre los problemas de la realidad nacional así como las leyes tanto del sector agrícola como de la educación pública para que se formulen e implementen con miras a mejorar la equidad, la seguridad alimentaria y los sistemas productivos sostenibles y sustentables.

El bienestar de la comunidad de la Facultad y la gestión administrativa serán claves para lograr avances en los campos antes mencionados. El despliegue de las estrategias de acompañamiento estudiantil y la implementación de directrices de mejor gestión e incremento de satisfacción de los usuarios redundarán en el cumplimiento de las metas propuestas en los objetivos misionales.

## **Visión**

En el año 2024 la Facultad de Ciencias Agrarias es una integrante activa de las comunidades académicas nacional e internacional respondiendo y anticipando las necesidades de formación, investigación y apropiación social del conocimiento. Se reconoce a nuestra comunidad académica como un interlocutor válido que incide en el desarrollo de políticas públicas que permiten impactar los sectores agrícola y educativo del país.

## **Propósitos estratégicos**

1. Apoyar desde la Dirección de la Facultad las iniciativas académicas de profesores y estudiantes potenciando la interacción entre la docencia y la investigación como mecanismo para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje y la apropiación social del conocimiento en articulación con Plan Global de Desarrollo-2024 (PGD-2024) y el Plan Estratégico Institucional-2034 (PEI-2034).
2. Promover el ideal de la formación de estudiantes autónomos, críticos, innovadores, con capacidad analítica, visión humana y compromiso social, forjadores de empresa y desarrollo con equidad, involucrando a los estudiantes en el plan de formación en el escenario académico.
3. Promover la consolidación de comunidades académicas generando espacios de discusión y reflexión sobre aspectos académicos pertinentes y sobre las acciones a desarrollar por parte de la Facultad para contribuir en los procesos de innovación y desarrollo que exige el sector agrícola colombiano. Vincular a los egresados y a la representación estudiantil y profesoral en estos espacios.
4. Gestionar recursos y alianzas con entidades nacionales e internacionales que permitan apoyar el sostenimiento de estudiantes de pregrado y posgrado para el desarrollo de investigación de alta calidad, pertinencia e impacto en las áreas científica, tecnológica y social que permitan mayor visibilidad e impacto.
5. Optimizar los procesos de gestión académico administrativa para un mejor desarrollo en la administración de la investigación, la extensión y la educación continuada, generando esquemas de simplicidad y confianza en los trámites y requisitos.
6. Fortalecer el sistema general de Información de la Facultad, sólido y confiable que facilite los procesos de autoevaluación, acreditación y toma de decisiones.

7. Propiciar la consolidación de Marengo como un campus especializado en la parte agrícola y pecuaria, apoyado en una gerencia administrativa ágil y eficiente como alternativa para el desarrollo de los programas misionales de la Universidad.  
 8. Impulsar el desarrollo de la producción limpia buscando la mejor interacción entre agricultura, nutrición y salud.

## PROYECTOS DEL PLAN DE ACCIÓN

### EXCELENCIA ACADÉMICA E IMPACTO EN LA SOCIEDAD

<b>ID:</b>	PA-FCA-1-2022
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro
<b>Área responsable</b>	Vicedecanatura académica, Departamentos y Decanatura.
<b>Población beneficiada</b>	Estudiantes de pregrado y posgrado
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL
<b>Programa PGD</b>	(E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular
<b>Proyecto Madre</b>	614-APRENDIZAJE COLABORATIVO, TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO CURRICULAR
<b>Proyecto componente</b>	614-C1-APRENDIZAJE COLABORATIVO Y TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA
<b>Área del PRIG</b>	Formación
<b>¿Es un proyecto</b>	No
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No
<b>Objetivo general</b>	Fortalecer los programas académicos de la Facultad de tal manera que sigan siendo reconocidos por su alta calidad a nivel nacional y se posicionen con mayor reconocimiento a nivel internacional fruto de las calidades científicas, técnicas y humanas de sus profesionales así como la conformación de redes inter y transdisciplinarias.

	Objetivo
<b>Objetivos específicos</b>	1. Evaluar la calidad y pertinencia de la Reforma Académica de 2008 en la formación de los estudiantes a nivel de pregrado y posgrado y desarrollo de currículos dinámicos de alto impacto en los sectores productivos y sociales.
	2. Diseñar estrategias que permitan mantener los estándares de calidad y mejoramiento continuo de la calidad, derivados de los procesos de autoevaluación, acreditación.
	3. Liderar procesos auténticamente participativos de autoevaluación como una estrategia de permanente mejoramiento.

<b>Objetivo</b>
4. Fomentar la inserción de docentes y pares en formación en comunidades académicas internacionales a través de pasantías, intercambios académicos y profesores visitantes y el estímulo a la publicación en revistas especializadas.
5. Promover el desarrollo de Marengo como un campus agrícola y pecuario especializado, promoviendo el desarrollo de un polo científico y tecnológico girando en torno a la formación de los posgrados en Ciencias y Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional y a partir de la formulación y ejecución de proyectos productivos que acompañen procesos de formación académica de excelencia en el entorno de la producción de cultivos, la extensión agrícola y el desarrollo rural.
6. Mejorar la conectividad y dotación de equipos digitales en cada uno de los salones e integrar las aulas de informática como herramientas que refuercen los procesos de aprendizaje, investigación y extensión con un aprovechamiento efectivo de la información y las Tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs).
7. Gestionar la adecuación, mantenimiento y/o reubicación del área de invernaderos para mejorar procesos de docencia e investigación.
8. Promover la construcción del edificio para los programas de posgrado, que involucre invernaderos inteligentes y laboratorios de alta calidad.
9. Apoyar el ICTA y el desarrollo de los programas inter facultades que actualmente se ofertan.
10. Promover la discusión pacífica, estructurada y racional de problemas nacionales que puedan afectar el desempeño de la Facultad y Universidad, como las leyes de financiación de la educación pública, desarrollo agrícola y globalización agrícola y la nueva ruralidad.

**Resultados esperados del proyecto**

Documento técnico con resultados de las mejoras en los indicadores para cada uno de los objetivos específicos descritos.

**Objetivo de desarrollo sostenible**

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

**Indicador**

Número de acciones implementadas para cada objetivo específico del proyecto

**Tipo de indicador**

Número

**Línea base**

Actualmente no se cuenta con una línea base

**Meta**

Mínimo 3 acciones implementadas para cada uno de los objetivos específicos del proyecto

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
1	1	1
		<b>Total meta</b>
		3
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>		<b>Recursos estimados externos</b>
\$150,000,000		\$0
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$150,000,000
<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$50,000,000	\$50,000,000	\$50,000,000
		<b>Total presupuesto</b>
		\$150,000,000

**Comentarios**

## DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

<b>ID:</b>	PA-FCA-2-2022
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro
<b>Área responsable</b>	Centro de Investigación y Extensión Rural y Decanatura
<b>Población beneficiada</b>	Estudiantes de pregrado y posgrado, docentes, investigadores internos y externos, institutos de la UNAL, organizaciones de la sociedad civil, gremios y otras organizaciones del sector productivo en Colombia.
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL
<b>Programa PGD</b>	(E3P2). Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento
<b>Proyecto Madre</b>	607-ARMONIZACIÓN, FORTALECIMIENTO Y VISIBILIDAD DE LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN PARA UNA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO COLECTIVA Y TRANSFORMADORA
<b>Proyecto componente</b>	607-C2-INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LOS TERRITORIOS
<b>Área del PRIG</b>	Investigación y Creación Artística
<b>¿Es un proyecto</b>	No
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No
<b>Objetivo general</b>	Promover, apoyar y facilitar la elaboración de proyectos de investigación, que permitan el acceso a recursos nacionales e internacionales de cofinanciación, que faciliten la financiación de estudiantes a nivel de posgrado, adquisición de equipos robustos de laboratorio, fortalecimiento de líneas y grupos de investigación y la articulación con centros de investigación. Priorizar una agenda de investigación con pertinencia al entorno de la producción agrícola del país y al desarrollo de conocimiento científico.

	Objetivo
<b>Objetivos específicos</b>	1. Apoyar la formación y actividad de grupos de investigación dinámicos en donde la interacción académica de sus integrantes genere los espacios de formación de talento al más alto nivel y productos de investigación científica.
	2. Participar en la formulación de las agendas de investigación a partir de la interlocución con las cadenas productivas y gremios de la producción y comunidades científicas.
	3. Formular y priorizar un banco de proyectos de investigación y extensión que propendan con el desarrollo estratégico del sector productivo del país.
	4. Promover el fortalecimiento y posicionamiento de grupos de investigación de excelencia.

<b>Objetivo</b>
5. Propiciar la búsqueda de fuentes de financiación para apoyo a estudiantes de doctorado para fortalecer los procesos de investigación y generar grupos de discusión académica que involucre el trabajo de estudiantes de maestría y pregrado, como mecanismo para incentivar semilleros y grupos de investigación.
6. Mejorar la infraestructura de laboratorios de investigación y docencia e invernaderos a través de convocatorias internas y externas.
7. Apoyar el intercambio y movilidad de estudiantes, docentes e investigadores tanto nacionales como internacionales a través de convocatorias internas.
8. Fomentar el desarrollo de redes del conocimiento que permitan el trabajo interinstitucional, y la interacción de la Facultad con el sector productivo y las comunidades para la formulación y ejecución de proyectos de alto impacto para el desarrollo de procesos productivos y sociales.

**Resultados esperados del proyecto**

Fortalecimiento del área de investigación de la Facultad, mejoras en los indicadores de los grupos de investigación, fuentes de financiación complementarias para el desarrollo de los objetivos específicos, nuevos convenios de cooperación suscritos y mejoras en la infraestructura para investigación con la que cuenta la Facultad.

**Objetivo de desarrollo sostenible**

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

**Indicador**

Número de acciones implementadas para cada objetivo específico del proyecto

**Tipo de indicador**

Número

**Línea base**

Actualmente no se cuenta con una línea base

**Meta**

Mínimo 3 acciones implementadas para cada uno de los objetivos específicos del proyecto

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
1	1	1
		<b>Total meta</b>
		3



**Recursos estimados  
Facultad/Instituto/Centro**

\$300,000,000

---

**Recursos estimados externos**

\$0

---

**Total recurso estimado**

\$300,000,000

---

**Presupuesto año 1**

\$100,000,000

---

**Presupuesto año 2**

\$100,000,000

---

**Presupuesto año 3**

\$100,000,000

---

**Total presupuesto**

\$300,000,000

---

**Comentarios**

## PROYECTO PEDAGÓGICO: APRENDER INVESTIGANDO

<b>ID:</b>	PA-FCA-3-2022
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro
<b>Área responsable</b>	Vicedecanatura académica, Departamentos y Decanatura.
<b>Población beneficiada</b>	Estudiantes de pregrado y posgrado, docentes y grupos de investigación.
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL
<b>Programa PGD</b>	(E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular
<b>Proyecto Madre</b>	614-APRENDIZAJE COLABORATIVO, TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO CURRICULAR
<b>Proyecto componente</b>	614-C1-APRENDIZAJE COLABORATIVO Y TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA
<b>Área del PRIG</b>	Formación
<b>¿Es un proyecto</b>	No
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No

### Objetivo general

Fortalecer el modelo enseñanza-aprendizaje aprovechando la interacción docencia-investigación, con la participación conjunta de docentes y estudiantes que permita la definición de problemas de investigación, formulación de hipótesis, diseño de metodologías y proyección de soluciones innovadoras para fortalecer el quehacer académico-científico, propiciando una interacción dinámica entre la investigación y el currículo, como un mecanismo de integración entre la teoría y la práctica que permita afianzar valores como la iniciativa, la curiosidad científica, el liderazgo y emprendimiento, destrezas y habilidades en lecto-escritura, y la inserción de los estudiantes en redes del conocimiento.

### Objetivos específicos

Objetivo	
	1. Definir un marco pedagógico que permita desarrollar propuestas innovadoras para analizar y fortalecer el currículo de los diferentes programas que ofrece la Facultad.
	2. Entender como es el proceso y los mecanismos como aprenden actualmente nuestros estudiantes
	3. Fomentar un modelo pedagógico interdisciplinario, colaborativo, que fomente la creatividad y la innovación, como mecanismo para generar liderazgo y emprendimiento social en los futuros egresados.

**Resultados esperados del proyecto** Propuesta inicial de PEP -Proyecto Educativo de Programa- para el pregrado en Ingeniería Agronómica que incorpore los resultados del análisis derivado de las acciones adelantadas en los objetivos específicos.

**Objetivo de desarrollo sostenible** Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

**Indicador** Avance en la construcción del documento de PEP -Proyecto Educativo de Programa- para el pregrado en Ingeniería Agronómica.

**Tipo de indicador** Porcentaje

**Línea base** 20%

**Meta** 100%

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
30	30	40
<b>Total meta</b>		
100		

<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>	<b>Recursos estimados externos</b>
\$0	\$0
<b>Total recurso estimado</b>	
\$0	

<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$0	\$0	\$0
<b>Total presupuesto</b>		
\$0		

**Comentarios**

## BIENESTAR DOCENTE, ESTUDIANTIL Y ADMINISTRATIVO

<b>ID:</b>	PA-FCA-4-2022
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro
<b>Área responsable</b>	Dirección de Bienestar
<b>Población beneficiada</b>	Estudiantes de pregrado y posgrado, docentes y administrativos.
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL
<b>Programa PGD</b>	(E3P3). Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir
<b>Proyecto Madre</b>	604-TRANSFORMACIÓN DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO PARA EL BIEN SER Y EL BUEN VIVIR
<b>Proyecto componente</b>	604-C6-FORMACIÓN INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DEL ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL DEL SISTEMA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.
<b>Área del PRIG</b>	Bienestar Universitario
<b>¿Es un proyecto</b>	No
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No
<b>Objetivo general</b>	La exigencia académica no es el único componente para alcanzar una formación de excelencia, es necesario desarrollar procesos de enseñanza-aprendizaje estimulados a partir de actividades culturales, deportivas y lúdicas. Es necesario generar nuevos espacios culturales y deportivos que permitan fomentar una mayor integración de los diferentes estamentos de la comunidad académica y administrativa con el fin de mejorar el mayor entendimiento entre los diferentes grupos que conforman esta comunidad. Es necesario determinar las condiciones de vulnerabilidad socioeconómica que ponen en riesgo el desempeño académico de los estudiantes, que permitan diseñar acciones que minimicen este riesgo, la mortalidad académica y las violencias de género.

### Objetivos específicos

Objetivo	
1.	Generar programas de acompañamiento académico que faciliten el tránsito de los estudiantes a lo largo del plan de estudios.
2.	Apoyar las dificultades y limitaciones académicas de los estudiantes mediante la contratación de tutores, especialmente en los primeros semestres para las áreas de matemáticas y química, y así reducir la repitencia y deserción académica.
3.	Apoyar el sistema de becas a alumnos sobresalientes en su tránsito desde el pregrado hasta el posgrado.
4.	Mejorar los programas de movilidad nacional e internacional de los estudiantes.

Objetivo
5. Ampliar y adecuar nuevas zonas de estudio con excelente conectividad y fuentes de corriente para la conexión de equipos portátiles, que permitan fomentar el trabajo en equipo.
6. Mejorar la cobertura de la red inalámbrica de la Facultad y facilitar una mejor conectividad.
7. Apoyar y fomentar el desarrollo de proyectos estudiantiles en el ámbito cultural y deportivo.

**Resultados esperados del proyecto**

Incrementar las acciones adelantadas en el marco del programa de acompañamiento estudiantil que lidera la Dirección de Bienestar con el apoyo de todas las dependencias de la Facultad.

**Objetivo de desarrollo sostenible**

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

**Indicador**

Número de acciones implementadas para cada objetivo específico del proyecto

**Tipo de indicador**

Número

**Línea base**

Actualmente no se cuenta con una línea base

**Meta**

Mínimo 3 acciones implementadas para cada uno de los objetivos específicos del proyecto

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3	
1	1	1	
			<b>Total meta</b>
			3
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>		<b>Recursos estimados externos</b>	
\$150,000,000		\$0	
			<b>Total recurso estimado</b>
			\$150,000,000

**Presupuesto año 1**

\$50,000,000

---

**Presupuesto año 2**

\$50,000,000

---

**Presupuesto año 3**

\$50,000,000

---

**Total presupuesto**

\$150,000,000

---

**Comentarios**

## PROCESOS DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

<b>ID:</b>	PA-FCA-5-2022
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro
<b>Área responsable</b>	Unidad de Gestión Administrativa, Secretaría Académica y Decanatura.
<b>Población beneficiada</b>	Estudiantes de pregrado y posgrado, docentes y personal administrativo.
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 4. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE
<b>Programa PGD</b>	(E4P2). Gestión académica, administrativa, ambiental y del talento humano
<b>Proyecto Madre</b>	609-CONSOLIDACIÓN DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA: HACIA UN MODELO ARMÓNICO, COLECTIVO Y TRANSFORMADOR
<b>Proyecto componente</b>	609-C3-GESTIÓN INSTITUCIONAL INTEGRAL POR PROCESOS Y REDUCCIÓN DE BRECHAS ENTRE LOS COMPONENTES MISIONAL Y ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO
<b>Área del PRIG</b>	Gestión Administrativa y Financiera

**¿Es un proyecto** No

**¿Es un proyecto interdependencias?** No

**Objetivo general** Para un desarrollo armónico y óptimo de la misión de la Facultad es necesario desarrollar y fortalecer sistemas de gestión más eficientes y amigables que permitan optimizar los procesos académicos, administrativos y faciliten el desarrollo y ejecución de proyectos de investigación

	Objetivo
<b>Objetivos específicos</b>	1. Incidir en los espacios de dirección de la Universidad para que los procesos administrativos se pongan al servicio de los académicos.
	2. Identificar las competencias de cada uno de los miembros del personal administrativo de la Facultad con el fin asignarles tareas que puedan cumplir eficientemente y que esto redunde en la satisfacción de los usuarios.
	3. Mantener en la comunidad académica y administrativa de la Facultad una actitud de colaboración y respeto ante el cumplimiento de las normas que rigen los procesos contractuales.

**Resultados esperados del proyecto** Fortalecimiento de los procesos de la Facultad, ampliación de la implementación del SIGA UNAL (Sistemas de Gestión de Calidad, Ambiental, Seguridad y Salud en el Trabajo, Seguridad de la Información, Laboratorios, Gestión Documental).



**Objetivo de desarrollo sostenible** Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

**Indicador** Número de acciones implementadas para cada objetivo específico del proyecto

**Tipo de indicador** Número

**Línea base** Actualmente no se cuenta con una línea base

**Meta** Mínimo 3 acciones implementadas para cada uno de los objetivos específicos del proyecto

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
1	1	1
		<b>Total meta</b>
		3

<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>	<b>Recursos estimados externos</b>
\$0	\$0
<b>Total recurso estimado</b>	
\$0	

<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$0	\$0	\$0
		<b>Total presupuesto</b>
		\$0

**Comentarios**

## INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO

---

<b>ID:</b>	PA-FCA-6-2022
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro
<b>Área responsable</b>	Decanatura y Vicedecanatura Académica
<b>Población beneficiada</b>	Estudiantes de pregrado y de posgrado, docentes.
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 2. LIDERAZGO ACADÉMICO NACIONAL EN UN ENTORNO GLOBAL
<b>Programa PGD</b>	(E2P2). Internacionalización con Apuesta por el Sur
<b>Proyecto Madre</b>	610-FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES EXTERIORES Y DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
<b>Proyecto componente</b>	610-C6-INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO
<b>Área del PRIG</b>	Relaciones Interinstitucionales
<b>¿Es un proyecto</b>	No
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No
<b>Objetivo general</b>	
<b>Objetivos específicos</b>	
<b>Resultados esperados del proyecto</b>	
<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	null
<b>Indicador</b>	
<b>Tipo de indicador</b>	
<b>Línea base</b>	

**Meta**

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
		<b>Total meta</b>

<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>	<b>Recursos estimados externos</b>
	<b>Total recurso estimado</b>
	\$0

<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
		<b>Total presupuesto</b>

**Comentarios**

## MARENGO BIOCAMPUS SUSTENTABLE

---

<b>ID:</b>	PA-FCA-7-2022
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro
<b>Área responsable</b>	Decanatura
<b>Población beneficiada</b>	Estudiantes de pregrado y sociedad en general
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 1. CONSTRUCCIÓN DE NACIÓN Y PAZ SOSTENIBLE DESDE LOS TERRITORIOS
<b>Programa PGD</b>	(E1P2). Ecosistema UNAL de Campus y Campos Sustentables
<b>Proyecto Madre</b>	602-IMPLEMENTACIÓN DEL ECOSISTEMA UNAL EN EL MARCO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EL CAMBIO Y ADAPTACIÓN CLIMÁTICO EN PRO DE UNA UNIVERSIDAD SUSTENTABLE Y SOSTENIBLE
<b>Proyecto componente</b>	602-C1-APROPIACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE PARA LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
<b>Área del PRIG</b>	Direccionamiento Institucional
<b>¿Es un proyecto</b>	No
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No
<b>Objetivo general</b>	
<b>Objetivos específicos</b>	
<b>Resultados esperados del proyecto</b>	
<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	null
<b>Indicador</b>	
<b>Tipo de indicador</b>	

**Línea base**

**Meta**

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
		<b>Total meta</b>

<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>	<b>Recursos estimados externos</b>
	<b>Total recurso estimado</b>

\$0

<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
		<b>Total presupuesto</b>

**Comentarios**

Oficina de Planeación y Estadística  
Vicerrectoría de Sede  
Sede Bogotá



UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA