



PLAN DE ACCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

PLAN DE ACCIÓN

Introducción al Plan de Acción

Inclusión, diversidad y pluralidad de las disciplinas, de y para la comunidad en un entorno de bienestar. La Universidad enfrenta retos propios de los cambios que la sociedad, tanto global como colombiana, demandan a la academia y, desde las ciencias económicas se deben construir respuestas y alternativas. En la FCE, de manera más individual que colectiva, algunos docentes e investigadores han propiciado cambios al interior de sus asignaturas y discusiones con estudiantes sobre los retos de enseñar y aprender en el siglo XXI y para un país como el nuestro. Sin embargo, la Facultad no ha dado recientemente una discusión de manera colectiva sobre los desafíos de la enseñanza-aprendizaje, la propuesta académica, de investigación y extensión frente a los cambios de hoy y para el futuro.

Así, la apuesta principal es mantener y fortalecer las acciones que como universidad estamos llamados a liderar en formación de ciudadanos integrales como agentes de cambio ético y cultural con conciencia social, y en la gestión de conocimiento bajo parámetros de autonomía, pluralidad y diversidad (ver PGD, 2022-2024, pp 8). Para esto, desde la Facultad es necesario volver a lo esencial: reconocer y construir sobre lo que nos distingue y diferencia: 3 disciplinas, el capital humano, la pluralidad teórica y la diversidad social y cultural.

Para pensar el futuro, se requiere un espacio de debate para proyectar la Facultad a mediano plazo, abordando los desafíos de los programas de pregrado y posgrado frente a los retos teóricos, sociales, económicos, culturales y ecológicos que estamos viviendo. Aspectos como el currículo, la respuesta a nuevos paradigmas, la cuestión de género y diversidad en la enseñanza, las crisis ambientales, entre otros, deberían estar en un debate conjunto para re-pensarnos, para abordar las nuevas apuestas manteniendo el carácter plural y crítico en la academia.

Esta amplia discusión debe ser con la comunidad de la FCE y sus tres estamentos. Para eso también es necesario conocer a los tres estamentos y entender las motivaciones, preocupaciones, intereses y visión del futuro que tienen, en particular la de los estudiantes que se están formando en la FCE.

Esta amplia discusión colectiva debe también promover la identidad de pluralidad teórica y conceptual que caracteriza a la FCE. Mirando hacia adelante, el debate colectivo puede también propiciar una visión más amplia de la pluralidad que favorezca la diversidad, el respeto a las diferencias y en un entorno de equidad. El sello FCE o nuestra identidad debe seguir siendo visible tanto por el pasado y presente como en la construcción colectiva del futuro.

El espíritu de este Plan de Acción es propiciar una integración de disciplinas, de estamentos y de la comunidad de la FCE de cara a reconocer nuestras diferencias [teóricas, identidades, disciplinares, metodológica, entre otras] para construir en conjunto el camino de inclusión, diversidad y pluralidad de cara a las demandas que la sociedad y el estudiantado hace vehementemente.

Se busca dar bases para cambios que incluyen lo cultural [cultura más tolerante], lo curricular [interdisciplinariedad - transdisciplinariedad], lo teórico [pluralidad], la inclusión de temas diversos [género y otras identidades] y las respuestas a una sociedad que demanda a la FCE [extensión, visibilidad y extensión solidaria]

Análisis externo

El entorno de la educación superior se enfrenta a al menos dos grandes retos asociados a la post-pandemia y a las enormes desigualdades de nuestra sociedad que fueron objeto del estallido social de 2021. Así, además de abordar los retos propios de las Ciencias Económicas en Colombia y en la Universidad Pública, el entorno externo debe ser considerado en cualquier iniciativa y plan de acción de la Facultad.

Este entorno si bien llevó a discusiones internas sobre cómo adaptarse a la pandemia y cómo responder a las demandas sociales también ha permitido mantener las dinámicas propias de la Facultad en el terreno académico y pedagógico tanto con los procesos de acreditación que tuvieron lugar en 2022 los días 6 y 7 de junio para el programa de Administración de Empresas y 7 y 8 de julio del 2022 para la Maestría en Administración, como los eventos propios que buscan compartir con la comunidad académica temas como Cátedra de Gestión y Organizaciones, Cátedra de Contabilidad y Finanzas, Cátedra Antonio Garcia Nossa, Conferencia Internacional de Economía Heterodoxa, Cátedra Currie y Debates CID

De igual manera, la vuelta a la presencialidad (Circular de Vicerrectoría de Sede 09 de 2021), trajo retos en sentido pedagógicos tanto para entender las realidades que habían experimentado los estudiantes durante 2 años como la recuperación de los lazos y la vida diaria en la FCE. Sin duda fue complejo. El regreso en 2022 vino acompañado de restricciones en cupos en los salones lo que exigió un esfuerzo en la programación académica para poder responder con la demanda y necesidades del estudiantado para continuar satisfactoriamente su ruta académica.

Sin embargo, la vuelta a la presencialidad no trajo de vuelta la docencia, la investigación y la extensión al día t-1 de la pandemia. La educación superior en el país y la educación en general experimentó una sacudida que cambió su trayectoria por los próximos años o para siempre. Así, el lenguaje, las demandas sobre los programas, los contenidos, las dinámicas están experimentando cambios que deben ser abordados por las comunidades académicas. Una expresión de estos cambios se observa en la reducción de las inscripciones y admisiones a los posgrados. ¿Es un tema de matrículas? ¿Es un tema de interés? ¿Es un asunto de contenidos o pertinencia de los mismos? Las universidades, y la FCE tienen que entrar a repensarse para este mundo cambiante que además enfrenta un freno económico por la recesión, la inflación y las expectativas de reducción en el crecimiento económico.

Pero la educación superior no sólo atraviesa las dificultades asociadas a los posgrados. También la virtualidad obligada por la pandemia trajo retos tecnológicos asociados a la brecha digital que desde ya exige fortalecer las competencias digitales y la estrategia de vincular la experiencia virtual a la oferta presencial.

Uno de los desafíos más grandes es, frente a un mundo de cambios y choques más frecuentes y quizá inesperados es la necesidad de adaptar la metodología tradicional pasiva por una más activa que base su búsqueda en los estudiantes, en la asociación de temas y la versatilidad de los contenidos para favorecer procesos colaborativos y cooperativos. Ya hace varios años se viene hablando de distintas metodologías que deberían implementarse de forma más visible y contundente como las clases invertidas, el aprendizaje basado en proyectos o problemas, la gamificación, el design thinking o el aprendizaje colaborativo y cooperativo.

En resumen, la educación superior está enfrentando retos que vienen de tiempo atrás pero que la pandemia y la post pandemia han hecho más visibles y necesarios de afrontar prontamente. Pensarse la educación no es sólo construir sobre la estructura sino ver las transformaciones relevantes que se requieren para adaptar las necesidades de la sociedad y las nuevas generaciones a los procesos de aprendizaje, tanto desde un punto de vista metodológico como desde las tecnologías de apoyo y las condiciones de las instituciones. El reto es estar en movimiento y adaptación.

Análisis interno

En los informes de autoevaluación con fines de acreditación presentados por las Áreas de: Gestión de las Organizaciones 2016 - 2020 y Contabilidad y Finanzas 2015 - 2020 de sus programas académicos, se evidencia un trabajo de impacto positivo que ha llevado a mantener la acreditación de los mismos, de esta manera se refleja un constante trabajo de mejoramiento en sus planes de estudio, líneas de profundización e investigación, aportes a la sociedad y en ámbitos nacionales e internacionales. El Programa Curricular de Economía se encuentra en proceso de Autoevaluación, con el fin de realizar la renovación de la Acreditación de Alta Calidad otorgada por el Ministerio de Educación Nacional, mediante Resolución 549 de 2016, 15 de enero de 2016. La Acreditación otorgada fue por 8 años; por lo tanto, la acreditación vence el 14 de enero de 2024.

Desde el Área Curricular de Economía y Desarrollo se planteó un cronograma de trabajo, con el fin de adelantar este proceso de autoevaluación. A la fecha se cuenta con la participación del Comité Asesor del programa y algunos docentes. Ya se cuenta con los factores 11 y 12 redactados y en proceso de revisión, Factor 11: Organización, Administración y financiación del programa y Factor 12: Recursos físicos y tecnológicos. Están trabajando en los factores 1: Proyecto educativo del programa e identidad institucional y 2: Estudiantes.

Se espera contar con el documento del informe para el mes de marzo del año 2023 y la evaluación y seguimiento del plan de mejoramiento para el mes de abril de 2023. Luego se inicia con la gestión de los avales (y ajustes) desde el Consejo de Facultad hasta Rectoría.

Las Áreas impactan notablemente en aspectos como, ser consecuentes con la Misión y la Visión de la Universidad

Nacional de Colombia, cumpliendo así con sus objetivos de formación. Lo anterior ha sido corroborado de acuerdo con las encuestas realizadas, por la amplia mayoría de los profesores, estudiantes y egresados.

En sus procesos de admisión tienen claramente identificados los factores que garantizan una admisión transparente, equitativa y de calidad, coherente con los objetivos de formación de los programas. En sus informes evidencian que es necesario trabajar en mecanismos que disminuyan el número de desertores de los programas por motivos académicos y no académicos.

La Facultad de Ciencias Económicas cuenta con una planta docente de alta calidad en su gran mayoría cuentan con estudios doctorales, exigiendo así tener una selección asertiva de profesores y profesoras ocasionales. No obstante, es necesario fortalecer la vinculación de profesores y profesoras de planta, para una consolidación mayor de las capacidades académicas de los programas curriculares, investigación, extensión entre otros, o la creación de otras que atiendan a las realidades cambiantes del entorno nacional e internacional.

La producción científica, el desarrollo de proyectos en diversas temáticas, la participación en eventos nacionales e internacionales, las redes de investigación y cooperación con universidades nacionales e internacionales, entre otros, son evidenciables en el crecimiento de los programas de pregrado y posgrado. Los procesos de investigación y sus resultados han logrado la consolidación de varios grupos de investigación que han realizado importantes aportes al país en diversas áreas. Se destaca la participación de docentes y estudiantes de los programas en la ejecución de importantes proyectos con diferentes entidades.

Con nuestros Egresados podemos evidenciar que tienen una percepción favorable, dado que la interdisciplinariedad de la Facultad y la Universidad les ha brindado un gran campo de acción en lo laboral que les ha permitido expandir sus horizontes y obtener exitosos logros. No obstante, se debe seguir trabajando en estrategias y mecanismos de acercamientos para poder seguir manteniendo vínculos con nuestros egresados.

Se deben implementar acciones de mejora continua, propuestas en los documentos de Autoevaluación y Plan de Acción de los Programas, con el fin de continuar los procesos de búsqueda de la excelencia y calidad académica, se deben generar estrategias que permita aumentar la tasa de graduación en el semestre 10, dado que está 10 puntos por debajo de la tasa nacional y evitar así la sobre permanencia de los estudiantes en la institución, es importante incrementar la participación de los estudiantes en la evaluación de los docentes, ya que es un aspecto fundamental para los procesos de autoevaluación y mejoramiento de los programas.

En los claustros del 2021, una primera conclusión a la que se llega es que, se debe seguir transitando hacia la educación híbrida aprovechando las ventajas de la educación presencial y de la educación remota. No obstante, se enfatiza la importancia de la presencialidad para los estudiantes de los primeros semestres para su aprendizaje de la vida universitaria propiamente dicha. Hablando de las Sedes de Presencia Nacional la oferta académica debería ser de orden nacional gracias a las nuevas tecnologías independientemente desde que sede se impartan. Esto permitiría nivelar la calidad académica entre las sedes, una mayor interacción con nuestros pares y un mejor conocimiento de las regiones. Con relación a los problemas de gestión, se señaló cómo las redundancias y trabas administrativas, las estructuras paquidérmicas de la Universidad, y la resistencia a cambiar sus rutinas, se traducen en mayores gastos y en una gestión poco eficiente y efectiva de los recursos.

Los cursos de idiomas que se ofrecen no son suficientes para garantizar el bilingüismo. Por eso es necesario el abordaje de temas puntuales como, mecanismos y esfuerzos reales para que todos los estudiantes, profesores y administrativos aprendan otros idiomas. Adicionalmente, ofrecer asignaturas en inglés, como esfuerzos para que los estudiantes puedan llegar a B2 como requisito de grado.

Se debe establecer una estrategia más visible en las sedes y facultades, con objetivos, metas e indicadores para fortalecerlos como Universidad Internacional.

Debe existir requerimientos mínimos de calidad para enseñar en posgrado de tal forma que los estudiantes vean valor agregado de continuar en la facultad con relación a lo que ya conocen del pregrado.

Situación actual

La Facultad presenta retos propios de la sociedad colombiana, que han venido abordándose desde las pasadas administraciones. La gestión educativa de la Facultad busca la enseñanza y formación de ciudadanos bajo un modelo de servicio social y público. Así se logra la interrelación que se aborda como: pluralista, de pensamiento crítico y compromiso con Colombia (informe de empalme, pp 1).

Para profundizar en la identidad de la Facultad como pluralista y de pensamiento crítico y de cara a Colombia se requieren acciones específicas en las tres funciones misionales:

En aspectos curriculares y docentes:

1. Se debe continuar con la discusión de la reforma curricular a los planes de estudio de los pregrados en economía y en contaduría pública. Si bien la carrera de Administración de Empresas ya implementó la reforma al plan de estudios (Acuerdo 4 de 2022 del Consejo de Facultad), se necesita una discusión que vuelva a incluir el alcance de esta reforma de cara a la pertinencia o no de la INTERDISCIPLINARIEDAD o la TRANSDISCIPLINARIEDAD. Es decir, para mantener el etos de una Facultad de Ciencias Económicas que convoca 3 disciplinas, es menester retomar el alcance de la formación en ciencias económicas como núcleo común a las tres carreras a la vez que se avanza con las reformas al plan de estudio de cada una.
2. Sin duda se debe propiciar el diálogo entre las tres disciplinas de la Facultad y un camino es volver a lo esencial: una cátedra de inicio que vincule a las tres disciplinas y favorezca el diálogo y discusión entre los profesores asociados en una asignatura como: Fundamentos en Ciencias Económicas o Fundamentos en Administración, Contaduría y Economía de manera conjunta. Así se puede construir el pensamiento crítico y la pluralidad pero también la integración de las disciplinas en el ámbito de aprendizaje del estudiantado.
3. La discusión sobre la transdisciplinariedad busca entonces no sólo la coexistencia de las tres disciplinas sino su diálogo y la capacidad de abordar problemas o preguntas de manera conjunta. Esto puede ser parte de la discusión de un curso común o de los seminarios que se oferten de manera conjunta. En vez de pensar en términos de disciplinas compartimentalizadas, se puede pensar en términos de problemas compartidos [ejemplo: hablar del valor o la valoración como un asunto que atañe a las tres disciplinas; la tensión demográfica que exige respuestas desde cada una o la historia como un diálogo constructivo entre los hechos, las decisiones y las acciones (economía, administración y contaduría)].
4. La discusión transdisciplinar puede fortalecerse con la creación de una Cátedra Inaugural que busque un diálogo para tod@s desde los temas o problemas que vinculan a las tres disciplinas y con la sociedad.
5. Lo curricular también debe ser un espacio de integración con nuestra comunidad pensando en los egresad@s quienes tienen y pueden aportar desde sus vivencias, experiencias y saberes. Las cátedras de egresados que actualmente fomenta la Universidad deben llevarse al entorno de la Facultad con la creación de cursos intersemestrales con sello FCE: “Escuela en la Cordillera” o “Escuela a 2.600 metros”. Este ejercicio puede iniciarse con la confluencia de los y las egresad@s de la Facultad que, desde sus experiencias puedan contribuir a la educación formal y continua de la Facultad.
6. La discusión curricular también debe incluir a los posgrados. Si bien se mantienen los logros en acreditación de alta calidad para los programas, se debe también propiciar cambios de cara a responder a la caída en las inscripciones y admitidos. Esta situación es generalizada en las universidades públicas y privadas en el mundo entero desde la pandemia y no se ha recuperado. La pregunta que debemos hacernos es ¿se está respondiendo a las necesidades, intereses y tiempos de los posibles estudiantes? ¿podemos corregirlo desde adentro?. Frente a esto, la Facultad busca hacer un piloto con la Dirección de Posgrados de la Universidad para iniciar cambios de cara a vincular las maestrías a los pregrados y la Maestría en Investigación como inicio de los doctorados.
7. La docencia como función misional debe también comprometerse a la idea de pluralidad, inclusión, diversidad y equidad. No sólo con manifestarse plural se alcanza esta máxima. Se requiere entender que convergen distintas visiones dentro de las tres disciplinas y el diálogo entre enfoques teóricos y abordajes metodológicos favorece la enseñanza. No se trata de construir una falsa dicotomía entre “ortodoxo y heterodoxo” sino de propiciar el diálogo entre enfoques que coexisten en las tres disciplinas y contribuyen a entender de manera más amplia los problemas. Este tema debe llevarse a las clases donde se propicie la pluralidad entendida como convivencia y diálogo entre distintos puntos de vista. De igual manera, la idea de diversidad, inclusión y equidad debe ser sello FCE. Se busca para esto propiciar: talleres sobre VBG para tod@s los profesor@s de la FCE; contribuir a la inclusión de cláusulas de respeto, inclusión y tolerancia en los contenidos programáticos que son las reglas de juego de los cursos.

En aspectos de investigación

1. Favorecer la integración de iniciativas de investigación entre los profesores de la Facultad además de mantener las iniciativas individuales en la convocatoria para financiar proyectos de investigación a través de la convocatoria Jesús Antonio Bejarano.
2. Propiciar la investigación en asuntos asociados al ámbito de la Dirección de Bienestar, en particular investigaciones sobre asuntos de género y la mirada transversal a la diversidad de la Facultad donde se analice la diversidad sexual, de

género, de étnica o identidad racial, de ingresos, de procedencia, entre otros.

3. Propiciar los eventos de los distintos grupos de investigación y propiciar también un evento de Facultad que pueda ser integrador de las tres disciplinas con convocatoria externa
4. Mantener los eventos tradicionales ya consolidados con reconocimiento y trayectoria en la Facultad como la cátedra Homero Cuevas, la Cátedra Currie y el congreso de Economía Heterodoxa
5. Realizar las acciones asociadas al reconocimiento del Centro de Investigación para el Desarrollo -CID- como centro de investigación por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación
6. Hacer un diagnóstico del funcionamiento de las unidades de apoyo a la investigación como la UACE y el Laboratorio UN-Biased de cara a su aporte a la investigación y su posible fusión para crear un Laboratorio en Ciencias Económicas.
7. Propiciar proyectos de investigación focalizados para las necesidades de diagnóstico y elaboración de proyectos en la Facultad, por ejemplo para proyectos de transformación en la dirección de bienestar, con cargo a la UGI.
8. Abordar la posibilidad de crear la Vicedecanatura de Investigación y extensión para tener un manejo separado de las funciones misionales académicas e investigativas que hoy están en cabeza de la Vicedecanatura Académica.

Aspectos en extensión:

1. Establecer estrategias en las 9 formas de extensión que señala la Universidad focalizando las posibilidades a aquello que identifica a la FCE y al CID en capacidades de extensión.
2. Hacer una revisión del amplio portafolio del CID en servicios académicos para identificar los sellos que distinguen las capacidades del CID.
3. Agrupar las iniciativas de extensión en el marco del CID para lograr consistencia hacia afuera y coherencia en la gestión de todos los proyectos: PEC con el CID como dos instancias que abordan la extensión para favorecer la coordinación y coherencia.
4. Analizar la viabilidad de crear una Unidad de Extensión Solidaria FCE con capacidad para responder a las necesidades de la sociedad en temas contables, empresariales y económicos donde puedan participar estudiantes tanto a través de REA como a través de corresponsabilidad con bienestar. El apoyo de estudiantes es para la comunidad pensando en crear espacios tipo consultorio contable/empresarial/económico que permita dar a la población más vulnerable servicios de extensión solidaria.
5. Fortalecer los vínculos con entidades externas para los proyectos de extensión que articula el CID ampliando la búsqueda en entidades públicas y privadas, empresas, organizaciones, gremios, asociaciones entre otras.

Visión

Se busca llegar a una Facultad que armonice varios componentes:

1. Temporal: la historia y trayectoria de 70 años con los retos de una modernidad y sociedad líquida (Bauman, 2015) que enfrenta retos que ya no se circunscriben sólo al espíritu de autonomía y pluralidad sino que se insertan en la incertidumbre del desarrollo, la tensión de las identidades y las luchas por las libertades.
2. Disciplinar: así, la Facultad debe no sólo armonizar el pasado con el presente fluído sino debe también sentar bases para que su apuesta inter y trans disciplinaria se siga consolidando en la integración visible de las tres disciplinas y en la búsqueda de la transdisciplinariedad que permita diálogos constantes entre las tres.
3. Recurso humano: en sentido de conciliar los distintos intereses y estamentos en un interés común. Si bien las individualidades y los grupos se mantendrán, es importante favorecer la identidad común FCE que permita un diálogo en la diferencia y un entorno laboral agradable para cada día y los años que cada uno piensa participar en la FCE.
4. De Bienestar: entendido más allá de actividades lúdicas, deportivas o talleres compartimentalizados sino con una lógica de buen vivir en la Facultad para los estudiantes y también para los profesores y administrativos. En particular, la apuesta por una visión transversal que favorezca la inclusión, la equidad y la pluralidad en sus muchas expresiones debe ser el rol del Bienestar con programas que apoyen esta visión tanto para prevenir, para abordar temas y para reconciliar problemas en los 3 estamentos.

Se busca reconocimiento en y para nuestra comunidad y para la sociedad así

1. Visibilidad y sello FCE: seguir fortaleciendo el sello de reconocimiento por la calidad curricular y favorecer la

identificación con temas específicos que puedan contribuir al debate nacional e internacional.

Esta visión permitirá a su vez fortalecer la excelencia académica, el reconocimiento hacia adentro y hacia afuera, la pertinencia de los debates por y para la sociedad colombiana y la calidad de nuestras investigaciones.

Propósitos estratégicos

1. Gestión eficiente para la docencia, la investigación y la extensión: a través del diagnóstico de la gestión actual en trámites y procesos administrativos para identificar las dificultades y cuellos de botella que frenan las funciones misionales. Se esperan dos acciones específicas: i. el diagnóstico contable, financiero y presupuestal para entender cómo se asignan y gestionan los recursos y ii. El diagnóstico de gestión administrativa.
2. Planeación, seguimiento y evaluación de la gestión con indicadores consistentes con los demandados por la Dirección de Planeación, por los procesos de acreditación y para tener evidencia de los logros y restricciones.
3. Comunicación oportuna y asertiva: a través de identificar qué, cómo y para qué público queremos comunicar y qué contenidos. Esto implica no sólo una estrategia de comunicar sino una estrategia pensada en función de los contenidos y el público objetivo para diferenciar lenguajes, medios y formatos. El resultado que se espera es contar con los mínimos:
 - a. Página web amable y con información oportuna que vincule no sólo las unidades y direcciones de la facultad sino las unidades de apoyo.
 - b. Información oportuna a través del correo masivo buscando que se reduzca la cantidad de información
 - c. Información a través de las redes sociales con contenidos asociados.
 - d. Participación en medios como radio y tv (un-medios)
4. Comunicación y construcción focalizada en aspectos de inclusión, diversidad, género y pluralidad con creación y divulgación de directrices en casos de posibles VBG, divulgación y sensibilización en temas como: violentómetro y reglas mínimas de convivencia, no discriminación y no exclusión.
5. Articular las distintas dependencias, áreas, unidades y oficinas a las funciones misionales.
6. Organizar la estructura de la Facultad de cara a articular las áreas, aclarar las funciones y las relaciones entre las distintas instancias existentes.
7. Propiciar estrategias de bienestar vinculando a todos los estamentos según sus necesidades o demandas: estudiantado, profesores y trabajadores.
 - a. Favorecer a través de las estrategias de bienestar los espacios de escucha, de salud mental, de salud física y emocional.
 - b. Favorecer, en conjunto con la Dirección de Bienestar, un ambiente laboral y clima organizacional amable, capaz de reconocer el aporte de cada un@ y de escuchar los requerimientos, recomendaciones y sugerencias para mejorar la gestión
 - c. Favorecer en conjunto con la Dirección de Bienestar espacios de reconocimiento para el profesorado.

PROYECTOS DEL PLAN DE ACCIÓN

DOTACIÓN DE SALA BIENESTAR

ID:	PA-FCE-1-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	Decanatura y Dirección de Bienestar		
Población beneficiada	Estudiantado		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
Programa PGD	(E3P3). Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir		
Proyecto Madre	604-TRANSFORMACIÓN DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO PARA EL BIEN SER Y EL BUEN VIVIR		
Proyecto componente	604-C6-FORMACIÓN INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DEL ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL DEL SISTEMA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.		
Área del PRIG	Bienestar Universitario		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Bienestar Integral		
Objetivos específicos	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Brindar espacios para el estudiantado</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Brindar espacios para el estudiantado
Objetivo			
Brindar espacios para el estudiantado			
Resultados esperados del proyecto	Una sala de esparcimiento y actividades lúdicas para estudiantes		
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades		
Indicador	Sala de Bienestar		

Tipo de indicador Número
Línea base 0
Meta Contar con un salón dotado para estudiantes

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
1		
		Total meta
		1
Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro		Recursos estimados externos
\$2,000,000		\$2,000,000
		Total recurso estimado
		\$4,000,000
Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$2,000,000	\$2,000,000	
		Total presupuesto
		\$4,000,000

Comentarios

DIAGNÓSTICO DE DIVERSIDAD FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ID:	PA-FCE-2-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	Decanatura y Dirección Bienestar		
Población beneficiada	Estudiantado y Profesores		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
Programa PGD	(E3P3). Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir		
Proyecto Madre	604-TRANSFORMACIÓN DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO PARA EL BIEN SER Y EL BUEN VIVIR		
Proyecto componente	604-C5-PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS BASADAS EN GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA.		
Área del PRIG	Bienestar Universitario		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Identificar la situación actual en materia de diversidad dentro de la FCE		
Objetivos específicos	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Realizar un diagnóstico sobre la diversidad de la Facultad de Ciencias Económicas</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Realizar un diagnóstico sobre la diversidad de la Facultad de Ciencias Económicas
Objetivo			
Realizar un diagnóstico sobre la diversidad de la Facultad de Ciencias Económicas			
Resultados esperados del proyecto	Documento diagnostico		
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas		
Indicador	Documento diagnóstico		
Tipo de indicador	Número		

Línea base 0

Meta Identificar las problemáticas y tendencias dentro de la Facultad sobre la diversidad

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
	1	
		Total meta
		1
Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro		Recursos estimados externos
\$0		\$0
		Total recurso estimado
		\$0
Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$0	\$0	\$0
		Total presupuesto
		\$0

Comentarios

REFORMA CURRICULAR PREGRADO ECONOMÍA

ID:	PA-FCE-3-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	Área Curricular de Economía y Desarrollo		
Población beneficiada	Estudiantado y Profesores		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
Programa PGD	(E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular		
Proyecto Madre	614-APRENDIZAJE COLABORATIVO, TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO CURRICULAR		
Proyecto componente	614-C2-DESARROLLO Y ARMONIZACIÓN CURRICULAR		
Área del PRIG	Formación		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Currículo que responda a necesidades del entorno y capacidades de la Facultad de Ciencias Económicas		
Objetivos específicos	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Ajustar el currículo de pregrado</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Ajustar el currículo de pregrado
Objetivo			
Ajustar el currículo de pregrado			
Resultados esperados del proyecto	Reforma curricular aprobada		
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
Indicador	Resolución de Reforma		
Tipo de indicador	Número		
Línea base			

Meta

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
	1	
		Total meta
		1
Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro		Recursos estimados externos
\$0		\$0
		Total recurso estimado
		\$0
Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$0	\$0	\$0
		Total presupuesto
		\$0

Comentarios

REFORMA CURRICULAR PREGRADO CONTADURÍA PÚBLICA

ID:	PA-FCE-4-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	Área curricular de Contabilidad y Finanzas		
Población beneficiada	Estudiantado y Profesores		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
Programa PGD	(E3P3). Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir		
Proyecto Madre	614-APRENDIZAJE COLABORATIVO, TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO CURRICULAR		
Proyecto componente	614-C2-DESARROLLO Y ARMONIZACIÓN CURRICULAR		
Área del PRIG	Formación		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Currículo que responda a necesidades del entorno y capacidades de la Facultad de Ciencias Económicas		
Objetivos específicos	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Ajustar el currículo de pregrado</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Ajustar el currículo de pregrado
Objetivo			
Ajustar el currículo de pregrado			
Resultados esperados del proyecto	Reforma curricular aprobada		
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
Indicador	Resolución de reforma		
Tipo de indicador	Número		
Línea base			

Meta

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
	1	

Total meta

1

**Recursos estimados
Facultad/Instituto/Centro**

\$0

Recursos estimados externos

\$0

Total recurso estimado

\$0

Presupuesto año 1

\$0

Presupuesto año 2

\$0

Presupuesto año 3

\$0

Total presupuesto

\$0

Comentarios

DIAGNÓSTICO Y PROPUESTAS DE INTERDISCIPLINARIEDAD

ID:	PA-FCE-5-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	Áreas Curriculares de la Facultad de Ciencias Económicas		
Población beneficiada	Estudiantado y Profesores		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
Programa PGD	(E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular		
Proyecto Madre	614-APRENDIZAJE COLABORATIVO, TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO CURRICULAR		
Proyecto componente	614-C2-DESARROLLO Y ARMONIZACIÓN CURRICULAR		
Área del PRIG	Formación		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Analizar alcance de la interdisciplinariedad entre Administración de Empresas, Contaduría Pública y Economía, su pertinencia en el currículo y la apuesta por un diálogo entre disciplinas		
Objetivos específicos	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Propuestas de interdisciplinariedad en asignaturas y contenidos programáticos</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Propuestas de interdisciplinariedad en asignaturas y contenidos programáticos
Objetivo			
Propuestas de interdisciplinariedad en asignaturas y contenidos programáticos			
Resultados esperados del proyecto	Asignaturas y contenidos interdisciplinarios		
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
Indicador	Creación de asignatura en SIA		
Tipo de indicador	Número		

Línea base

3

Meta

Crear un Fundamentos de Facultad de Ciencias Económicas y al menos 1 asignatura basada en tema y problemas comunes a las 3 disciplinas

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
1	1	0
		Total meta
		2
Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro		Recursos estimados externos
\$0		\$0
		Total recurso estimado
		\$0
Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$0	\$0	\$0
		Total presupuesto
		\$0

Comentarios

CREAR CÁTEDRA INAUGURAL DE SEMESTRE

ID:	PA-FCE-6-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	Decanatura y Direcciones de Escuela		
Población beneficiada	Estudiantado y Profesores		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
Programa PGD	(E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular		
Proyecto Madre	616-FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS		
Proyecto componente	616-C2-ACOMPañAMIENTO ESTUDIANTIL EN EL ÁMBITO ACADÉMICO		
Área del PRIG	Formación		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Realizar una Cátedra para iniciar el semestre de bienvenida a toda la comunidad		
Objetivos específicos	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Permitir un acercamiento e integración al inicio del semestre</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Permitir un acercamiento e integración al inicio del semestre
Objetivo			
Permitir un acercamiento e integración al inicio del semestre			
Resultados esperados del proyecto	Una Cátedra por semestre		
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
Indicador	Realización del evento		
Tipo de indicador			

Línea base 0
Meta 1 cátedra por semestre

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
2	2	
		Total meta
		4
Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro		Recursos estimados externos
\$10,000,000		
		Total recurso estimado
		\$10,000,000
Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$5,000,000	\$5,000,000	
		Total presupuesto
		\$10,000,000

Comentarios

DISEÑAR ESCUELA INTERSEMESTRAL

ID:	PA-FCE-7-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	Decanatura y ORI		
Población beneficiada	Estudiantado y Sociedad		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 2. LIDERAZGO ACADÉMICO NACIONAL EN UN ENTORNO GLOBAL		
Programa PGD	(E2P2). Internacionalización con Apuesta por el Sur		
Proyecto Madre	610-FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES EXTERIORES Y DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA		
Proyecto componente	610-C1-COOPERACIÓN A NIVEL LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL		
Área del PRIG	Relaciones Interinstitucionales		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Diseñar Escuela Intersemestral		
Objetivos específicos	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Contar con una Escuela en temas de actualidad y con profesores/egresados e invitados externos para un público amplio</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Contar con una Escuela en temas de actualidad y con profesores/egresados e invitados externos para un público amplio
Objetivo			
Contar con una Escuela en temas de actualidad y con profesores/egresados e invitados externos para un público amplio			
Resultados esperados del proyecto	Escuela Intersemestral		
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
Indicador	Creación de asignaturas asociadas		
Tipo de indicador	Número		

Línea base 0
Meta 1 Escuela anual

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
1	1	
		Total meta
		2
Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro		Recursos estimados externos
\$40,000,000		
		Total recurso estimado
		\$40,000,000
Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$20,000,000	\$20,000,000	\$0
		Total presupuesto
		\$40,000,000

Comentarios

DISEÑAR PROPUESTAS DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD EN LA DOCENCIA

ID:	PA-FCE-8-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	Decanatura, Bienestar y Escuelas		
Población beneficiada	Estudiantado y profesores		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
Programa PGD	(E3P3). Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir		
Proyecto Madre	604-TRANSFORMACIÓN DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO PARA EL BIEN SER Y EL BUEN VIVIR		
Proyecto componente	604-C6-FORMACIÓN INTEGRAL DESDE LA PERSPECTIVA DEL ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL DEL SISTEMA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.		
Área del PRIG	Bienestar Universitario		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Crear prácticas, guías e información para transformar la docencia con sentido diverso e incluyente		
Objetivos específicos	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Propiciar que los contenidos de las clases incluyan prácticas de inclusión, respeto y diversidad</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Propiciar que los contenidos de las clases incluyan prácticas de inclusión, respeto y diversidad
Objetivo			
Propiciar que los contenidos de las clases incluyan prácticas de inclusión, respeto y diversidad			
Resultados esperados del proyecto			
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas		
Indicador	Guías y cartillas de inclusión		
Tipo de indicador	Porcentaje		

Línea base 0
Meta Contar con guías de inclusión

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
50	50	
		Total meta
		100
Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro		Recursos estimados externos
\$0		\$0
		Total recurso estimado
		\$0
Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$0	\$0	\$0
		Total presupuesto
		\$0

Comentarios

ASISTIR A LOS TALLERES DE FORMACIÓN DOCENTE

ID:	PA-FCE-9-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	Direcciones de Escuelas		
Población beneficiada	Estudiantado y Profesores		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
Programa PGD	(E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular		
Proyecto Madre	614-APRENDIZAJE COLABORATIVO, TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO CURRICULAR		
Proyecto componente	614-C4-FORMULACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DEL ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN ACADÉMICA		
Área del PRIG	Formación		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Asistir a los talleres de formación pedagógica		
Objetivos específicos	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asistir a los talleres</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Asistir a los talleres
Objetivo			
Asistir a los talleres			
Resultados esperados del proyecto	Cambios en las prácticas docentes		
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
Indicador	Lista de asistencia		
Tipo de indicador	Porcentaje		

Línea base

Meta

Lograr que el 100% profesores asistan a talleres de formación

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
50	50	
		Total meta
		100
Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro		Recursos estimados externos
\$0		\$0
		Total recurso estimado
		\$0
Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$0	\$0	\$0
		Total presupuesto
		\$0

Comentarios

REVISAR Y ANALIZAR MÉTODOS PEDAGÓGICOS

ID:	PA-FCE-10-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	Direcciones de Escuelas		
Población beneficiada	Estudiantado y Profesores		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
Programa PGD	(E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular		
Proyecto Madre	614-APRENDIZAJE COLABORATIVO, TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO CURRICULAR		
Proyecto componente	614-C6-FORMACIÓN INTEGRAL		
Área del PRIG	Formación		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Analizar prácticas pedagógicas de profesores de la Facultad de Ciencias Económicas y abordar posibles transformaciones		
Objetivos específicos	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Participar en los talleres de formación docente que ofrece la Universidad Nacional de Colombia</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Participar en los talleres de formación docente que ofrece la Universidad Nacional de Colombia
Objetivo			
Participar en los talleres de formación docente que ofrece la Universidad Nacional de Colombia			
Resultados esperados del proyecto	Implementación de nuevas prácticas docentes en algunos cursos		
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
Indicador	Contenidos programáticos con innovación pedagógica		
Tipo de indicador	Número		

Línea base 0
Meta Implementación de prácticas pedagógicas en asignaturas

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
5	5	
		Total meta
		10
Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro		Recursos estimados externos
\$0		\$0
		Total recurso estimado
		\$0
Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$0	\$0	\$0
		Total presupuesto
		\$0

Comentarios

DISEÑO DE UNA CONVOCATORIA DE INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO

ID:	PA-FCE-11-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	Comité de Investigación		
Población beneficiada	Profesores y grupos de investigación		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
Programa PGD	(E3P2). Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento		
Proyecto Madre	607-ARMONIZACIÓN, FORTALECIMIENTO Y VISIBILIDAD DE LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN PARA UNA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO COLECTIVA Y TRANSFORMADORA		
Proyecto componente	607-C1-ARMONIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN		
Área del PRIG	Investigación y Creación Artística		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Diseño de convocatoria de integración		
Objetivos específicos	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Presentar propuestas integradoras</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Presentar propuestas integradoras
Objetivo			
Presentar propuestas integradoras			
Resultados esperados del proyecto	1 proyecto y publicación anual que integre las 3 disciplinas		
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
Indicador	Resolución de convocatoria JAB		
Tipo de indicador	Número		

Línea base 0
Meta Diseño de convocatoria

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
1	1	
		Total meta
		2
Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro		Recursos estimados externos
\$70,000,000		
		Total recurso estimado
		\$70,000,000
Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$35,000,000	\$35,000,000	
		Total presupuesto
		\$70,000,000

Comentarios

DISEÑAR CONVOCATORIA FOCALIZADA EN ASUNTOS DE GÉNERO Y DIVERSIDAD

ID:	PA-FCE-12-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	Comité de investigación		
Población beneficiada	Estudiantes		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
Programa PGD	(E3P3). Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir		
Proyecto Madre	604-TRANSFORMACIÓN DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO PARA EL BIEN SER Y EL BUEN VIVIR		
Proyecto componente	604-C3-CONTRIBUCIONES A NUEVOS APRENDIZAJES Y TRANSFORMACIONES CULTURALES EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA.		
Área del PRIG	Bienestar Universitario		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Diseñar convocatoria de investigación de género y diversidad		
Objetivos específicos	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Presentar propuestas con enfoque de género y diversidad en la Facultad de Ciencias Económicas</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Presentar propuestas con enfoque de género y diversidad en la Facultad de Ciencias Económicas
Objetivo			
Presentar propuestas con enfoque de género y diversidad en la Facultad de Ciencias Económicas			
Resultados esperados del proyecto	Diagnóstico y cambios culturales en la Facultad de Ciencias Económicas.		
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
Indicador	Resolución de convocatoria Jesús Antonio Bejarano		
Tipo de indicador	Número		

Línea base 0
Meta Diseño de convocatoria

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
1	1	
		Total meta
		2
Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro		Recursos estimados externos
\$50,000,000		
		Total recurso estimado
		\$50,000,000
Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$25,000,000	\$25,000,000	
		Total presupuesto
		\$50,000,000

Comentarios

EVENTOS ACADÉMICOS DE ALTO NIVEL

ID:	PA-FCE-13-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	Comité de investigación, profesores		
Población beneficiada	Comunidad académica		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 2. LIDERAZGO ACADÉMICO NACIONAL EN UN ENTORNO GLOBAL		
Programa PGD	(E2P1). Ecosistema de liderazgo público		
Proyecto Madre	622-ECOSISTEMA DE LIDERAZGO PÚBLICO		
Proyecto componente	622-C1-FOMENTO Y FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE LIDERAZGO PÚBLICO Y DE LAS CAPACIDADES E INSTRUMENTOS PARA LA ARTICULACIÓN, GESTIÓN E INCIDENCIA DEL CONOCIMIENTO DE LA UNAL EN LA POLÍTICA Y LA AGENDA PÚBLICA DEL PAÍS		
Área del PRIG	Divulgación de la Producción Académica		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Fomentar eventos de alto impacto		
Objetivos específicos	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Presentar eventos en las distintas áreas disciplinares y temas de impacto</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Presentar eventos en las distintas áreas disciplinares y temas de impacto
Objetivo			
Presentar eventos en las distintas áreas disciplinares y temas de impacto			
Resultados esperados del proyecto	5 eventos de alto impacto		
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
Indicador	Acta de Consejo de Facultad con el aval de evento		

Tipo de indicador Número
Línea base 4
Meta 5 eventos de alto impacto al año

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
5	5	
		Total meta
		10
Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro		Recursos estimados externos
\$50,000,000		
		Total recurso estimado
		\$50,000,000
Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$25,000,000	\$25,000,000	
		Total presupuesto
		\$50,000,000

Comentarios

EVENTO CONJUNTO ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, CONTADURÍA PÚBLICA Y ECONOMÍA

ID:	PA-FCE-14-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	Comité de investigación y profesores		
Población beneficiada	Comunidad académica		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 2. LIDERAZGO ACADÉMICO NACIONAL EN UN ENTORNO GLOBAL		
Programa PGD	(E2P1). Ecosistema de liderazgo público		
Proyecto Madre	622-ECOSISTEMA DE LIDERAZGO PÚBLICO		
Proyecto componente	622-C1-FOMENTO Y FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE LIDERAZGO PÚBLICO Y DE LAS CAPACIDADES E INSTRUMENTOS PARA LA ARTICULACIÓN, GESTIÓN E INCIDENCIA DEL CONOCIMIENTO DE LA UNAL EN LA POLÍTICA Y LA AGENDA PÚBLICA DEL PAÍS		
Área del PRIG	Divulgación de la Producción Académica		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Diseñar evento de alto impacto conjunto		
Objetivos específicos	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #ADD8E6; text-align: center;">Objetivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Presentar evento conjunto tipo seminario cada 2 años</td> </tr> </tbody> </table>	Objetivo	Presentar evento conjunto tipo seminario cada 2 años
Objetivo			
Presentar evento conjunto tipo seminario cada 2 años			
Resultados esperados del proyecto	Un evento conjunto cada dos años		
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
Indicador	Acta de Consejo de Facultad con aval de evento		

Tipo de indicador Número
Línea base 0
Meta 1 evento bienal

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
0	1	
		Total meta
		1
Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro		Recursos estimados externos
\$30,000,000		
		Total recurso estimado
		\$30,000,000
Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$0	\$30,000,000	
		Total presupuesto
		\$30,000,000

Comentarios

INTEGRACIÓN DE UNIDADES PARA LA INVESTIGACIÓN

ID:	PA-FCE-15-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	UACE, UN-Biased, CID, Vicedecanatura Académica y Decanatura		
Población beneficiada	Estudiantes y profesores		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
Programa PGD	(E3P2). Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento		
Proyecto Madre	607-ARMONIZACIÓN, FORTALECIMIENTO Y VISIBILIDAD DE LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN PARA UNA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO COLECTIVA Y TRANSFORMADORA		
Proyecto componente	607-C4-MEJORAMIENTO DE LOS LABORATORIOS PARA EL AVANCE DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN		
Área del PRIG	Extensión, Innovación y Propiedad Intelectual		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Diseñar un Laboratorio FCE		
Objetivos específicos	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Analizar la viabilidad de integrar la UACE y el UN-Biased para crear un Laboratorio</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Analizar la viabilidad de integrar la UACE y el UN-Biased para crear un Laboratorio
Objetivo			
Analizar la viabilidad de integrar la UACE y el UN-Biased para crear un Laboratorio			
Resultados esperados del proyecto	Tener un laboratorio de datos y análisis financiero, macroeconómico, comportamental reconocido por la Universidad Nacional de Colombia		
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
Indicador	Resolución de creación		
Tipo de indicador	Número		

Línea base 0
Meta 1 laboratorio

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
0	1	
		Total meta
		1
Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro		Recursos estimados externos
\$0		\$0
		Total recurso estimado
		\$0
Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$0	\$0	\$0
		Total presupuesto
		\$0

Comentarios

VICEDECANATURA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

ID:	PA-FCE-16-2022				
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro				
Área responsable	Consejo de Facultad, Decanatura y Vicedecanatura Académica				
Población beneficiada	Profesores				
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 4. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE				
Programa PGD	(E4P2). Gestión académica, administrativa, ambiental y del talento humano				
Proyecto Madre	609-CONSOLIDACIÓN DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA: HACIA UN MODELO ARMÓNICO, COLECTIVO Y TRANSFORMADOR				
Proyecto componente	609-C3-GESTIÓN INSTITUCIONAL INTEGRAL POR PROCESOS Y REDUCCIÓN DE BRECHAS ENTRE LOS COMPONENTES MISIONAL Y ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO				
Área del PRIG	Desarrollo Organizacional				
¿Es un proyecto	No				
¿Es un proyecto interdependencias?	No				
Objetivo general	Crear Vicedecanatura de Investigación y Extensión				
Objetivos específicos	<table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>Analizar en relación con la normativa vigente la viabilidad de crear la Vicedecanatura de Investigación y Extensión para implementar la política de investigación y extensión</td></tr></tbody></table>	Objetivo			Analizar en relación con la normativa vigente la viabilidad de crear la Vicedecanatura de Investigación y Extensión para implementar la política de investigación y extensión
Objetivo					
	Analizar en relación con la normativa vigente la viabilidad de crear la Vicedecanatura de Investigación y Extensión para implementar la política de investigación y extensión				
Resultados esperados del proyecto	Tener una Vicedecanatura de Investigación y Extensión en la Facultad de Ciencias Económicas				
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos				
Indicador	Resolución de creación				
Tipo de indicador	Número				

Línea base 0
Meta 1 vicedecanatura

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
0	1	
		Total meta
		1
Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro		Recursos estimados externos
\$500,000		\$0
		Total recurso estimado
		\$500,000
Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$0	\$500,000	\$0
		Total presupuesto
		\$500,000

Comentarios

NICHOS DE EXTENSIÓN CID

ID:	PA-FCE-17-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	CID, PEC, Vicedecanatura Académica		
Población beneficiada	Profesores		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
Programa PGD	(E3P2). Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento		
Proyecto Madre	607-ARMONIZACIÓN, FORTALECIMIENTO Y VISIBILIDAD DE LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN PARA UNA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO COLECTIVA Y TRANSFORMADORA		
Proyecto componente	607-C1-ARMONIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN		
Área del PRIG	Extensión, Innovación y Propiedad Intelectual		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Crear portafolio de extensión - CID		
Objetivos específicos	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Identificar nichos y capacidades asociadas a CID, grupos y producción académica</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Identificar nichos y capacidades asociadas a CID, grupos y producción académica
Objetivo			
Identificar nichos y capacidades asociadas a CID, grupos y producción académica			
Resultados esperados del proyecto	Visibilizar el CID con sellos o nichos para la interrelación con el entorno y ampliar posibilidades de extensión		
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
Indicador	Documento portafolio		
Tipo de indicador	Número		

Línea base 0
Meta 1 portafolio con Nichos y Sellos

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
1	0	
		Total meta
		1
Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro		Recursos estimados externos
\$0		\$0
		Total recurso estimado
		\$0
Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$0	\$0	\$0
		Total presupuesto
		\$0

Comentarios

INTEGRACIÓN CID - PEC

ID:	PA-FCE-18-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	CID, PEC, Vicedecanatura Académica		
Población beneficiada	Profesores		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
Programa PGD	(E3P2). Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento		
Proyecto Madre	614-APRENDIZAJE COLABORATIVO, TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO CURRICULAR		
Proyecto componente	614-C4-FORMULACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DEL ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN ACADÉMICA		
Área del PRIG	Extensión, Innovación y Propiedad Intelectual		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Articular las dependencias de extensión		
Objetivos específicos	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Articular CID y PEC en procesos y responsables</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Articular CID y PEC en procesos y responsables
Objetivo			
Articular CID y PEC en procesos y responsables			
Resultados esperados del proyecto	Tener armonizadas los procesos de extensión		
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
Indicador	Documento de procesos armonizados		
Tipo de indicador	Porcentaje		

Línea base 0
Meta Procesos armonizados

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
75	25	
		Total meta
		100
Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro		Recursos estimados externos
\$0		\$0
		Total recurso estimado
		\$0
Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$0	\$0	\$0
		Total presupuesto
		\$0

Comentarios

PROGRAMA DE EXTENSIÓN SOLIDARIA

ID:	PA-FCE-19-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	CID, PEC, Vicedecanatura Académica, Decanatura, Unidad de Emprendimiento, Profesores		
Población beneficiada	Comunidad Académica		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
Programa PGD	(E3P2). Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento		
Proyecto Madre	614-APRENDIZAJE COLABORATIVO, TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO CURRICULAR		
Proyecto componente	614-C4-FORMULACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DEL ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN ACADÉMICA		
Área del PRIG	Extensión, Innovación y Propiedad Intelectual		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Crear un programa de extensión solidaria Facultad de Ciencias Económicas		
Objetivos específicos	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Crear líneas de extensión Solidaria en contabilidad, emprendimiento y política pública</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Crear líneas de extensión Solidaria en contabilidad, emprendimiento y política pública
Objetivo			
Crear líneas de extensión Solidaria en contabilidad, emprendimiento y política pública			
Resultados esperados del proyecto	Conformar un programa de extensión solidaria y ponerlo en marcha		
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
Indicador	Resolución de creación		
Tipo de indicador	Número		

Línea base 0
Meta Crear el programa de Extensión Solidaria FCE

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
1	0	
		Total meta
		1
Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro		Recursos estimados externos
\$0		\$0
		Total recurso estimado
		\$0
Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$0	\$0	\$0
		Total presupuesto
		\$0

Comentarios

DIVULGACIÓN RESULTADOS DE EXTENSIÓN

ID:	PA-FCE-20-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	CID, PEC		
Población beneficiada	Comunidad académica		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
Programa PGD	(E3P2). Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento		
Proyecto Madre	607-ARMONIZACIÓN, FORTALECIMIENTO Y VISIBILIDAD DE LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN PARA UNA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO COLECTIVA Y TRANSFORMADORA		
Proyecto componente	607-C6-DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTO		
Área del PRIG	Divulgación de la Producción Académica		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Divulgar los resultados de extensión		
Objetivos específicos	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Divulgar en distintos formatos los resultados de extensión y visibilizar las capacidades de extensión de la Facultad de Ciencias Económicas.</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Divulgar en distintos formatos los resultados de extensión y visibilizar las capacidades de extensión de la Facultad de Ciencias Económicas.
Objetivo			
Divulgar en distintos formatos los resultados de extensión y visibilizar las capacidades de extensión de la Facultad de Ciencias Económicas.			
Resultados esperados del proyecto	Tener distintos formatos para visibilizar los resultados de extensión (policy brief, paneles, conversatorios, videos cortos, etc).		
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
Indicador	Formatos para divulgar		
Tipo de indicador	Porcentaje		

Línea base 0
Meta Lograr divulgación más amplia

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
50	50	
		Total meta
		100
Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro		Recursos estimados externos
\$0		\$0
		Total recurso estimado
		\$0
Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$0	\$0	\$0
		Total presupuesto
		\$0

Comentarios

REVISTA FCE EN EL ENTORNO

ID:	PA-FCE-21-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	ORI, Vicedecanatura Académica y Decanatura		
Población beneficiada	Comunidad Académica		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
Programa PGD	(E3P2). Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento		
Proyecto Madre	607-ARMONIZACIÓN, FORTALECIMIENTO Y VISIBILIDAD DE LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN PARA UNA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO COLECTIVA Y TRANSFORMADORA		
Proyecto componente	607-C6-DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTO		
Área del PRIG	Divulgación de la Producción Académica		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Divulgar los logros de la comunidad FCE		
Objetivos específicos	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Divulgar participación en movilidad saliente, pasantías, prácticas, egresados etc</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Divulgar participación en movilidad saliente, pasantías, prácticas, egresados etc
Objetivo			
Divulgar participación en movilidad saliente, pasantías, prácticas, egresados etc			
Resultados esperados del proyecto	Tener una revista digital de formato amigable para divulgar logros de la Comunidad		
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
Indicador	Revista		
Tipo de indicador	Número		

Línea base 0
Meta Tener una revista divulgativa

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
1	0	
		Total meta
		1
Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro		Recursos estimados externos
\$2,000,000		\$0
		Total recurso estimado
		\$2,000,000
Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$2,000,000	\$0	\$0
		Total presupuesto
		\$2,000,000

Comentarios

DIAGNÓSTICO FINANCIERO Y DE GESTIÓN

ID:	PA-FCE-22-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	Comisión Financiero y Administrativo, Vicedecanatura Acadèmica, Unidad Administrativa, CID		
Población beneficiada	Comunidad FCE		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 4. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE		
Programa PGD	(E4P1). Sistema de planeación y sostenibilidad financiera UNAL		
Proyecto Madre	613-FORTALECIMIENTO DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL Y LA GESTIÓN FINANCIERA		
Proyecto componente	613-C3-FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL		
Área del PRIG	Gestión Administrativa y Financiera		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Diagnostico de gestión administrativa financiera, contable y presupuestal		
Objetivos específicos	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Identificar posibilidades de cambio y mejora</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Identificar posibilidades de cambio y mejora
Objetivo			
Identificar posibilidades de cambio y mejora			
Resultados esperados del proyecto	Implementación del diagnóstico para mejorar la gestión administrativa y contable		
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
Indicador	Documento de diagnóstico		
Tipo de indicador	Porcentaje		

Línea base 0
Meta Diagnóstico e implementación

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
75	25	
		Total meta
		100
Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro		Recursos estimados externos
\$0		\$0
		Total recurso estimado
		\$0
Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$0	\$0	\$0
		Total presupuesto
		\$0

Comentarios

PÁGINA WEB FCE

ID:	PA-FCE-23-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	Unidad de Informática		
Población beneficiada	Comunidad FCE y Sociedad		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 4. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE		
Programa PGD	(E4P3). Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional		
Proyecto Madre	608-FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN, LA DIVULGACIÓN, LA IMAGEN INSTITUCIONAL, LA COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA, LOS ENTORNOS DIGITALES Y EL PATRIMONIO DOCUMENTAL		
Proyecto componente	608-C2-COMPONENTE 2: POTENCIAR EL SISTEMA DE COMUNICACIÓN, PRENSA Y DIVULGACIÓN DE LA UNAL, PARA INCREMENTAR LA VISIBILIDAD INSTITUCIONAL, DE LAS SEDES Y LAS REGIONES.		
Área del PRIG	Comunicación		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Actualizar página web		
Objetivos específicos	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #ADD8E6;">Objetivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Página web versátil y amigable</td> </tr> </tbody> </table>	Objetivo	Página web versátil y amigable
Objetivo			
Página web versátil y amigable			
Resultados esperados del proyecto	Página web versátil, actualizada		
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
Indicador	Página WEB FCE		

Tipo de indicador Porcentaje
Línea base 0
Meta Tener activa la página web de la FCE

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
100	0	0
Total meta		
100		

Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro	Recursos estimados externos
\$40,000,000	
Total recurso estimado	
\$40,000,000	

Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$40,000,000	\$0	\$0
Total presupuesto		
\$40,000,000		

Comentarios

AMPLIAR FORMATOS DE DIVULGACIÓN EN MEDIOS

ID:	PA-FCE-24-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	Comunicaciones		
Población beneficiada	Comunidad FCE		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 4. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE		
Programa PGD	(E4P3). Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional		
Proyecto Madre	608-FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN, LA DIVULGACIÓN, LA IMAGEN INSTITUCIONAL, LA COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA, LOS ENTORNOS DIGITALES Y EL PATRIMONIO DOCUMENTAL		
Proyecto componente	608-C3-COMPONENTE 3: FORTALECER LAS COMUNICACIONES INTERNAS Y EXTERNAS A TRAVÉS LAS PLATAFORMAS Y HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN DIGITAL Y WEB DE LA UNAL		
Área del PRIG	Comunicación		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Visibilizar en distintos formatos información de la Facultad de Ciencias Económicas en medios digitales		
Objetivos específicos	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #ADD8E6; text-align: center;">Objetivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Plantear distintos formatos (videos cortos, imagen, podcast, etc)</td> </tr> </tbody> </table>	Objetivo	Plantear distintos formatos (videos cortos, imagen, podcast, etc)
Objetivo			
Plantear distintos formatos (videos cortos, imagen, podcast, etc)			
Resultados esperados del proyecto	Contar con nuevos formatos de divulgación		
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
Indicador	Portafolio de formatos de divulgación		

Tipo de indicador	Número
Línea base	0
Meta	Tener contenidos en los formatos propuestos

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
10	10	
		Total meta
		20
Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro		Recursos estimados externos
\$50,000,000		
		Total recurso estimado
		\$50,000,000
Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$25,000,000	\$25,000,000	
		Total presupuesto
		\$50,000,000

Comentarios

BIENESTAR PARA TODOS

ID:	PA-FCE-25-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	Dirección Bienestar		
Población beneficiada	Comunidad FCE		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
Programa PGD	(E3P3). Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir		
Proyecto Madre	604-TRANSFORMACIÓN DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO PARA EL BIEN SER Y EL BUEN VIVIR		
Proyecto componente	604-C4-UNIVERSIDAD PROMOTORA DE SALUD EN PRO DEL BIEN SER Y BUEN VIVIR EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA.		
Área del PRIG	Bienestar Universitario		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Fortalecer el bienestar emocional, físico y mental de la comunidad FCE		
Objetivos específicos	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Ofrecer programas de apoyo para salud mental, física y emocional</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Ofrecer programas de apoyo para salud mental, física y emocional
Objetivo			
Ofrecer programas de apoyo para salud mental, física y emocional			
Resultados esperados del proyecto	Contar con programas definidos para distintos temas y estamentos		
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
Indicador	Programas de bienestar		
Tipo de indicador	Número		

Línea base

0

Meta

Contar con programas de bienestar para temas y para grupos de población de la comunidad FCE

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
1	1	
		Total meta
		2
Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro		Recursos estimados externos
\$70,000,000		
		Total recurso estimado
		\$70,000,000
Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$35,000,000	\$35,000,000	
		Total presupuesto
		\$70,000,000

Comentarios

ORI PARA LO MISIONAL

ID:	PA-FCE-26-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	ORI - FCE		
Población beneficiada	Estudiantes y Profesores		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 4. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE		
Programa PGD	(E4P2). Gestión académica, administrativa, ambiental y del talento humano		
Proyecto Madre	609-CONSOLIDACIÓN DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA: HACIA UN MODELO ARMÓNICO, COLECTIVO Y TRANSFORMADOR		
Proyecto componente	609-C3-GESTIÓN INSTITUCIONAL INTEGRAL POR PROCESOS Y REDUCCIÓN DE BRECHAS ENTRE LOS COMPONENTES MISIONAL Y ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO		
Área del PRIG	Relaciones Interinstitucionales		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Fortalecer acciones de la ORI		
Objetivos específicos	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Fortalecer el interrelacionamiento con la comunidad externa a través de ORI</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Fortalecer el interrelacionamiento con la comunidad externa a través de ORI
Objetivo			
Fortalecer el interrelacionamiento con la comunidad externa a través de ORI			
Resultados esperados del proyecto	Contar con una oficina de interrelaciones con el entorno que favorezca las funciones misionales		
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
Indicador	Propuesta de acciones de relaciones interinstitucionales		
Tipo de indicador	Porcentaje		

Línea base 0
Meta Contar con acciones claras para lo interinstitucional

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
50	50	
		Total meta
		100
Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro		Recursos estimados externos
\$12,000,000		
		Total recurso estimado
		\$12,000,000
Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$6,000,000	\$6,000,000	
		Total presupuesto
		\$12,000,000

Comentarios

LO JURÍDICO PARA LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ID:	PA-FCE-27-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	Decanatura		
Población beneficiada	Comunidad FCE		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 4. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE		
Programa PGD	(E4P1). Sistema de planeación y sostenibilidad financiera UNAL		
Proyecto Madre	613-FORTALECIMIENTO DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL Y LA GESTIÓN FINANCIERA		
Proyecto componente	613-C1-FORTALECIMIENTO DEL PROCESO DE DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO.		
Área del PRIG	Gestión Administrativa y Financiera		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Crear oficina jurídica		
Objetivos específicos	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Consolidar la atención jurídica para todas las instancias de la Facultad de Ciencias Económicas</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Consolidar la atención jurídica para todas las instancias de la Facultad de Ciencias Económicas
Objetivo			
Consolidar la atención jurídica para todas las instancias de la Facultad de Ciencias Económicas			
Resultados esperados del proyecto	Contar con oficina jurídica		
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
Indicador	Resolución de creación		
Tipo de indicador	Número		
Línea base	0		

Meta Tener un grupo jurídico

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
1	0	
		Total meta
		1
Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro		Recursos estimados externos
\$0		\$0
		Total recurso estimado
		\$0
Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$0	\$0	\$0
		Total presupuesto
		\$0

Comentarios

EVENTOS DOCTORADO FCE

ID:	PA-FCE-28-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	Vicedecanatura Académica, ORI, Áreas		
Población beneficiada	Profesores y Estudiantes		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 2. LIDERAZGO ACADÉMICO NACIONAL EN UN ENTORNO GLOBAL		
Programa PGD	(E2P1). Ecosistema de liderazgo público		
Proyecto Madre	622-ECOSISTEMA DE LIDERAZGO PÚBLICO		
Proyecto componente	622-C1-FOMENTO Y FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE LIDERAZGO PÚBLICO Y DE LAS CAPACIDADES E INSTRUMENTOS PARA LA ARTICULACIÓN, GESTIÓN E INCIDENCIA DEL CONOCIMIENTO DE LA UNAL EN LA POLÍTICA Y LA AGENDA PÚBLICA DEL PAÍS		
Área del PRIG	Divulgación de la Producción Académica		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Encuentro de Doctorado conjunto		
Objetivos específicos	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Realizar un evento</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Realizar un evento
Objetivo			
Realizar un evento			
Resultados esperados del proyecto	Realizar un evento para favorecer el vínculo entre sedes		
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
Indicador	Realización del evento		
Tipo de indicador	Número		

Línea base 0
Meta Realización del evento

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
1		
		Total meta
		1
Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro		Recursos estimados externos
\$20,000,000		
		Total recurso estimado
		\$20,000,000
Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$10,000,000	\$10,000,000	
		Total presupuesto
		\$20,000,000

Comentarios

SALA DE ESTUDIO ESTUDIANTES

ID:	PA-FCE-29-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	Dirección de Bienestar		
Población beneficiada	Estudiantes		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 1. CONSTRUCCIÓN DE NACIÓN Y PAZ SOSTENIBLE DESDE LOS TERRITORIOS		
Programa PGD	(E1P2). Ecosistema UNAL de Campus y Campos Sustentables		
Proyecto Madre	602-IMPLEMENTACIÓN DEL ECOSISTEMA UNAL EN EL MARCO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EL CAMBIO Y ADAPTACIÓN CLIMÁTICO EN PRO DE UNA UNIVERSIDAD SUSTENTABLE Y SOSTENIBLE		
Proyecto componente	null		
Área del PRIG	Infraestructura		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Dotar una sala de estudio		
Objetivos específicos	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Permitir a los estudiantes contar con un espacio adicional para estudio</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Permitir a los estudiantes contar con un espacio adicional para estudio
Objetivo			
Permitir a los estudiantes contar con un espacio adicional para estudio			
Resultados esperados del proyecto	Dotar y contar con sala de estudio adicional para estudiantes		
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
Indicador	Una sala de estudios		
Tipo de indicador	Número		

Línea base 1
Meta Dotar la sala y adecuarla

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
1		
		Total meta
		1
Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro		Recursos estimados externos
\$2,000,000		\$0
		Total recurso estimado
		\$2,000,000
Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$2,000,000	\$0	\$0
		Total presupuesto
		\$2,000,000

Comentarios

COMEDORES ESTUDIANTILES

ID:	PA-FCE-30-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	Dirección de Bienestar, Decanatura		
Población beneficiada	Comunidad FCE		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 1. CONSTRUCCIÓN DE NACIÓN Y PAZ SOSTENIBLE DESDE LOS TERRITORIOS		
Programa PGD	(E1P2). Ecosistema UNAL de Campus y Campos Sustentables		
Proyecto Madre	602-IMPLEMENTACIÓN DEL ECOSISTEMA UNAL EN EL MARCO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EL CAMBIO Y ADAPTACIÓN CLIMÁTICO EN PRO DE UNA UNIVERSIDAD SUSTENTABLE Y SOSTENIBLE		
Proyecto componente	null		
Área del PRIG	Infraestructura		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Dotar comedores para estudiantes		
Objetivos específicos	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #ADD8E6;">Objetivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tener comedores para uso de estudiantes</td> </tr> </tbody> </table>	Objetivo	Tener comedores para uso de estudiantes
Objetivo			
Tener comedores para uso de estudiantes			
Resultados esperados del proyecto	Tener los comedores		
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
Indicador	Comedores y sillas		
Tipo de indicador	Número		

Línea base

Meta

Contar con los comedores en uso para la comunidad estudiantil

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
7	7	
		Total meta
		14
Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro		Recursos estimados externos
\$140,000,000		\$56,000,000
		Total recurso estimado
		\$196,000,000
Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$56,000,000	\$140,000,000	
		Total presupuesto
		\$196,000,000

Comentarios

DOTACIÓN ELECTRODOMÉSTICOS FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS

ID:	PA-FCE-31-2022		
Tipo de proyecto:	Focal Facultad/Instituto/Centro		
Área responsable	Dirección Bienestar, Decanatura		
Población beneficiada	Estudiantado		
Eje PGD	EJE ESTRATÉGICO 1. CONSTRUCCIÓN DE NACIÓN Y PAZ SOSTENIBLE DESDE LOS TERRITORIOS		
Programa PGD	(E1P2). Ecosistema UNAL de Campus y Campos Sustentables		
Proyecto Madre	602-IMPLEMENTACIÓN DEL ECOSISTEMA UNAL EN EL MARCO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EL CAMBIO Y ADAPTACIÓN CLIMÁTICO EN PRO DE UNA UNIVERSIDAD SUSTENTABLE Y SOSTENIBLE		
Proyecto componente	null		
Área del PRIG	Infraestructura		
¿Es un proyecto	No		
¿Es un proyecto interdependencias?	No		
Objetivo general	Dotar electrodomésticos		
Objetivos específicos	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Dotar con microondas y cafetera</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Dotar con microondas y cafetera
Objetivo			
Dotar con microondas y cafetera			
Resultados esperados del proyecto	Contar con los electrodomésticos		
Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
Indicador	Electrodomésticos		
Tipo de indicador	Número		

Línea base 5
Meta Contar con electrodomésticos

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
3	3	
		Total meta
		6
Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro		Recursos estimados externos
\$20,000,000		
		Total recurso estimado
		\$20,000,000
Presupuesto año 1	Presupuesto año 2	Presupuesto año 3
\$10,000,000	\$10,000,000	
		Total presupuesto
		\$20,000,000

Comentarios

Oficina de Planeación y Estadística
Vicerrectoría de Sede
Sede Bogotá



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA