



PLATAFORMA DE REGISTRO  
DE INFORMES DE GESTIÓN

# **PLAN DE ACCIÓN**

---

**FACULTAD DE INGENIERÍA**

# PLAN DE ACCIÓN

## Introducción al Plan de Acción

El plan de acción es un instrumento de gestión que, a través de acciones y proyectos, permite orientar de forma articulada, los procesos, instrumentos, talento humano y recursos disponibles en la Facultad de Ingeniería, hacia el logro de las metas establecidas en el Plan Global de Desarrollo y el cumplimiento de sus fines misionales.

El plan obedece a metas definidas en el PGD y a metas de la Facultad con miras al fortalecimiento de la institución. Es sometido a evaluación y aprobación por parte del Consejo de Facultad y la Oficina de Planeación y Estadística es la responsable del seguimiento y evaluación periódica del cumplimiento. En el plan de acción de la Facultad de Ingeniería en 2023 se formularon 64 proyectos, consolidados en 315 objetivos que se miden a partir de 348 indicadores o estadísticas. La formulación y seguimiento contribuye a asegurar la disponibilidad de información necesaria para la toma de decisiones, análisis y evaluación del desempeño de los procesos de la Facultad.

## Análisis externo

### Oportunidades Externas

1. Visibilidad de la Universidad a nivel internacional
2. Fomentar actividades de formación, investigación y extensión por medio de las relaciones ya existentes con universidades internacionales
3. Participación activa en la política nacional de ciencia, tecnología e innovación
4. Innovación en los procesos pedagógicos presenciales y virtuales
5. Implementación de nuevas tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje
6. Globalización del conocimiento
7. Procesos socio políticos y económicos en los que el país demanda innovación de la academia
8. Interés creciente de entidades nacionales e internacionales en trabajar en forma colaborativa con la Facultad de Ingeniería
9. Nuevos lineamientos y directrices para la acreditación de los programas curriculares
10. Internacionalización de investigadores y grupos de investigación
11. Ampliar la gestión con entidades públicas y privadas para la realización de proyectos aprovechando el reconocimiento de la Universidad Nacional
12. Búsqueda y creación de spin off (y otras estrategias de innovación) para la generación de recursos
13. Recursos del Sistema General de Regalías
14. Necesidades surgidas del posconflicto en temas de: mejoramiento de infraestructura rural, procesos productivos agrícolas, acceso a energía, comunicaciones etc
15. Establecer negociaciones globales institucionales para optimizar costos y obtener calidad en las adquisiciones
16. Acreditación de Laboratorios con entidades externas

### Amenazas Externas

1. Déficit presupuestal destinado a la educación superior
2. Política de reducción de gastos del gobierno
3. Políticas públicas en educación que no favorecen el fortalecimiento de la educación superior del país
4. Dinámicas del campo laboral que afectan la pertinencia de la educación superior
5. Falta de sincronización con los procesos académicos y administrativos con otras universidades y empresas
6. Los tiempos de ejecución de los procesos externos son cortos comparados con los trámites administrativos internos
7. Demora en la gestión del traslado de los recursos que afectan la ejecución de los proyectos
8. Pérdida de adquisición de la moneda que afecta la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación y extensión

9. Anormalidad académica, situaciones de orden público, pandemias
10. Modificaciones en la funcionalidad de los contratos por parte de las entidades contratantes
11. Poca competitividad de la Universidad en relación a otros oferentes por los altos costos en las propuestas económicas
12. Baja demanda en la inscripción a cursos de educación continua por falta de acceso a transacciones internacionales
13. Demora en la atención de solicitudes de acreditación o renovación de programas por parte del Consejo Nacional de Acreditación CNA o el Ministerio de Educación
14. Situaciones particulares que afectan a los estudiantes en su entorno y áreas de desarrollo
15. Brechas de género y de condiciones socioeconómicas o étnicas en el acceso a la educación superior Posible disminución de ingresos por matrículas debido a factores externos
16. Falta de planeación en la toma de decisiones y cambios en el proceso de gestión financiera y administrativa
17. Falla en los sistemas de información externos como SIGEP, Contraloría, Procuraduría, Sistema de Información de Activos Fijos de la Nación - SIGA, entre otros, interfiriendo en la oportunidad de los trámites
18. Difícil acceso de nuevos proveedores de bienes y servicios a la Universidad

### **Análisis interno**

#### Fortalezas Internas

1. Referente institucional de consulta y asesoría para diferentes instituciones de naturaleza privada y pública, para otras Facultades y Sedes
2. Reconocimiento y buena imagen ante entidades externas
3. El ranking mundial de Universidades QS World University Rankings, reconoce a la Universidad Nacional entre las mejores de Colombia
4. La evaluación con pares externos e internacionales en ejercicios de autoevaluación y acreditación de programas curriculares ha permitido fortalecer los procesos internos de la Facultad
5. Apropiación de los procesos de autoevaluación con fines de Acreditación en programas curriculares de pregrado y posgrado
6. Interés en los procesos de autoevaluación con fines de Acreditación Internacional de los programas de la Facultad de Ingeniería
7. Aumento en los Convenios de apoyo interinstitucional para el desarrollo de prácticas y pasantías
8. Consolidación del programa de formación integral de la Facultad
9. Amplia experiencia, conocimiento y compromiso por parte de los docentes en la ejecución de proyectos de investigación y extensión
10. Distinción en la trayectoria y experiencia en la ejecución de proyectos en diversas áreas del conocimiento
11. Apoyo y orientación continua a docentes en la presentación de proyectos de investigación y extensión
12. Grupos de investigación e investigadores reconocidos y categorizados
13. Promoción de la investigación a través de convocatorias internas
14. Fomento de la divulgación de resultados a través de eventos científicos y movilidades nacionales e internacionales
15. Espacios remodelados para la mejora en la prestación del servicio de educación continua en modalidad abierta y cerrada
16. Alta calidad y reconocimiento en los cursos de educación continua ofertados
17. Calidad e idoneidad en la oferta de ensayos en servicios de extensión dirigidos al sector productivo, sector público y otras instituciones
18. Experiencia en la oferta de ensayos acreditados con entidades como ONAC e IDEAM bajo requisitos de la Norma ISO 17025
19. Disponibilidad de recursos propios para la inversión en adquisición y mantenimiento de equipos, seguridad industrial y buenas prácticas de laboratorio
20. Apoyo a estudiantes de diferentes áreas del conocimiento mediante la vinculación en los procesos de la Facultad
21. Conocimiento y experiencia del personal que apoya los procesos administrativos
22. Evaluación de procesos y procedimientos en procura de la mejora continua
23. Diversificación de los medios de divulgación de actividades a través de eventos, página web, boletín informativo y redes sociales, ampliando la estrategia de comunicación

#### Debilidades Internas

1. Falta de comunicación entre los sistemas de información de la Universidad, facilidad en el acceso y descentralización de los mismos
2. Comunicación efectiva de las directrices entre el Nivel Nacional, Sede y la Facultad
3. Diferencia en la interpretación, aplicación y consenso en la Normatividad
4. Articulación y flujo de información entre Facultades
5. Falta de alineación entre los procedimientos definidos por el nivel Nacional y Sede y la ejecución de las actividades a nivel de la Facultad
6. Falta de ampliación de la planta Docente
7. Pocos puntos de control y seguimiento a los planes de mejoramiento de los programas curriculares
8. Seguimiento adecuado a la ejecución, liquidación y cierre de proyectos de investigación y extensión
9. Interoperabilidad débil entre el Sistema Financiero QUIPU y el Sistema de Información Hermes para realizar el seguimiento financiero de los proyectos
10. Demora en los procesos administrativos y excesiva tramitología en la adquisición de bienes y servicios
11. Implementación eficaz de herramientas tecnológicas para la mejora en la gestión del proceso
12. Baja participación en concursos públicos por Ley de Garantías
13. Falta de búsqueda y abordamiento de nuevos mercados para ofertar actividades de extensión
14. Demora en la actualización de la experiencia en el registro único de proponentes RUP para la acreditación y participación en concursos públicos
15. Alta rotación de personal por contratación en modalidad de prestación de servicios para el desarrollo de actividades
16. Conservación de Información documentada de los proyectos ejecutados que soporten la gestión del proceso

#### Situación actual

La definición de proyectos, iniciativas, indicadores y metas es un proceso complejo que implica un ejercicio concienzudo de planificación y participación, el análisis de los resultados está sujeto a la interpretación subjetiva, por lo que se deben tener en cuenta las evidencias, hechos y datos para tomar decisiones de forma objetiva. Dentro de las ventajas de implementar el plan de acción se tiene que: se priorizan los indicadores claves de desempeño de la Facultad, se cuenta con información pertinente asociada a estadísticas y datos, mejora el tiempo de entrega de reportes e informes a procesos del nivel sede y nacional, se evalúa y analiza la información para generar acciones según sea necesario.

#### Visión

##### Propósito Superior

Orientar la construcción de una sociedad incluyente, equitativa y sostenible, a través de la formación integral y la investigación científica, para generar soluciones innovadoras con impacto tecnológico, social y económico.

##### Misión

Formar ingenieros e investigadores comprometidos con el desarrollo tecnológico, económico y social para el mejoramiento y la transformación sostenible del país, a través del trabajo colaborativo, incluyente, responsable, ético e inspirador, ejemplo de liderazgo y emprendimiento, de todos los miembros de la comunidad académica de la Facultad.

##### Visión

En 2025, la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional continuará siendo un referente por su compromiso con la investigación y la formación de ingenieros con procesos de enseñanza y aprendizaje colaborativos, innovadores, adaptativos, críticos y creativos; y por su contribución a la construcción de políticas públicas para la disminución de brechas sociales, con equidad y sentido de país.

#### Propósitos estratégicos

1. Contribuir a la unidad nacional, a la articulación de sus regiones, y a la vinculación al contexto internacional, en su condición de centro de vida intelectual y cultural abierto a todas las corrientes de pensamiento y a todos los sectores sociales, étnicos, regionales y locales.

2. Crear y asimilar críticamente el conocimiento en los campos avanzados de las ciencias, la técnica, la tecnología, el arte y la filosofía.
3. Formar profesionales e investigadores sobre una base científica, ética y humanística, dotándolos de una conciencia crítica, que les permita actuar responsablemente frente a los requerimientos y tendencias del mundo contemporáneo y liderar creativamente procesos de cambio.
4. Propender por la existencia de un ambiente propicio para el desarrollo personal de sus integrantes y de sus grupos de investigación y de los procesos individuales y colectivos de formación, por la calidad de la educación, y por el avance de las ciencias y las artes y de su vinculación a la cultura.
5. Formar ciudadanos libres y promover valores democráticos, de tolerancia y de compromiso con los deberes civiles y los derechos humanos.
6. Estudiar y enriquecer el patrimonio cultural, natural y ambiental de la nación y contribuir a su conservación.
7. Promover el desarrollo de la comunidad académica nacional y fomentar su articulación internacional.
8. Estudiar y analizar los problemas nacionales y proponer, con independencia, formulaciones y soluciones pertinentes, convirtiéndose así en conciencia crítica de la nación.
9. Prestar apoyo y asesoría al Estado en los órdenes científico, tecnológico, técnico, cultural y artístico, con autonomía académica e investigativa.
10. Hacer partícipes de los beneficios de su actividad académica e investigativa a los sectores sociales que conforman la nación Colombiana.
11. Contribuir mediante la cooperación con otras universidades e instituciones del Estado a la promoción y al fomento del acceso a la educación superior de calidad.
12. Estimular la integración y la participación de los miembros del personal académico y de los estudiantes, para el logro de los fines de la educación superior.
13. Participar en empresas, corporaciones mixtas u otras formas organizativas, en orden al mejor cumplimiento de los objetivos y funciones de la universidad.

## PROYECTOS DEL PLAN DE ACCIÓN

### VICEDECANATURA ACADÉMICA (UAPA, TUTORÍAS, COORDINACIÓN DE REGISTRO Y ESTUDIANTES AUXILIARES)

---

<b>ID:</b>	PA-FI-1-2022
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro
<b>Área responsable</b>	Vicedecanatura Académica
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL
<b>Programa PGD</b>	(E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular
<b>Proyecto Madre</b>	616-FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS
<b>Proyecto componente</b>	616-C1-AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS CURRICULARES E INSTITUCIONAL
<b>Área del PRIG</b>	Formación

**¿Es un proyecto**

No

**¿Es un proyecto interdependencias?**

No

**Objetivo general**

Gestionar el funcionamiento de la Vicedecanatura Académica de la Facultad de Ingeniería

**Objetivos específicos**

Objetivo
Gestionar la Unidad de Apoyo a Procesos de Autoevaluación y Acreditación UAPA
Gestionar el Programa de Tutorías Académicas
Apoyar Docentes: procesos de acreditación y Cátedra Internacional
Apoyar viáticos y gastos de viaje (Vicedecano, Representantes estudiantiles), apoyo logístico, material promocional, papelería
Apoyar la Editorial mediante ATI para la participación en la Feria del Libro
Manejar los espacios y programación académica de la Facultad
Apoyar el proceso de admisiones a programas de posgrado
Gestionar la plataforma UN Cupo
Apoyar el concurso docente de la Facultad
Generar estímulos a estudiantes auxiliares, estudiantes apoyo TPI, Estudiantes InnovaTE y Práctica Colombia
Aumentar el número de empresas que tienen convenio de apoyo interinstitucional para el desarrollo de prácticas y pasantías con la Facultad

**Resultados esperados del proyecto**

Brindar soporte en asuntos académicos tales como: actividades de docencia, evaluación y gestión de la Facultad; la gestión de los programas curriculares de pregrado y posgrado, coordinando su diseño, programación, desarrollo y evaluación, así como la formulación de planes de mejoramiento de los mismos, con el apoyo de las Direcciones de Área Curricular

**Objetivo de desarrollo sostenible**

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

**Indicador**

Número de objetivos con avance positivo en el cumplimiento de la meta/Número de objetivos formulados

**Tipo de indicador**

Porcentaje

**Línea base** Durante la vigencia 2022 la Vicedecanatura Académica logró avance positivo en el 100% de las metas formuladas en iniciativas de funcionamiento

**Meta** Cumplir las metas definidas para el funcionamiento de la Vicedecanatura Académica de la Facultad de Ingeniería

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
100		
		<b>Total meta</b>
		100
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>		<b>Recursos estimados externos</b>
\$841,440,000		\$0
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$841,440,000
<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$841,440,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$841,440,000

**Comentarios** Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## APOYO A LA LABOR DOCENTE

<b>ID:</b>	PA-FI-2-2022		
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro		
<b>Área responsable</b>	Vicedecanatura Académica		
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería		
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
<b>Programa PGD</b>	(E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular		
<b>Proyecto Madre</b>	616-FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS		
<b>Proyecto componente</b>	616-C3-BECAS DE POSGRADO: "GRADO DE HONOR DE PREGRADO" Y DE ASISTENTES DOCENTES.		
<b>Área del PRIG</b>	Formación		
<b>¿Es un proyecto</b>	No		
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No		
<b>Objetivo general</b>	Apoyar la labor docente mediante la vinculación de Asistentes Docentes		
<b>Objetivos específicos</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Vincular estudiantes asistentes docentes o auxiliares docentes</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Vincular estudiantes asistentes docentes o auxiliares docentes
Objetivo			
Vincular estudiantes asistentes docentes o auxiliares docentes			
<b>Resultados esperados del proyecto</b>	Asignar becas a estudiantes de posgrado vinculándolos como asistentes docentes o auxiliares docentes		
<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
<b>Indicador</b>	Número de estudiantes asistentes docentes o auxiliares docentes		
<b>Tipo de indicador</b>	Número		

**Línea base**

La Vicedecanatura Académica de la Facultad otorgo 27 apoyos a estudiantes de posgrado, 4 para la vinculación de estudiantes auxiliares de docencia por \$32.128.000 y 23 para la vinculación de estudiantes asistentes de docencia por \$276.720.000.

**Meta**

Apoyar la vinculación de 18 estudiantes asistentes docentes o auxiliares docentes

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
18		
		<b>Total meta</b>
		18
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>		<b>Recursos estimados externos</b>
\$240,000,000		\$0
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$240,000,000
<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$240,000,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$240,000,000

**Comentarios**

Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## INNOVACIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

<b>ID:</b>	PA-FI-3-2022			
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro			
<b>Área responsable</b>	Vicedecanatura Académica			
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería			
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL			
<b>Programa PGD</b>	(E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular			
<b>Proyecto Madre</b>	614-APRENDIZAJE COLABORATIVO, TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO CURRICULAR			
<b>Proyecto componente</b>	614-C4-FORMULACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DEL ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN ACADÉMICA			
<b>Área del PRIG</b>	Formación			
<b>¿Es un proyecto</b>	No			
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No			
<b>Objetivo general</b>	Desarrollar iniciativas de Innovación en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Facultad e Ingeniería			
<b>Objetivos específicos</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #ADD8E6;">Objetivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gestionar el Programa de Formación Integral</td> </tr> <tr> <td>Fortalecer la virtualización académica - OVAS y apoyo a procesos remotos de enseñanza y aprendizaje</td> </tr> </tbody> </table>	Objetivo	Gestionar el Programa de Formación Integral	Fortalecer la virtualización académica - OVAS y apoyo a procesos remotos de enseñanza y aprendizaje
Objetivo				
Gestionar el Programa de Formación Integral				
Fortalecer la virtualización académica - OVAS y apoyo a procesos remotos de enseñanza y aprendizaje				
<b>Resultados esperados del proyecto</b>	Generar espacios de formación integral para la comunidad universitaria de la Facultad de Ingeniería, a partir de cuatro dimensiones base: habilidades sociales, ética, habilidades comunicativas y proyección social			
<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos			
<b>Indicador</b>	Número de objetivos con avance positivo en el cumplimiento de la meta/Número de objetivos formulados			

**Tipo de indicador** Porcentaje

**Línea base** Durante la vigencia 2022 la Vicedecanatura Académica logró avance positivo en el 75% de las metas formuladas en iniciativas de Innovación en los procesos de Enseñanza y

**Meta** Cumplir las metas definidas en el proyecto de Innovación en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Facultad de Ingeniería

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
100		
		<b>Total meta</b>
		100
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>		<b>Recursos estimados externos</b>
\$512,500,000		\$0
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$512,500,000
<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$512,500,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$512,500,000

**Comentarios** Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## PROCESOS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

<b>ID:</b>	PA-FI-4-2022
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro
<b>Área responsable</b>	Vicedecanatura Académica
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL
<b>Programa PGD</b>	(E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular
<b>Proyecto Madre</b>	616-FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS
<b>Proyecto componente</b>	616-C1-AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS CURRICULARES E INSTITUCIONAL
<b>Área del PRIG</b>	Formación
<b>¿Es un proyecto</b>	No
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No
<b>Objetivo general</b>	Apoyar procesos de acreditación Nacional o Internacional

	Objetivo
<b>Objetivos específicos</b>	Autoevaluar los programas curriculares de la Facultad con miras a la acreditación Nacional o Internacional

**Resultados esperados del proyecto** Apoyar procesos de autoevaluación y acreditación, brindando soporte y acompañamiento a los programas de pregrado y posgrado de la facultad de ingeniería que adelantan procesos de evaluación continua, autoevaluación y autoevaluación con miras a acreditación de alta calidad académica a nivel nacional o internacional

**Objetivo de desarrollo sostenible** Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

**Indicador** Número de programas en proceso de autoevaluación

**Tipo de indicador** Número

**Línea base**

La Facultad en 2022 logro la acreditación internacional de 4 programas con la Asociación para la Educación en Ingeniería de RUSIA (AEER) bajo el sello de acreditación EUR-ACE, los programas de pregrado en: Ingeniería Agrícola, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Mecatrónica. Y 3 programas cuentan con acreditación por parte de la Comisión de Acreditación en Ingeniería EAC de ABET, los programas de pregrado en: Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Química.

**Meta**

7 programas curriculares en proceso de autoevaluación

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
7		
		<b>Total meta</b>
		7
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>		<b>Recursos estimados externos</b>
\$250,000,000		\$0
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$250,000,000
<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$250,000,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$250,000,000

**Comentarios**

Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## ESTUDIO IMPACTO EGRESADOS

<b>ID:</b>	PA-FI-5-2022		
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro		
<b>Área responsable</b>	Vicedecanatura Académica		
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería		
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 4. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE		
<b>Programa PGD</b>	(E4P2). Gestión académica, administrativa, ambiental y del talento humano		
<b>Proyecto Madre</b>	609-CONSOLIDACIÓN DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA: HACIA UN MODELO ARMÓNICO, COLECTIVO Y TRANSFORMADOR		
<b>Proyecto componente</b>	609-C5-SISTEMA NACIONAL DE EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA		
<b>Área del PRIG</b>	Formación		
<b>¿Es un proyecto</b>	No		
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No		
<b>Objetivo general</b>	Realizar un estudio que evalúe el impacto en los egresados de los programas curriculares de pregrado en la Facultad de Ingeniería		
<b>Objetivos específicos</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Elaborar la propuesta de evaluación de impacto de los egresados de pregrado</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Elaborar la propuesta de evaluación de impacto de los egresados de pregrado
Objetivo			
Elaborar la propuesta de evaluación de impacto de los egresados de pregrado			
<b>Resultados esperados del proyecto</b>	Entrega de informe que consolida la propuesta de evaluación de impacto de los egresados de pregrado		
<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
<b>Indicador</b>	Propuesta de evaluación de impacto de los egresados de pregrado		
<b>Tipo de indicador</b>	Número		

**Línea base** No aplica

**Meta** Entrega de informe que consolida la propuesta de evaluación de impacto de los egresados de pregrado

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
1		
		<b>Total meta</b>
		1
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>		<b>Recursos estimados externos</b>
\$60,000,000		\$0
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$60,000,000
<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$60,000,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$60,000,000

**Comentarios** Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## RE-INGENIERÍA DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO

<b>ID:</b>	PA-FI-6-2022		
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro		
<b>Área responsable</b>	Vicedecanatura Académica		
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería		
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
<b>Programa PGD</b>	(E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular		
<b>Proyecto Madre</b>	614-APRENDIZAJE COLABORATIVO, TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO CURRICULAR		
<b>Proyecto componente</b>	614-C3-REORGANIZACIÓN Y REORIENTACIÓN DE LOS POSGRADOS		
<b>Área del PRIG</b>	Formación		
<b>¿Es un proyecto</b>	No		
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No		
<b>Objetivo general</b>	Consolidar información de estudio realizado sobre la reingeniería de los programas de posgrado		
<b>Objetivos específicos</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Analizar la información obtenida en conjunto con docentes de la Facultad</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Analizar la información obtenida en conjunto con docentes de la Facultad
Objetivo			
Analizar la información obtenida en conjunto con docentes de la Facultad			
<b>Resultados esperados del proyecto</b>	Reorganizar y reorientar los programas de posgrado		
<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
<b>Indicador</b>	Informe que consolida el estudio realizado		
<b>Tipo de indicador</b>	Número		

**Línea base** No aplica

**Meta** Entrega de informe que consolida el estudio realizado

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
1		
		<b>Total meta</b>
		1
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>		<b>Recursos estimados externos</b>
\$30,000,000		\$0
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$30,000,000
<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$30,000,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$30,000,000

**Comentarios** Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## REFORMA CURRICULAR DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

<b>ID:</b>	PA-FI-7-2022		
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro		
<b>Área responsable</b>	Vicedecanatura Académica		
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería		
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
<b>Programa PGD</b>	(E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular		
<b>Proyecto Madre</b>	614-APRENDIZAJE COLABORATIVO, TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO CURRICULAR		
<b>Proyecto componente</b>	614-C2-DESARROLLO Y ARMONIZACIÓN CURRICULAR		
<b>Área del PRIG</b>	Formación		
<b>¿Es un proyecto</b>	No		
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No		
<b>Objetivo general</b>	Formar a los docentes de la Facultad en temáticas relativas a la reforma curricular		
<b>Objetivos específicos</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Generar un espacio de capacitación y discusión sobre la reforma curricular</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Generar un espacio de capacitación y discusión sobre la reforma curricular
Objetivo			
Generar un espacio de capacitación y discusión sobre la reforma curricular			
<b>Resultados esperados del proyecto</b>	Conocer experiencias exitosas en la implementación de reformas curriculares		
<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
<b>Indicador</b>	Número de eventos realizados sobre la reforma curricular		
<b>Tipo de indicador</b>	Número		
<b>Línea base</b>	No aplica		

**Meta** Realizar un evento con un experto en reforma curricular

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
1		
		<b>Total meta</b>
		1
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>		<b>Recursos estimados externos</b>
\$20,000,000		\$0
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$20,000,000
<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$20,000,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$20,000,000

**Comentarios** Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## SECRETARÍA ACADÉMICA (GESTIÓN DE ACTAS, CERTIFICADOS Y ARCHIVO)

<b>ID:</b>	PA-FI-8-2022
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro
<b>Área responsable</b>	Secretaría de Facultad
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL
<b>Programa PGD</b>	(E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular
<b>Proyecto Madre</b>	614-APRENDIZAJE COLABORATIVO, TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO CURRICULAR
<b>Proyecto componente</b>	614-C6-FORMACIÓN INTEGRAL
<b>Área del PRIG</b>	Formación
<b>¿Es un proyecto</b>	No
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No
<b>Objetivo general</b>	Gestionar el funcionamiento de la Secretaría de la Facultad de Ingeniería

	Objetivo
<b>Objetivos específicos</b>	Estudiar, preparar documentación de soporte y comunicar decisiones sobre las solicitudes estudiantiles de pregrado, posgrado y docentes al Consejo de Facultad
	Certificar la historia académica de estudiantes y egresados de la Facultad de Ingeniería
	Realizar seguimiento a la implementación del inventario documental, hoja de control de series, índice electrónico y Tablas de retención Documental TRD en las dependencias de la Facultad
<b>Resultados esperados del proyecto</b>	Colaborar en la administración de la Facultad. Actuar como secretario del Consejo de Facultad y demás cuerpos colegiados de la Facultad. Elaborar las actas, las resoluciones y otros actos emanados del Consejo de Facultad, de la Decanatura y de los cuerpos colegiados de la Facultad. Organizar y responder por el archivo de la Facultad, los libros de actas, los registros de notas de los estudiantes y las hojas de vida del personal académico. Autorizar con su firma los documentos y certificaciones de la Facultad. Colaborar en la organización de los claustros académicos.

<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos
<b>Indicador</b>	Número de objetivos con avance positivo en el cumplimiento de la meta/Número de objetivos formulados
<b>Tipo de indicador</b>	Porcentaje
<b>Línea base</b>	Durante la vigencia 2022 la Secretaría logró avance positivo en el 83% de las metas formuladas en iniciativas de funcionamiento
<b>Meta</b>	Cumplir las metas definidas para el funcionamiento de la Secretaría de la Facultad de Ingeniería

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
80		
		<b>Total meta</b>
		80

<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>	<b>Recursos estimados externos</b>	
\$600,000,000		
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$600,000,000

<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$600,000,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$600,000,000

**Comentarios** Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## VINCULACIÓN DE MONITORES Y BECARIOS

<b>ID:</b>	PA-FI-9-2022		
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro		
<b>Área responsable</b>	Secretaría de Facultad		
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería		
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
<b>Programa PGD</b>	(E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular		
<b>Proyecto Madre</b>	616-FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS		
<b>Proyecto componente</b>	616-C3-BECAS DE POSGRADO: "GRADO DE HONOR DE PREGRADO" Y DE ASISTENTES DOCENTES.		
<b>Área del PRIG</b>	Formación		
<b>¿Es un proyecto</b>	No		
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No		
<b>Objetivo general</b>	Apoyar la labor docente mediante la vinculación de monitores y becarios		
<b>Objetivos específicos</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #ADD8E6;">Objetivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vincular estudiantes monitores y becarios</td> </tr> </tbody> </table>	Objetivo	Vincular estudiantes monitores y becarios
Objetivo			
Vincular estudiantes monitores y becarios			
<b>Resultados esperados del proyecto</b>	Asignar apoyos económicos a estudiantes de pregrado y posgrado vinculándolos como monitores y becarios		
<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
<b>Indicador</b>	Presupuesto ejecutado/Presupuesto asignado		
<b>Tipo de indicador</b>	Porcentaje		
<b>Línea base</b>	Como apoyo a la labor docente la Facultad vincula estudiantes de pregrado y posgrado como monitores y becarios, se destinaron \$178.500.000 para la vinculación de 179 estudiantes		

**Meta** Ejecutar los recursos destinados para apoyar la vinculación de estudiantes monitores y becarios

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
100		
		<b>Total meta</b>
		100
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>		<b>Recursos estimados externos</b>
\$360,000,000		
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$360,000,000
<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$360,000,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$360,000,000

**Comentarios** Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## **VICEDECANATURA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN (APOYO ADMINISTRATIVO A PROYECTOS, CONVOCATORIAS INTERNAS Y**

<b>ID:</b>	PA-FI-10-2022
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro
<b>Área responsable</b>	Vicedecanatura de Investigación y Extensión
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL
<b>Programa PGD</b>	(E3P2). Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento
<b>Proyecto Madre</b>	607-ARMONIZACIÓN, FORTALECIMIENTO Y VISIBILIDAD DE LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN PARA UNA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO COLECTIVA Y TRANSFORMADORA
<b>Proyecto componente</b>	607-C1-ARMONIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN
<b>Área del PRIG</b>	Investigación y Creación Artística
<b>¿Es un proyecto</b>	No
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No
<b>Objetivo general</b>	Gestionar el funcionamiento de la Vicedecanatura de Investigación y Extensión de la Facultad de Ingeniería

	<b>Objetivo</b>
<b>Objetivos específicos</b>	Gestionar el diseño de términos, publicación, evaluación y seguimiento de las convocatorias con recursos de la Universidad
	Apoyar a los Comités de Ética y de Unidades Académicas Básicas
	Realizar talleres de facilitación de procesos administrativos en investigación
	Avalar, revisar y legalizar convenios con entidades externas
	Apoyar la presentación de informes y liquidación de proyectos con entidades externas
	Realizar la gestión administrativa de los proyectos de investigación con valor igual o inferior a 78 SMMLV

<b>Objetivo</b>
Apoyar la corrección de estilo en inglés y español
Realizar talleres de escritura académica en inglés para estudiantes de posgrado y docentes
Gestionar la revisión de movilidades postuladas a través del Sistema Hermes
Gestionar el proceso de publicación de libros de los docentes de la Facultad

**Resultados esperados del proyecto**

Orientar, acompañar y fomentar el desarrollo de la investigación y la extensión en la Facultad, promoviendo su articulación con los procesos y actividades de formación de tal forma que se contribuya de una manera efectiva y eficaz al logro de los objetivos misionales de la Universidad Nacional

**Objetivo de desarrollo sostenible**

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

**Indicador**

Número de objetivos con avance positivo en el cumplimiento de la meta/Número de objetivos formulados

**Tipo de indicador**

Porcentaje

**Línea base**

Durante la vigencia 2022 la Vicedecanatura de Investigación y Extensión logró avance positivo en el 100% de las metas formuladas en iniciativas de funcionamiento

**Meta**

Cumplir las metas definidas para el funcionamiento de la Vicedecanatura de Investigación y Extensión de la Facultad de Ingeniería

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
100		
		<b>Total meta</b>
		100

**Recursos estimados  
Facultad/Instituto/Centro**

\$349,600,000

---

**Recursos estimados externos**

---

**Total recurso estimado**

\$349,600,000

---

**Presupuesto año 1**

\$349,600,000

---

**Presupuesto año 2**

---

**Presupuesto año 3**

---

**Total presupuesto**

\$349,600,000

---

**Comentarios**

Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## UNIDAD DE GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN

<b>ID:</b>	PA-FI-11-2022				
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro				
<b>Área responsable</b>	Vicedecanatura de Investigación y Extensión				
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería				
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL				
<b>Programa PGD</b>	(E3P2). Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento				
<b>Proyecto Madre</b>	607-ARMONIZACIÓN, FORTALECIMIENTO Y VISIBILIDAD DE LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN PARA UNA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO COLECTIVA Y TRANSFORMADORA				
<b>Proyecto componente</b>	607-C3-INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y EMPRENDIMIENTO				
<b>Área del PRIG</b>	Investigación y Creación Artística				
<b>¿Es un proyecto</b>	No				
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No				
<b>Objetivo general</b>	Impulsar la innovación en la Facultad de Ingeniería, contribuyendo en el posicionamiento de la Universidad Nacional de Colombia en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación				
<b>Objetivos específicos</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Objetivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fortalecer la Unidad de gestión de la Innovación</td> </tr> <tr> <td>Fortalecer el ecosistema de Innovación y Emprendimiento en la Facultad</td> </tr> <tr> <td>Generar convocatoria de apoyo al desarrollo de prototipos de los resultados de proyectos de investigación y/o innovación</td> </tr> </tbody> </table>	Objetivo	Fortalecer la Unidad de gestión de la Innovación	Fortalecer el ecosistema de Innovación y Emprendimiento en la Facultad	Generar convocatoria de apoyo al desarrollo de prototipos de los resultados de proyectos de investigación y/o innovación
Objetivo					
Fortalecer la Unidad de gestión de la Innovación					
Fortalecer el ecosistema de Innovación y Emprendimiento en la Facultad					
Generar convocatoria de apoyo al desarrollo de prototipos de los resultados de proyectos de investigación y/o innovación					
<b>Resultados esperados del proyecto</b>	Anclar la cultura de la innovación a través de la conexión de las capacidades de la Facultad con las demandas de la sociedad. Creemos en el enfoque transformador que tiene el conocimiento y su llamado a contribuir en la solución de los necesidades sociales, económicas, ambientales que enfrentamos a nivel local, regional y global				
<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos				

<b>Indicador</b>	Número de objetivos con avance positivo en el cumplimiento de la meta/Número de objetivos formulados
<b>Tipo de indicador</b>	Porcentaje
<b>Línea base</b>	Durante la vigencia 2022 Ingnova logró avance positivo en el 100% de las metas formuladas
<b>Meta</b>	Cumplir las metas definidas para fomentar la innovación en la Facultad de Ingeniería

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
100		
		<b>Total meta</b>
		100

<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>	<b>Recursos estimados externos</b>	
\$144,300,000		
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$144,300,000

<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$144,300,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$144,300,000

**Comentarios** Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO - ESCUELA DOCTORAL

<b>ID:</b>	PA-FI-12-2022		
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro		
<b>Área responsable</b>	Vicedecanatura Académica		
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería		
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
<b>Programa PGD</b>	(E3P2). Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento		
<b>Proyecto Madre</b>	607-ARMONIZACIÓN, FORTALECIMIENTO Y VISIBILIDAD DE LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN PARA UNA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO COLECTIVA Y TRANSFORMADORA		
<b>Proyecto componente</b>	607-C7-GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO COLECTIVA Y TRANSFORMADORA		
<b>Área del PRIG</b>	Formación		
<b>¿Es un proyecto</b>	No		
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No		
<b>Objetivo general</b>	Promover el desarrollo de una comunidad doctoral en la Facultad de Ingeniería		
<b>Objetivos específicos</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Generar espacios comunes que permitan desarrollar sinergias entre los diferentes programas doctorales</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Generar espacios comunes que permitan desarrollar sinergias entre los diferentes programas doctorales
Objetivo			
Generar espacios comunes que permitan desarrollar sinergias entre los diferentes programas doctorales			
<b>Resultados esperados del proyecto</b>	Visibilizar los resultados de investigación, potencializar su impacto, y desarrollar competencias en los doctorantes para el mejoramiento de su desempeño profesional y productividad durante y después del doctorado		
<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
<b>Indicador</b>	Número de objetivos con avance positivo en el cumplimiento de la meta/Número de objetivos formulados		
<b>Tipo de indicador</b>	Porcentaje		

**Línea base** Durante la vigencia 2022 la Escuela Doctoral logró avance positivo en el 100% de las metas formuladas

**Meta** Cumplir las metas definidas en la Escuela Doctoral de la Facultad de Ingeniería

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
100		
		<b>Total meta</b>
		100
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>		<b>Recursos estimados externos</b>
\$30,000,000		\$0
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$30,000,000
<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$30,000,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$30,000,000

**Comentarios** Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## UNIDAD DE EDUCACIÓN CONTINUA Y PERMANENTE UECP

<b>ID:</b>	PA-FI-13-2022
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro
<b>Área responsable</b>	Instituto de Extensión e Investigación IEI
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL
<b>Programa PGD</b>	(E3P2). Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento
<b>Proyecto Madre</b>	607-ARMONIZACIÓN, FORTALECIMIENTO Y VISIBILIDAD DE LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN PARA UNA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO COLECTIVA Y TRANSFORMADORA
<b>Proyecto componente</b>	607-C6-DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTO
<b>Área del PRIG</b>	Extensión, Innovación y Propiedad Intelectual
<b>¿Es un proyecto</b>	No
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No
<b>Objetivo general</b>	Desarrollar una oferta innovadora de capacitación y actualización presencial y virtual

	Objetivo
<b>Objetivos específicos</b>	Aumentar el número de participantes en actividades de la UECP, promocionando la mejora en los cursos ofertados
	Fortalecer la oferta de actividades de capacitación o subproyectos en modalidad de Educación Continua y Permanente
	Promover la divulgación de los resultados de proyectos de extensión y/o investigación, a través de un evento de socialización o una actividad de capacitación
	Apoyar el relacionamiento con otras facultades y sedes para el mejoramiento de las capacidades institucionales orientadas a fortalecer los procesos administrativos para la gestión y seguimiento de proyectos de extensión

<b>Resultados esperados del proyecto</b>	Desarrollar actividades de calidad en cursos, diplomados y eventos, relacionadas con las diferentes áreas de ingeniería, que contribuyen al desarrollo integral de las personas y las organizaciones, con el fin de crear nuevas oportunidades en el ámbito social y laboral; logrando un nivel de excelencia académica y de calidad en el servicio
--	---

<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos
<b>Indicador</b>	Número de objetivos con avance positivo en el cumplimiento de la meta/Número de objetivos formulados
<b>Tipo de indicador</b>	Porcentaje
<b>Línea base</b>	Durante la vigencia 2022 la Unidad de Educación Continua y Permanente UECP logró avance positivo en el 100% de las metas formuladas
<b>Meta</b>	Cumplir las metas definidas en la gestión de la Unidad de Educación Continua y Permanente UECP de la Facultad de Ingeniería

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
100		
		<b>Total meta</b>
		100

<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>	<b>Recursos estimados externos</b>	
\$1,500,000,000	\$0	
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$1,500,000,000

<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$1,500,000,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$1,500,000,000

**Comentarios** Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## INSTITUTO DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN IEI

<b>ID:</b>	PA-FI-14-2022		
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro		
<b>Área responsable</b>	Instituto de Extensión e Investigación IEI		
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería		
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
<b>Programa PGD</b>	(E3P2). Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento		
<b>Proyecto Madre</b>	607-ARMONIZACIÓN, FORTALECIMIENTO Y VISIBILIDAD DE LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN PARA UNA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO COLECTIVA Y TRANSFORMADORA		
<b>Proyecto componente</b>	607-C1-ARMONIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN		
<b>Área del PRIG</b>	Extensión, Innovación y Propiedad Intelectual		
<b>¿Es un proyecto</b>	No		
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No		
<b>Objetivo general</b>	Establecer vínculos académicos entre la Universidad-Facultad y los sectores productivos, industriales, gubernamentales y educativos		
<b>Objetivos específicos</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #ADD8E6;">Objetivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gestionar Proyectos y actividades de extensión y su vínculo con las necesidades y problemas de los diferentes sectores del país, de forma que estimulen la creación de conocimiento y la transferencia tecnológica a la sociedad colombiana así como su competitividad</td> </tr> </tbody> </table>	Objetivo	Gestionar Proyectos y actividades de extensión y su vínculo con las necesidades y problemas de los diferentes sectores del país, de forma que estimulen la creación de conocimiento y la transferencia tecnológica a la sociedad colombiana así como su competitividad
Objetivo			
Gestionar Proyectos y actividades de extensión y su vínculo con las necesidades y problemas de los diferentes sectores del país, de forma que estimulen la creación de conocimiento y la transferencia tecnológica a la sociedad colombiana así como su competitividad			
<b>Resultados esperados del proyecto</b>	Responder a la función misional y sustantiva de la Extensión en la Universidad Nacional de Colombia, la cual establece la interacción entre el conocimiento científico, tecnológico, artístico y cultural y las experiencias de la academia junto con los saberes y necesidades de la sociedad, organizaciones e instituciones		
<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
<b>Indicador</b>	Número de objetivos con avance positivo en el cumplimiento de la meta/Número de objetivos formulados		

**Tipo de indicador** Porcentaje

**Línea base** Durante la vigencia 2022 el Instituto de Extensión e Investigación IEI logró avance positivo en el 93% de las metas formuladas

**Meta** Cumplir las metas definidas en la gestión del Instituto de Extensión e Investigación IEI de la Facultad de Ingeniería

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
100		
		<b>Total meta</b>
		100
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>		<b>Recursos estimados externos</b>
\$781,700,000		
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$781,700,000
<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$781,700,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$781,700,000

**Comentarios** Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## **FORTALECIMIENTO DE LAS HERRAMIENTAS DE SEGUIMIENTO A PROYECTOS DE EXTENSIÓN**

<b>ID:</b>	PA-FI-15-2022		
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro		
<b>Área responsable</b>	Instituto de Extensión e Investigación IEI		
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería		
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
<b>Programa PGD</b>	(E3P2). Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento		
<b>Proyecto Madre</b>	607-ARMONIZACIÓN, FORTALECIMIENTO Y VISIBILIDAD DE LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN PARA UNA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO COLECTIVA Y TRANSFORMADORA		
<b>Proyecto componente</b>	607-C10-MODELO DE IMPACTO Y CAPACIDADES		
<b>Área del PRIG</b>	Extensión, Innovación y Propiedad Intelectual		
<b>¿Es un proyecto</b>	No		
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No		
<b>Objetivo general</b>	Fortalecer las herramientas de seguimiento a proyectos de extensión		
<b>Objetivos específicos</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Finalizar la etapa de diseño y despliegue de las herramientas de gestión documental y seguimiento a proyectos</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Finalizar la etapa de diseño y despliegue de las herramientas de gestión documental y seguimiento a proyectos
Objetivo			
Finalizar la etapa de diseño y despliegue de las herramientas de gestión documental y seguimiento a proyectos			
<b>Resultados esperados del proyecto</b>	Optimizar e implementar mejoras en los procesos administrativos en proyectos de extensión		
<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
<b>Indicador</b>	Número de objetivos con avance positivo en el cumplimiento de la meta/Número de objetivos formulados		
<b>Tipo de indicador</b>	Porcentaje		

**Línea base**

Durante la vigencia 2022 el Instituto de Extensión e Investigación IEI logró avance positivo en el 66% de las metas formuladas en proyectos de iniciativa

**Meta**

Cumplir las metas definidas en proyectos de iniciativa liderados por el Instituto de Extensión e Investigación IEI de la Facultad de Ingeniería

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
100		
		<b>Total meta</b>
		100
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>		<b>Recursos estimados externos</b>
\$55,000,000		
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$55,000,000
<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$55,000,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$55,000,000

**Comentarios**

Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## DIRECCIÓN DE BIENESTAR

<b>ID:</b>	PA-FI-16-2022
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro
<b>Área responsable</b>	Dirección de Bienestar
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL
<b>Programa PGD</b>	(E3P3). Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir
<b>Proyecto Madre</b>	604-TRANSFORMACIÓN DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO PARA EL BIEN SER Y EL BUEN VIVIR
<b>Proyecto componente</b>	604-C8-FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL - BIENESTAR UNIVERSITARIO
<b>Área del PRIG</b>	Bienestar Universitario
<b>¿Es un proyecto</b>	No
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No
<b>Objetivo general</b>	Propender por la generación de condiciones para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

### Objetivos específicos

Objetivo
Apoyar de forma integral estudiantes vulnerables
Gestionar el programa estilos de vida saludable. Promoción y prevención de la salud integral
Realizar torneos internos recreativos en diferentes disciplinas deportivas y recreativas
Programar talleres artísticos: acuarelas, música y fotografía
Gestionar actividades culturales de integración
Asesorar y acompañar a los estudiantes de los proyectos estudiantiles
Vincular estudiantes beneficiados por la convocatoria de promotores de convivencia

Objetivo
Fortalecer el acompañamiento psicológico a los estudiantes
Planear, organizar y ejecutar la semana de inducción
Fortalecer la divulgación, sensibilización y prevención de las Vbg-Vs y la promoción de nuevas masculinidades mediante actividades pedagógicas

**Resultados esperados del proyecto**

Formular y ejecutar planes que aporten al desarrollo personal, cultural y deportivo de la comunidad universitaria. Organizar, implementar, coordinar y hacer seguimiento a la consejería integral estudiantil. Formular y ejecutar planes que mitiguen la resistencia a los cambios que se implementen en la Facultad y su evaluación permanente. Evaluar los posibles riesgos a la salud de la comunidad universitaria y ejecutar estrategias para mitigarlos.

**Objetivo de desarrollo sostenible**

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

**Indicador**

Número de objetivos con avance positivo en el cumplimiento de la meta/Número de objetivos formulados

**Tipo de indicador**

Porcentaje

**Línea base**

Durante la vigencia 2022 la Dirección de Bienestar logró avance positivo en el 83% de las metas formuladas

**Meta**

Cumplir las metas definidas en las iniciativas lideradas por la Dirección de Bienestar de la Facultad de Ingeniería

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
100		
		<b>Total meta</b>
		100
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>		<b>Recursos estimados externos</b>
\$1,029,000,000		\$0
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$1,029,000,000

**Presupuesto año 1**

\$1,029,000,000

---

**Presupuesto año 2**

---

**Presupuesto año 3**

---

**Total presupuesto**

\$1,029,000,000

---

**Comentarios**

Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## BUENAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO

<b>ID:</b>	PA-FI-17-2022
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro
<b>Área responsable</b>	Coordinación de Laboratorios
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL
<b>Programa PGD</b>	(E3P2). Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento
<b>Proyecto Madre</b>	607-ARMONIZACIÓN, FORTALECIMIENTO Y VISIBILIDAD DE LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN PARA UNA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO COLECTIVA Y TRANSFORMADORA
<b>Proyecto componente</b>	607-C4-MEJORAMIENTO DE LOS LABORATORIOS PARA EL AVANCE DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN
<b>Área del PRIG</b>	Gestión de Laboratorios
<b>¿Es un proyecto</b>	No
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No
<b>Objetivo general</b>	Gestionar proyectos encaminados a controlar, administrar y mejorar los procesos relacionados con los diferentes laboratorios a cargo de la Facultad, que buscan desarrollar las actividades misionales de docencia, investigación y extensión en la Universidad

	Objetivo
<b>Objetivos específicos</b>	Apoyar los procesos de acreditación y cumplimiento de normas de los laboratorios
	Suministrar elementos básicos de protección personal EPP
	Dotar con elementos de almacenamiento a los laboratorios de la Facultad
	Gestionar acciones preventivas y/o correctivas en equipos de laboratorios
	Apoyar la adquisición de equipos y sus componentes
	Suministrar insumos y materiales para las actividades de los laboratorios

Objetivo
Ejecutar actividades y procesos de mejora en los laboratorios (BPL)
Fortalecer las buenas practicas en los laboratorios de la Facultad

<b>Resultados esperados del proyecto</b>	Desarrollar actividades misionales orientadas a la mejora continua, buscando calidad en cada uno de los laboratorios y siendo transparentes con la gestión de los recursos otorgados
<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos
<b>Indicador</b>	Número de objetivos con avance positivo en el cumplimiento de la meta/Número de objetivos formulados
<b>Tipo de indicador</b>	Porcentaje
<b>Línea base</b>	Durante la vigencia 2022 la Coordinación de Laboratorios logró avance positivo en el 66% de las metas formuladas
<b>Meta</b>	Cumplir las metas definidas en las iniciativas lideradas por la Coordinación de Laboratorios de la Facultad de Ingeniería

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
100		
		<b>Total meta</b>
		100

Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro	Recursos estimados externos
\$700,000,000	\$0
<b>Total recurso estimado</b>	
\$700,000,000	

**Presupuesto año 1**

\$700,000,000

---

**Presupuesto año 2**

---

**Presupuesto año 3**

---

**Total presupuesto**

\$700,000,000

---

**Comentarios**

Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## PROGRAMA DE RELACIONES INTERNACIONALES PRI

<b>ID:</b>	PA-FI-18-2022
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro
<b>Área responsable</b>	Programa de Relaciones Internacionales PRI
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 2. LIDERAZGO ACADÉMICO NACIONAL EN UN ENTORNO GLOBAL
<b>Programa PGD</b>	(E2P2). Internacionalización con Apuesta por el Sur
<b>Proyecto Madre</b>	610-FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES EXTERIORES Y DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
<b>Proyecto componente</b>	610-C5-ESPACIOS PLURILINGÜES PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN
<b>Área del PRIG</b>	Relaciones Interinstitucionales
<b>¿Es un proyecto</b>	No
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No
<b>Objetivo general</b>	Generar alianzas estratégicas con instituciones de educación superior del mundo, para que estudiantes y docentes de la Facultad de Ingeniería participen en actividades internacionales como semestres o años en el exterior, pasantías empresariales y de investigación, cursos de idiomas, entre otros

### Objetivos específicos

Objetivo
Gestionar la movilidad estudiantil saliente y entrante
Gestionar el Programa de Mejores Promedios PMP
Gestionar nuevos convenios
Fomentar la formación en inglés de docentes
Otorgar apoyos a movilidad entrante y saliente de docentes y estudiantes
Apoyar el desarrollo de la Cátedra Internacional de Ingeniería

<b>Resultados esperados del proyecto</b>	Liderar las acciones necesarias para guiar promover y coordinar el proceso de internacionalización de la Facultad con el apoyo de la Oficina de Redes Internacionales e Interinstitucionales ORI de la Universidad y de los diferentes organismos que apoyan la internacionalización
<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos
<b>Indicador</b>	Número de objetivos con avance positivo en el cumplimiento de la meta/Número de objetivos formulados
<b>Tipo de indicador</b>	Porcentaje
<b>Línea base</b>	Durante la vigencia 2022 el Programa de Relaciones Internacionales PRI logró avance positivo en el 92% de las metas formuladas
<b>Meta</b>	Cumplir las metas definidas en las iniciativas lideradas por el Programa de Relaciones Internacionales PRI de la Facultad de Ingeniería

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
100		
		<b>Total meta</b>
		100

<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>	<b>Recursos estimados externos</b>
\$1,244,000,000	
<b>Total recurso estimado</b>	
\$1,244,000,000	

<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$1,244,000,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$1,244,000,000

**Comentarios**

*Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia*

## UNIDAD DE TECNOLOGÍA, MEDIOS Y COMUNICACIONES UNTIC

<b>ID:</b>	PA-FI-19-2022
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro
<b>Área responsable</b>	Unidad de tecnología, medios y comunicaciones UNTIC
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 4. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE
<b>Programa PGD</b>	(E4P3). Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional
<b>Proyecto Madre</b>	608-FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN, LA DIVULGACIÓN, LA IMAGEN INSTITUCIONAL, LA COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA, LOS ENTORNOS DIGITALES Y EL PATRIMONIO DOCUMENTAL
<b>Proyecto componente</b>	608-C2-COMPONENTE 2: POTENCIAR EL SISTEMA DE COMUNICACIÓN, PRENSA Y DIVULGACIÓN DE LA UNAL, PARA INCREMENTAR LA VISIBILIDAD INSTITUCIONAL, DE LAS SEDES Y LAS REGIONES.
<b>Área del PRIG</b>	Gobierno y Gestión de Servicios TI
<b>¿Es un proyecto</b>	No
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No
<b>Objetivo general</b>	Gestionar la Unidad de tecnología, medios y comunicaciones de la Facultad de Ingeniería

	Objetivo
<b>Objetivos específicos</b>	Mantener y crear aplicaciones administrativas y académicas para la Facultad
	Gestionar las comunicaciones de la Facultad. Correos masivos, carteleras digitales, redes sociales, notas periodísticas, noticias, página web de la Facultad
	Prestar servicios en la nube para cursos de extensión o investigación, y gestión documental, repositorios de sistemas de gestión y aprendizaje
	Mejorar y adquirir equipos de videoconferencia para la Facultad. Evaluar las tecnologías teniendo en cuenta un panorama pos pandemia, procurando sostener la virtualización de muchos de los procesos
	Apoyar la adquisición de software y licencias para uso a nivel institucional

**Resultados esperados del proyecto**

Diseñar, desarrollar, mantener y actualizar aplicaciones de la Facultad. Gestionar el contenido de la página web de la Facultad. Adquisición de nuevos equipos de cómputo, carteleras y componentes para repotenciación de equipos antiguos de la Facultad de Ingeniería. Puesta en marcha y mantenimiento hardware y software de los equipos de cómputo de la Facultad de Ingeniería. Gestión y monitoreo de recursos (contenedores y máquinas virtuales) de cómputo para las distintas dependencias y aplicaciones de la Facultad de Ingeniería. Creación y configuración de las nuevas solicitudes de recursos de cómputo para la Facultad de Ingeniería

**Objetivo de desarrollo sostenible**

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

**Indicador**

Número de objetivos con avance positivo en el cumplimiento de la meta/Número de objetivos formulados

**Tipo de indicador**

Porcentaje

**Línea base**

Durante la vigencia 2022 la UNTIC logró avance positivo en el 75% de las metas formuladas

**Meta**

Cumplir las metas definidas en las iniciativas lideradas por la UNTIC de la Facultad de Ingeniería

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
100		
		<b>Total meta</b>
		100
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>		<b>Recursos estimados externos</b>
\$670,000,000		\$0
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$670,000,000

**Presupuesto año 1**

\$670,000,000

---

**Presupuesto año 2**

---

**Presupuesto año 3**

---

**Total presupuesto**

\$670,000,000

---

**Comentarios**

Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## DECANATURA

<b>ID:</b>	PA-FI-20-2022
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro
<b>Área responsable</b>	Decanatura
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 4. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE
<b>Programa PGD</b>	(E4P2). Gestión académica, administrativa, ambiental y del talento humano
<b>Proyecto Madre</b>	609-CONSOLIDACIÓN DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA: HACIA UN MODELO ARMÓNICO, COLECTIVO Y TRANSFORMADOR
<b>Proyecto componente</b>	609-C3-GESTIÓN INSTITUCIONAL INTEGRAL POR PROCESOS Y REDUCCIÓN DE BRECHAS ENTRE LOS COMPONENTES MISIONAL Y ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO
<b>Área del PRIG</b>	Direccionamiento Institucional
<b>¿Es un proyecto</b>	No
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No
<b>Objetivo general</b>	Orientar acciones en la Facultad promoviendo la integración de la docencia, la investigación, la extensión, la interdisciplinariedad y los altos niveles de calidad en las actividades misionales de la Universidad

### Objetivos específicos

Objetivo
Implementar una estrategia moderna de divulgación de la Facultad
Vincular personal que apoye el servicio técnico de las salas de informática de la Facultad
Generar un espacio físico con las condiciones técnicas para la generación de contenido digital de cursos y programas
Revisar, analizar, ajustar y mejorar los procesos administrativos de la Facultad de Ingeniería
Apoyar actividades programadas por los representantes estudiantiles de la Facultad
Apoyar la gestión de la Decanatura

<b>Resultados esperados del proyecto</b>	Fortalecer la divulgación de las iniciativas y logros de la Facultad, implementar estrategias de mejora continua en los procesos administrativos de la Facultad, apoyar la gestión y el mejoramiento de la Facultad
<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos
<b>Indicador</b>	Número de objetivos con avance positivo en el cumplimiento de la meta/Número de objetivos formulados
<b>Tipo de indicador</b>	Número
<b>Línea base</b>	Durante la vigencia 2022 la Decanatura logró avance positivo en el 100% de las metas formuladas
<b>Meta</b>	Cumplir las metas definidas en las iniciativas lideradas por la Decanatura de la Facultad de Ingeniería

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
100		
		<b>Total meta</b>
		100

<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>	<b>Recursos estimados externos</b>	
\$713,200,000	\$0	
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$713,200,000

<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$713,200,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$713,200,000

**Comentarios**

*Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia*

## UNIDAD ADMINISTRATIVA

<b>ID:</b>	PA-FI-21-2022
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro
<b>Área responsable</b>	Unidad Administrativa
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 4. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE
<b>Programa PGD</b>	(E4P1). Sistema de planeación y sostenibilidad financiera UNAL
<b>Proyecto Madre</b>	613-FORTALECIMIENTO DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL Y LA GESTIÓN FINANCIERA
<b>Proyecto componente</b>	613-C3-FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL
<b>Área del PRIG</b>	Gestión Administrativa y Financiera
<b>¿Es un proyecto</b>	No
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No
<b>Objetivo general</b>	Apoyar la gestión administrativa y financiera de la Facultad de Ingeniería

	Objetivo
<b>Objetivos específicos</b>	Hacer seguimiento a la ejecución presupuestal del gasto de funcionamiento y plan de acción por proyecto
	Realizar la medición y estandarización de los procesos de adquisición de bienes y servicios en la etapa precontractual y contractual para los proyectos asociados a los gastos de funcionamiento, plan de acción e investigación
	Atender la totalidad de solicitudes reportadas a través del aplicativo UNTicket mantenimiento
	Apoyar la ejecución de actividades del Programa de Salud Ocupacional
	Vincular estudiantes auxiliares que apoyen la administración de los edificios de la Facultad

**Resultados esperados del proyecto** Fortalecer e integrar las actividades de apoyo administrativo y financiero con las misionales de la Facultad

<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos
<b>Indicador</b>	Número de objetivos con avance positivo en el cumplimiento de la meta/Número de objetivos formulados
<b>Tipo de indicador</b>	Porcentaje
<b>Línea base</b>	Durante la vigencia 2022 la Unidad Administrativa logró avance positivo en el 85% de las metas formuladas
<b>Meta</b>	Cumplir las metas definidas en las iniciativas lideradas por la Unidad Administrativa de la Facultad de Ingeniería

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
100		
		<b>Total meta</b>
		100

<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>	<b>Recursos estimados externos</b>	
\$1,957,000,000	\$0	
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$1,957,000,000

<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$1,957,000,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$1,957,000,000

**Comentarios** Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## INFRAESTRUCTURA DE OBRAS MENORES

<b>ID:</b>	PA-FI-22-2022
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro
<b>Área responsable</b>	Infraestructura de Obras menores
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 4. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE
<b>Programa PGD</b>	(E4P1). Sistema de planeación y sostenibilidad financiera UNAL
<b>Proyecto Madre</b>	613-FORTALECIMIENTO DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL Y LA GESTIÓN FINANCIERA
<b>Proyecto componente</b>	613-C3-FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL
<b>Área del PRIG</b>	Infraestructura
<b>¿Es un proyecto</b>	No
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No
<b>Objetivo general</b>	Mejorar la infraestructura física de la Facultad de Ingeniería

	Objetivo
<b>Objetivos específicos</b>	Realizar reparaciones locativas y adecuaciones
	Fortalecer la red de cableado estructurado y puntos de red para aulas y oficinas
	Gestionar actividades de mantenimiento

**Resultados esperados del proyecto** Mejoramiento de las instalaciones de la Facultad, pensando en el bienestar y seguridad de la comunidad, ofreciendo un entorno saludable y óptimo para el desarrollo de actividades

**Objetivo de desarrollo sostenible** Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

**Indicador** Número de objetivos con avance positivo en el cumplimiento de la meta/Número de objetivos formulados

<b>Tipo de indicador</b>	Porcentaje
<b>Línea base</b>	Durante la vigencia 2022 el proyecto de infraestructura logró avance positivo en el 100% de las metas formuladas
<b>Meta</b>	Cumplir las metas definidas en las iniciativas lideradas por el proyecto de infraestructura de la Facultad de Ingeniería

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
100		
		<b>Total meta</b>
		100
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>		<b>Recursos estimados externos</b>
\$1,000,000,000		\$0
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$1,000,000,000
<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$1,000,000,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$1,000,000,000

**Comentarios** Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## SEMINARIO PERMANENTE

<b>ID:</b>	PA-FI-23-2022			
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro			
<b>Área responsable</b>	Decanatura			
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería			
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 2. LIDERAZGO ACADÉMICO NACIONAL EN UN ENTORNO GLOBAL			
<b>Programa PGD</b>	(E2P1). Ecosistema de liderazgo público			
<b>Proyecto Madre</b>	622-ECOSISTEMA DE LIDERAZGO PÚBLICO			
<b>Proyecto componente</b>	622-C1-FOMENTO Y FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE LIDERAZGO PÚBLICO Y DE LAS CAPACIDADES E INSTRUMENTOS PARA LA ARTICULACIÓN, GESTIÓN E INCIDENCIA DEL CONOCIMIENTO DE LA UNAL EN LA POLÍTICA Y LA AGENDA PÚBLICA DEL PAÍS			
<b>Área del PRIG</b>	Desarrollo Organizacional			
<b>¿Es un proyecto</b>	No			
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No			
<b>Objetivo general</b>	Ofrecer a la comunidad universitaria un espacio para el debate y la generación de propuestas de alto impacto para el futuro de la Facultad			
<b>Objetivos específicos</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #ADD8E6;">Objetivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Generar sesiones sobre temáticas de interés para la comunidad de la Facultad</td> </tr> <tr> <td>Fomentar espacios de información sobre los avances logrados en cuanto a la virtualización de laboratorios y otras actividades de formación</td> </tr> </tbody> </table>	Objetivo	Generar sesiones sobre temáticas de interés para la comunidad de la Facultad	Fomentar espacios de información sobre los avances logrados en cuanto a la virtualización de laboratorios y otras actividades de formación
Objetivo				
Generar sesiones sobre temáticas de interés para la comunidad de la Facultad				
Fomentar espacios de información sobre los avances logrados en cuanto a la virtualización de laboratorios y otras actividades de formación				
<b>Resultados esperados del proyecto</b>	Promover la participación de la comunidad universitaria en la construcción de un referente de futuro que garantice en el largo plazo el cumplimiento por parte de la Facultad de sus compromisos institucionales con la sociedad, el conocimiento y la educación de ingenieros			
<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos			
<b>Indicador</b>	Número de objetivos con avance positivo en el cumplimiento de la meta/Número de objetivos formulados			

**Tipo de indicador** Porcentaje

**Línea base** Durante la vigencia 2022 el Seminario Permanente logró avance positivo en el 95% de las metas formuladas

**Meta** Cumplir las metas definidas en las iniciativas lideradas por el Seminario Permanente de la Facultad de Ingeniería

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
100		
		<b>Total meta</b>
		100
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>		<b>Recursos estimados externos</b>
\$88,000,000		\$0
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$88,000,000
<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$88,000,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$88,000,000

**Comentarios** Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## PROGRAMA DE INGENIERÍA SUSTENTABLE PINSUS

<b>ID:</b>	PA-FI-24-2022
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro
<b>Área responsable</b>	Programa de Ingeniería Sustentable PINSUS
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 4. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE
<b>Programa PGD</b>	(E4P1). Sistema de planeación y sostenibilidad financiera UNAL
<b>Proyecto Madre</b>	602-IMPLEMENTACIÓN DEL ECOSISTEMA UNAL EN EL MARCO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EL CAMBIO Y ADAPTACIÓN CLIMÁTICO EN PRO DE UNA UNIVERSIDAD SUSTENTABLE Y SOSTENIBLE
<b>Proyecto componente</b>	602-C1-APROPIACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE PARA LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
<b>Área del PRIG</b>	Gestión ambiental
<b>¿Es un proyecto</b>	No
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No
<b>Objetivo general</b>	Contribuir a la generación de un campus sustentable desde la Facultad de Ingeniería

	Objetivo
<b>Objetivos específicos</b>	Desarrollar y fortalecer la Cátedra Intersedes PINSUS - JULIO CARRIZOSA
	Adelantar campañas de sensibilización
	Fortalecer la gestión ambiental de la Facultad de Ingeniería
	Estimar la huella de carbono de la Facultad
	Apoyar la señalización de edificios de la Facultad de Ingeniería
	Desarrollar objetos virtuales de aprendizaje

Objetivo
Realizar visitas de seguimiento a Laboratorios

<b>Resultados esperados del proyecto</b>	Una facultad sustentable que aborda, involucra y promueve la minimización de impactos negativos sobre el ambiente, la economía, la sociedad y la salud generados por el uso de recursos, en el cumplimiento de sus objetivos de docencia, investigación, extensión y gestión, para ayudar a la sociedad a hacer la transición hacia estilos de vida sustentable
<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos
<b>Indicador</b>	Número de objetivos con avance positivo en el cumplimiento de la meta/Número de objetivos formulados
<b>Tipo de indicador</b>	Porcentaje
<b>Línea base</b>	Durante la vigencia 2022 PINSUS logró avance positivo en el 93% de las metas formuladas en proyectos
<b>Meta</b>	Cumplir las metas definidas en las iniciativas lideradas por PINSUS

Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3
100		
		<b>Total meta</b>
		100

Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro	Recursos estimados externos
\$165,000,000	
<b>Total recurso estimado</b>	
\$165,000,000	

**Presupuesto año 1**

\$165,000,000

---

**Presupuesto año 2**

---

**Presupuesto año 3**

---

**Total presupuesto**

\$165,000,000

---

**Comentarios**

Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## PROGRAMA DE EMPRENDIMIENTO DE BASE TECNOLÓGICA INNOVATE

<b>ID:</b>	PA-FI-25-2022				
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro				
<b>Área responsable</b>	Decanatura				
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería				
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL				
<b>Programa PGD</b>	(E3P2). Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento				
<b>Proyecto Madre</b>	607-ARMONIZACIÓN, FORTALECIMIENTO Y VISIBILIDAD DE LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN PARA UNA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO COLECTIVA Y TRANSFORMADORA				
<b>Proyecto componente</b>	607-C3-INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y EMPRENDIMIENTO				
<b>Área del PRIG</b>	Extensión, Innovación y Propiedad Intelectual				
<b>¿Es un proyecto</b>	No				
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No				
<b>Objetivo general</b>	Desarrollar diversas capacidades y fortalezas a través del entorno de los ecosistemas de innovación y base tecnológica				
<b>Objetivos específicos</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Generar un fondo para la creación de iniciativas emprendedoras</td></tr><tr><td>Integrar procesos para hacer más eficiente y eficaz las apuestas</td></tr><tr><td>Fortalecer la innovación en la Facultad</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Generar un fondo para la creación de iniciativas emprendedoras	Integrar procesos para hacer más eficiente y eficaz las apuestas	Fortalecer la innovación en la Facultad
Objetivo					
Generar un fondo para la creación de iniciativas emprendedoras					
Integrar procesos para hacer más eficiente y eficaz las apuestas					
Fortalecer la innovación en la Facultad					
<b>Resultados esperados del proyecto</b>	Acompañar emprendedores y empresarios en procesos de innovación y emprendimiento				
<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos				
<b>Indicador</b>	Número de objetivos con avance positivo en el cumplimiento de la meta/Número de objetivos formulados				

<b>Tipo de indicador</b>	Porcentaje
<b>Línea base</b>	Durante la vigencia 2022 INNOVATE logró avance positivo en el 80% de las metas formuladas
<b>Meta</b>	Cumplir las metas definidas en las iniciativas lideradas por INNOVATE

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
100		
		<b>Total meta</b>
		100
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>		<b>Recursos estimados externos</b>
\$143,000,000		\$0
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$143,000,000
<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$143,000,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$143,000,000

**Comentarios** Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL Y AGRÍCOLA

<b>ID:</b>	PA-FI-26-2022		
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro		
<b>Área responsable</b>	Departamento de Ingeniería Civil y Agrícola		
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería		
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
<b>Programa PGD</b>	(E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular		
<b>Proyecto Madre</b>	614-APRENDIZAJE COLABORATIVO, TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO CURRICULAR		
<b>Proyecto componente</b>	614-C1-APRENDIZAJE COLABORATIVO Y TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA		
<b>Área del PRIG</b>	Formación		
<b>¿Es un proyecto</b>	No		
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No		
<b>Objetivo general</b>	Gestionar el funcionamiento de los Departamentos de la Facultad de Ingeniería		
<b>Objetivos específicos</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del departamento</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del departamento
Objetivo			
Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del departamento			
<b>Resultados esperados del proyecto</b>	Cumplir con las funciones definidas como Unidad Académica Básica		
<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
<b>Indicador</b>	Número de objetivos con avance positivo en el cumplimiento de la meta/Número de objetivos formulados		
<b>Tipo de indicador</b>	Porcentaje		

**Línea base** Durante la vigencia 2022 el departamento logró avance positivo en el 78% de las metas formuladas

**Meta** Cumplir las metas definidas para el funcionamiento del Departamento

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
100		
		<b>Total meta</b>
		100
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>		<b>Recursos estimados externos</b>
\$278,200,000		\$0
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$278,200,000
<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$278,200,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$278,200,000

**Comentarios** Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

<b>ID:</b>	PA-FI-27-2022		
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro		
<b>Área responsable</b>	Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica		
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería		
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
<b>Programa PGD</b>	(E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular		
<b>Proyecto Madre</b>	614-APRENDIZAJE COLABORATIVO, TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO CURRICULAR		
<b>Proyecto componente</b>	614-C1-APRENDIZAJE COLABORATIVO Y TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA		
<b>Área del PRIG</b>	Formación		
<b>¿Es un proyecto</b>	No		
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No		
<b>Objetivo general</b>	Gestionar el funcionamiento de los Departamentos de la Facultad de Ingeniería		
<b>Objetivos específicos</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #ADD8E6;"> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Objetivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del departamento</td> </tr> </tbody> </table>	Objetivo	Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del departamento
Objetivo			
Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del departamento			
<b>Resultados esperados del proyecto</b>	Cumplir con las funciones definidas como Unidad Académica Básica		
<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
<b>Indicador</b>	Número de objetivos con avance positivo en el cumplimiento de la meta/Número de objetivos formulados		
<b>Tipo de indicador</b>	Porcentaje		

**Línea base** Durante la vigencia 2022 el departamento logró avance positivo en el 80% de las metas formuladas

**Meta** Cumplir las metas definidas para el funcionamiento del Departamento

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
100		
		<b>Total meta</b>
		100
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>		<b>Recursos estimados externos</b>
\$220,000,000		\$0
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$220,000,000
<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$220,000,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$220,000,000

**Comentarios** Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MECÁNICA Y MECATRÓNICA

<b>ID:</b>	PA-FI-28-2022		
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro		
<b>Área responsable</b>	Departamento de Ingeniería Mecánica y Mecatrónica		
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería		
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
<b>Programa PGD</b>	(E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular		
<b>Proyecto Madre</b>	614-APRENDIZAJE COLABORATIVO, TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO CURRICULAR		
<b>Proyecto componente</b>	614-C1-APRENDIZAJE COLABORATIVO Y TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA		
<b>Área del PRIG</b>	Formación		
<b>¿Es un proyecto</b>	No		
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No		
<b>Objetivo general</b>	Gestionar el funcionamiento de los Departamentos de la Facultad de Ingeniería		
<b>Objetivos específicos</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del departamento</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del departamento
Objetivo			
Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del departamento			
<b>Resultados esperados del proyecto</b>	Cumplir con las funciones definidas como Unidad Académica Básica		
<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
<b>Indicador</b>	Número de objetivos con avance positivo en el cumplimiento de la meta/Número de objetivos formulados		
<b>Tipo de indicador</b>	Porcentaje		
<b>Línea base</b>	Durante la vigencia 2022 el departamento logró avance positivo en el 100% de las metas formuladas		

**Meta** *Cumplir las metas definidas para el funcionamiento del Departamento*

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
100		
		<b>Total meta</b>
		100
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>		<b>Recursos estimados externos</b>
\$232,000,000		\$0
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$232,000,000
<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$232,000,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$232,000,000

**Comentarios** *Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia*

## DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA QUÍMICA Y AMBIENTAL

<b>ID:</b>	PA-FI-29-2022		
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro		
<b>Área responsable</b>	Departamento de Ingeniería Química y Ambiental		
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería		
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
<b>Programa PGD</b>	(E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular		
<b>Proyecto Madre</b>	614-APRENDIZAJE COLABORATIVO, TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO CURRICULAR		
<b>Proyecto componente</b>	614-C1-APRENDIZAJE COLABORATIVO Y TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA		
<b>Área del PRIG</b>	Formación		
<b>¿Es un proyecto</b>	No		
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No		
<b>Objetivo general</b>	Gestionar el funcionamiento de los Departamentos de la Facultad de Ingeniería		
<b>Objetivos específicos</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del departamento</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del departamento
Objetivo			
Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del departamento			
<b>Resultados esperados del proyecto</b>	Cumplir con las funciones definidas como Unidad Académica Básica		
<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
<b>Indicador</b>	Número de objetivos con avance positivo en el cumplimiento de la meta/Número de objetivos formulados		
<b>Tipo de indicador</b>	Porcentaje		

**Línea base** Durante la vigencia 2022 el departamento logró avance positivo en el 87% de las metas formuladas

**Meta** Cumplir las metas definidas para el funcionamiento del Departamento

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
100		
		<b>Total meta</b>
		100
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>		<b>Recursos estimados externos</b>
\$195,500,000		\$0
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$195,500,000
<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$195,500,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$195,500,000

**Comentarios** Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA DE SISTEMAS E INDUSTRIAL

<b>ID:</b>	PA-FI-30-2022		
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro		
<b>Área responsable</b>	Departamento de Ingeniería de Sistemas e Industrial		
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería		
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
<b>Programa PGD</b>	(E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular		
<b>Proyecto Madre</b>	614-APRENDIZAJE COLABORATIVO, TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO CURRICULAR		
<b>Proyecto componente</b>	614-C1-APRENDIZAJE COLABORATIVO Y TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA		
<b>Área del PRIG</b>	Formación		
<b>¿Es un proyecto</b>	No		
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No		
<b>Objetivo general</b>	Gestionar el funcionamiento de los Departamentos de la Facultad de Ingeniería		
<b>Objetivos específicos</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del departamento</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del departamento
Objetivo			
Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del departamento			
<b>Resultados esperados del proyecto</b>	Cumplir con las funciones definidas como Unidad Académica Básica		
<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
<b>Indicador</b>	Número de objetivos con avance positivo en el cumplimiento de la meta/Número de objetivos formulados		
<b>Tipo de indicador</b>	Porcentaje		

**Línea base** Durante la vigencia 2022 el departamento logró avance positivo en el 80% de las metas formuladas

**Meta** Cumplir las metas definidas para el funcionamiento del Departamento

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
100		
		<b>Total meta</b>
		100
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>		<b>Recursos estimados externos</b>
\$243,900,000		
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$243,900,000
<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$243,900,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$243,900,000

**Comentarios** Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## ÁREA CURRICULAR DE INGENIERÍA CIVIL Y AGRÍCOLA

<b>ID:</b>	PA-FI-31-2022		
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro		
<b>Área responsable</b>	Área Curricular de Ingeniería Civil y Agrícola		
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería		
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
<b>Programa PGD</b>	(E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular		
<b>Proyecto Madre</b>	614-APRENDIZAJE COLABORATIVO, TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO CURRICULAR		
<b>Proyecto componente</b>	614-C6-FORMACIÓN INTEGRAL		
<b>Área del PRIG</b>	Formación		
<b>¿Es un proyecto</b>	No		
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No		
<b>Objetivo general</b>	Gestionar el funcionamiento de las Áreas Curriculares de la Facultad de Ingeniería		
<b>Objetivos específicos</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del área curricular</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del área curricular
Objetivo			
Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del área curricular			
<b>Resultados esperados del proyecto</b>	Cumplir con las funciones definidas como área curricular		
<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
<b>Indicador</b>	Número de objetivos con avance positivo en el cumplimiento de la meta/Número de objetivos formulados		
<b>Tipo de indicador</b>	Porcentaje		

**Línea base** Durante la vigencia 2022 el área curricular logró avance positivo en el 81% de las metas formuladas

**Meta** Cumplir las metas definidas para el funcionamiento del área curricular

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
100		
		<b>Total meta</b>
		100
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>		<b>Recursos estimados externos</b>
\$317,300,000		\$0
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$317,300,000
<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$317,300,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$317,300,000

**Comentarios** Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## ÁREA CURRICULAR DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

<b>ID:</b>	PA-FI-32-2022		
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro		
<b>Área responsable</b>	Área Curricular de Ingeniería Eléctrica y Electrónica		
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería		
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
<b>Programa PGD</b>	(E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular		
<b>Proyecto Madre</b>	614-APRENDIZAJE COLABORATIVO, TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO CURRICULAR		
<b>Proyecto componente</b>	614-C6-FORMACIÓN INTEGRAL		
<b>Área del PRIG</b>	Formación		
<b>¿Es un proyecto</b>	No		
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No		
<b>Objetivo general</b>	Gestionar el funcionamiento de las Áreas Curriculares de la Facultad de Ingeniería		
<b>Objetivos específicos</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del área curricular</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del área curricular
Objetivo			
Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del área curricular			
<b>Resultados esperados del proyecto</b>	Cumplir con las funciones definidas como área curricular		
<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
<b>Indicador</b>	Número de objetivos con avance positivo en el cumplimiento de la meta/Número de objetivos formulados		
<b>Tipo de indicador</b>	Porcentaje		

**Línea base** Durante la vigencia 2022 el área curricular logró avance positivo en el 85% de las metas formuladas

**Meta** Cumplir las metas definidas para el funcionamiento del área curricular

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
100		
		<b>Total meta</b>
		100
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>		<b>Recursos estimados externos</b>
\$173,600,000		\$0
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$173,600,000
<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$173,600,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$173,600,000

**Comentarios** Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## ÁREA CURRICULAR DE INGENIERÍA MECÁNICA Y MECATRÓNICA

<b>ID:</b>	PA-FI-33-2022		
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro		
<b>Área responsable</b>	Área Curricular de Ingeniería Mecánica y Mecatrónica		
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería		
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
<b>Programa PGD</b>	(E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular		
<b>Proyecto Madre</b>	614-APRENDIZAJE COLABORATIVO, TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO CURRICULAR		
<b>Proyecto componente</b>	614-C6-FORMACIÓN INTEGRAL		
<b>Área del PRIG</b>	Formación		
<b>¿Es un proyecto</b>	No		
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No		
<b>Objetivo general</b>	Gestionar el funcionamiento de las Áreas Curriculares de la Facultad de Ingeniería		
<b>Objetivos específicos</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del área curricular</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del área curricular
Objetivo			
Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del área curricular			
<b>Resultados esperados del proyecto</b>	Cumplir con las funciones definidas como área curricular		
<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
<b>Indicador</b>	Número de objetivos con avance positivo en el cumplimiento de la meta/Número de objetivos formulados		
<b>Tipo de indicador</b>	Porcentaje		

**Línea base** Durante la vigencia 2022 el área curricular logró avance positivo en el 100% de las metas formuladas

**Meta** Cumplir las metas definidas para el funcionamiento del área curricular

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
100		
		<b>Total meta</b>
		100
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>		<b>Recursos estimados externos</b>
\$214,100,000		\$0
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$214,100,000
<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$214,100,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$214,100,000

**Comentarios** Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## ÁREA CURRICULAR DE INGENIERÍA QUÍMICA Y AMBIENTAL

<b>ID:</b>	PA-FI-34-2022		
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro		
<b>Área responsable</b>	Área Curricular de Ingeniería Química y Ambiental		
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería		
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
<b>Programa PGD</b>	(E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular		
<b>Proyecto Madre</b>	614-APRENDIZAJE COLABORATIVO, TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO CURRICULAR		
<b>Proyecto componente</b>	614-C6-FORMACIÓN INTEGRAL		
<b>Área del PRIG</b>	Formación		
<b>¿Es un proyecto</b>	No		
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No		
<b>Objetivo general</b>	Gestionar el funcionamiento de las Áreas Curriculares de la Facultad de Ingeniería		
<b>Objetivos específicos</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del área curricular</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del área curricular
Objetivo			
Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del área curricular			
<b>Resultados esperados del proyecto</b>	Cumplir con las funciones definidas como área curricular		
<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
<b>Indicador</b>	Número de objetivos con avance positivo en el cumplimiento de la meta/Número de objetivos formulados		
<b>Tipo de indicador</b>	Porcentaje		

**Línea base** Durante la vigencia 2022 el área curricular logró avance positivo en el 90% de las metas formuladas

**Meta** Cumplir las metas definidas para el funcionamiento del área curricular

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
100		
		<b>Total meta</b>
		100
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>		<b>Recursos estimados externos</b>
\$114,800,000		\$0
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$114,800,000
<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$114,800,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$114,800,000

**Comentarios** Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

## ÁREA CURRICULAR DE INGENIERÍA DE SISTEMAS E INDUSTRIAL

<b>ID:</b>	PA-FI-35-2022		
<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro		
<b>Área responsable</b>	Área Curricular de Ingeniería de Sistemas e Industrial		
<b>Población beneficiada</b>	Facultad de Ingeniería		
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL		
<b>Programa PGD</b>	(E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular		
<b>Proyecto Madre</b>	614-APRENDIZAJE COLABORATIVO, TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO CURRICULAR		
<b>Proyecto componente</b>	614-C6-FORMACIÓN INTEGRAL		
<b>Área del PRIG</b>	Formación		
<b>¿Es un proyecto</b>	No		
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No		
<b>Objetivo general</b>	Gestionar el funcionamiento de las Áreas Curriculares de la Facultad de Ingeniería		
<b>Objetivos específicos</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Objetivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del área curricular</td></tr></tbody></table>	Objetivo	Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del área curricular
Objetivo			
Desarrollar iniciativas de apoyo a la gestión del área curricular			
<b>Resultados esperados del proyecto</b>	Cumplir con las funciones definidas como área curricular		
<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
<b>Indicador</b>	Número de objetivos con avance positivo en el cumplimiento de la meta/Número de objetivos formulados		
<b>Tipo de indicador</b>	Porcentaje		

**Línea base** Durante la vigencia 2022 el área curricular logró avance positivo en el 91% de las metas formuladas

**Meta** Cumplir las metas definidas para el funcionamiento del área curricular

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
100		
		<b>Total meta</b>
		100
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>		<b>Recursos estimados externos</b>
\$372,400,000		\$0
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$372,400,000
<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$372,400,000		
		<b>Total presupuesto</b>
		\$372,400,000

**Comentarios** Se adjunta el despliegue de los objetivos, indicadores y metas definidas para la vigencia

Oficina de Planeación y Estadística  
Vicerrectoría de Sede  
Sede Bogotá

