

1. Relatoría y moderación:
    - Moderación: Juan Carulla
    - Relatoría: Natalia Caycedo, Santiago Jiménez, Juliana Sepúlveda, Omar Cuineme
  2. Socialización de claustros
  3. Unificación de los puntos para un plan de acción
- Eje 1:
    - La brecha entre sedes debe cerrarse y la posición general es que se puedan ofrecer una facilidad de intercambio entre estas para los estudiantes, por ejemplo que se puedan tomar asignaturas de otras sedes para enriquecer aspectos docentes. Promoviendo las actividades de movilidad hacia otras sedes, desde la flexibilidad curricular. Propendiendo a la vez por la construcción en comunidades, la reconstrucción del tejido social, la integración entre lo rural y lo urbano, el intercambio de saberes y en general por la gestión del conocimiento.
    - Descentralización de la facultad: trabajo intersedes de la facultad y en la Sabana de Bogotá. Clínica de grandes animales y de la reproducción que vaya al territorio y tenga puntos de atención diferentes al de la universidad.
    - Acompañamiento por parte de la universidad a estudiantes PEAMA, PAES y foráneos para mejorar su formación profesional.
    - Fortalecimiento de la red paz unal, como modelo de apoyo a comunidades indígenas y campesinas
    - Fortalecimiento del Hospital Universitario Nacional en el área de veterinaria. Zona de la sabana y en la universidad para la comunidad.
    - Descongelamiento de la planta docente acorde a las necesidades de los programas curriculares que se renuevan constantemente.
  - Eje 2:
    - Desarrollo de habilidades blandas en estudiantes, para el correcto desarrollo formativo y programas de liderazgo enfocado hacia lo público en el territorio colombiano. Estas deben estar en los programas curriculares para la implementación de empatía, liderazgo, comunicación asertiva, salud mental, asuntos basados en género y programas afines.
      - Manejo del español: Existe una falta de competencia en temas argumentativos, en la forma de hablar de los estudiantes y en la forma como escriben y presentan informes. Se recomienda activar programas como el LEA de la unal
    - Es importante priorizar diferentes cuestiones del presupuesto y no caer en idealismos, como los hay en el plan. Un ejemplo es la escuela de comunicación social y periodismo.
    - Se deben fortalecer los programas curriculares de Medicina Veterinaria y de Zootecnia y su preparación tanto para responder a las demandas del mercado laboral como para emprender, para lo cual resulta imperativo la inversión en recursos humanos e infraestructura ( ej: Edificio de diagnóstico, Oficinas de producción, posgrados, modernización de aulas y ampliación de

- la planta docente). Se proponen pasantías intermedias remuneradas en entidades públicas o privadas, que les permitan a los futuros profesionales recibir ingresos durante su formación, en áreas relacionadas con su carrera.
- Bilingüismo: Se presentan dificultades que se deben afrontar y tratar. Se propone incentivar el uso del inglés, no solo con artículos, sino con la escucha y la conversación en actividades como seminarios, líneas de profundización, talleres, clases espejo, entre otros que sean aplicación constantemente tanto en pregrado como posgrado. Hacer que el uso del inglés sea obligatorio usando técnicas más modernas que estimulen la aplicación del mismo y sea realmente efectivo en desarrollar esta competencia. Realizar programas de mejora del inglés en todos los docentes para que tengan la facilidad de realizar estudios en el exterior y estimular a los estudiantes. Se identifican como falencias la reducción de cupos en programa de inglés, el nivel de los cursos debe ser más práctico y con sistemas más modernos
  - Disminución de aspirantes a doctorados y maestrías: Es una problemática que se debe afrontar ya que se puede evidenciar como una consecuencia por la pandemia, igualmente también se habla que desde antes se había mezclado el concepto de investigación y extensión, pero los estudiantes consideraban no obtener este objetivo para la creación de nuevo conocimiento. Para la implementación de un mejor doctorado, de mejor nivel se requieren recursos. Se requiere mejorar los mecanismos y procesos administrativos, de maestrías, doctorados y de doble titulación con universidades del exterior. Se deberían asociar a actividades como residencias y carácter investigativo para combinar entre Colombia y el extranjero para tener esa doble experiencia. Implementación de becas internacionales, obtener recursos de ciertas clases o parte de la investigación. Tener en cuenta las necesidades del país para las líneas de investigación.
  - Titulación de nivel tecnológico-técnico: no se está de acuerdo con su implementación en las carreras de Medicina Veterinaria y de Zootecnia, pero en otros programas sí, la idea es apoyar programas técnicos y tecnólogos en áreas del conocimiento en los cuales los técnicos y tecnólogos preparados previamente, puedan apoyar como multiplicadores en la comunidad.
    - Se reconoce la necesidad social de preparación técnica y tecnológica pero la misma debería suplirse a través de convenios o programas de educación continua
- Eje 3:
    - Se debe aumentar la capacidad de programas de posgrados mediante la ampliación de la planta docente, la adecuación de una infraestructura competitiva (ej: en clínicas y laboratorios) que permita la creación de conocimiento. También, mejorar la promoción de las líneas actuales de investigación en cada posgrado para que sus estudiantes y de otros posgrados afines dentro de la Universidad puedan seleccionar dentro de las opciones que ya se tienen y se logre una mayor productividad en la oferta de

proyectos. Es importante tener más opciones de financiación que favorezcan las áreas del conocimiento de manera equitativa con enfoques interdisciplinarios.

- En temas de bienestar, es importante generar cursos vinculantes para docentes sobre empatía, comunicación asertiva, asuntos basados en género y salud mental, además de educación constante en pedagogía. En especial, el personal que trabaja en el área de bienestar, ya que tiene un contacto directo con estas temáticas. Por otro lado, generar además una pedagogía sobre herramientas virtuales. Por último, un acompañamiento efectivo a madres que se encuentran estudiando en el campus.
- Crear un estímulo por medio de créditos académicos a las representaciones estudiantiles en los cuerpos colegiados de pre y posgrado.
- Convertir los grupos de estudio en semilleros con espacios interdisciplinarios y fomentar la participación en los grupos de investigación desde los primeros semestres.
- Es importante generar una visibilidad en cuanto al vacío presupuestal que tiene la facultad, que se ve reflejado en áreas como el de bienestar, atención e investigación.
- Vincular exitosamente a los egresados para estar actualizados de los requerimientos nacionales e internacionales en cuanto a los programas curriculares.
- Apoyo al Consejo Estudiantil de la facultad como forma de organización que ha aumentado la participación estudiantil en procesos importantes de la universidad. Así como las mesas de trabajo que se han formado sobre asuntos basados en género y temas agropecuarios.
- Posgrados: aglutinar los programas, conducir a títulos más globales, con currículos flexibles y generar una investigación que se pueden abordar desde diferentes áreas. Mejorar la promoción de las líneas actuales de investigación. Generar opciones de financiación en ese mismo aspecto. Tener en cuenta que deben estar articulados con una actualización de las necesidades y las nuevas tendencias en la sociedad, la academia y el sector productivo, manteniendo enfoques interdisciplinarios. Ampliar la oferta de programas de maestría y doctorado, más allá de las disciplinas tradicionales.
- Pregrado: cátedras de sede, cátedras de problemas nacionales, aprendizaje basado en proyectos. Detectar las ramas básicas para crear una colaboración estratégica entre los departamentos pertinentes a través de mesas de trabajo o estrategias académicas similares.
- Docencia: agrupar asignaturas con temáticas en común a nivel nacional, para trazar rutas de trabajo en conjunto.
- Eje 4
  - La necesidad de mejorar infraestructura y descongelamiento de la planta docente para incrementar oferta de cursos académicos. Infraestructura: La facultad es un patrimonio inmaterial pero se requieren renovaciones. Edificio de Diagnostico veterinario: Es clave su implementación debido a las problemáticas en infraestructura actuales. Los pupitres no tienen la mejor calidad y esto afecta los diferentes procesos académicos y de aprendizaje. El

CAM está olvidado por parte de la universidad y está en constante crisis en términos económicos y de infraestructura, estas necesidades deben ser solventadas por la universidad y no por la facultad. Se requiere de un lugar para comprar alimentos, se sugiere la implementación de la construcción contigua a la facultad y que actualmente es usada como taller de bicirrun.

- Tener en cuenta el valor de los insumos
- Identificar fortalezas en extensión, por concepto de asesorías. Hay facultades con capacidad económica muy alta con presupuesto amplio que tiene diversidad en términos de planta docente y cursos. La nuestra no, por lo cual la universidad debe tener la responsabilidad de solventar este asunto de inequidad.
- Perdida autonomía universitaria: La mayoría de puestos que se encuentran en el CSU son elegidos por el gobierno nacional haciendo que estas personas no estén del todo preocupadas e interesadas en que le beneficia a la universidad sino que le beneficia al gobierno de turno. También es preocupante que las sesiones sean presididas únicamente por el Ministerio de Educación haciendo que si la persona seleccionada para ocupar este puesto no asiste a las sesiones estas no se puedan realizar y si esta persona decide salir de la sesión se da por finalizada la misma.
- Comunicación: Se deberían dar informes de las sesiones de los distintos cuerpos colegiados para así dar claridad y hacer que las personas sepan que pasa y se sientan más apropiados de lo que pasa en la facultad. Rumores imaginarios de verdades a medias: son sobre diversos asuntos de la vida universitaria por debilidades internas. No se abordó porque se consideró ambiguo e inadecuado.
- Existe un desconocimiento notable en la población estudiantil sobre los aspectos de gobernación y gobernanza haciendo necesario una intervención pedagógica.
- Becariatos y monitorias tienen vacíos legales y esto permite que haya personas vinculadas por varios periodos, afectando la posibilidad de otras personas a aplicar a estos espacios
- Hacer vinculantes las votaciones a decanaturas y rectoría: Se gasta un presupuesto en la socialización, presentación en el proceso de votación que serian justificados si este proceso fuera vinculante, también que el hecho de que no sea vinculante quita visibilidad a los intereses tanto del estudiantado como de la universidad y se prioriza la voluntad del CSU
- La Universidad ha demostrado tener calidad en docencia, investigación y extensión, además de su amplia presencia nacional y su función para con la sociedad, por eso es importante que se le destinen los recursos necesarios y suficientes para de esta manera ofrecer un sistema educativo moderno, avanzado que aporte a la sociedad.
- 

#### 4. Delegados

Estudiantes:

- Principal: Edwin Santiago Jimenez Quintana
- Suplente: Laura Natalia Caycedo Alarcon

Docentes:

- Principal: WILLIAM FREND OSORIO ZAMBRANO
- Suplente: Henry Omar Meneses Martinez

Considerando las condiciones que se puedan presentar a lo largo de este proceso se propone que exista una figura de suplente para que siempre esté presente una figura de representación

\*\*\*Los estudiantes tras discutir el PLei, tuvieron en cuenta las siguientes observaciones