

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
SEDE BOGOTÁ

Relatoría reunión de estudiantes para los claustros de Facultad de Ciencias Agrarias, 13 de octubre de 2021

El día 13 de octubre del 2021 se llevaron a cabo los claustros de estudiantes de pregrado, para ellos se conformaron mesas de trabajo por cada uno de los ejes planteados en el PGD 2024, para ello se dio un espacio de 40 minutos para la discusión de cada una de las temáticas.

Eje 2: Liderazgo académico nacional en un entorno global

La discusión se enmarcó en base a algunas preguntas orientadoras para la construcción del PLEI y del PGD ya que faltó tiempo para la discusión y faltó una amplia socialización de los siguientes puntos: Instituto de Liderazgo Público, Instituto de Investigación, Innovación y Política Educativa UNAL (Modelo intersedes), Escuela Nacional de Comunicación Social y Periodismo Científico y Cultural, internacionalización de programas académicos.

Conclusiones de la mesa:

- Se ha visto cómo otras universidades como la universidad de los andes y el externado tienen un mayor apoyo en cuanto a la asistencia técnica en poblaciones. Lo anterior fortaleciendo los vínculos y aprovechando oportunidades y convocatorias ofrecidas por programas derivados del proceso de paz y otras convocatorias en donde se brinden alivios económicos.
- Para que la universidad nacional tenga un liderazgo real no se debe limitar el ingreso ni congelar las nóminas, se debe ampliar la inclusión educativa a un mayor número de personas pertenecientes a otros territorios que permita aportar desde su perspectiva a contribuir y solucionar las problemáticas locales de cada territorio. También debe incrementarse la oferta en cuanto a proyectos de investigación ya que estos pueden ser una fuente posible de autofinanciamiento.
- Ampliar o unificar los criterios de enseñanza o de los programas curriculares entre las distintas sedes ya que para que la universidad nacional sea líder en formación académica los estudiantes de las distintas sedes deben tener la capacidad de aportar a las dinámicas propias de cada territorio, piso térmico, clima etc. De esta manera como institución podemos basarnos en los problemas regionales para poder aportar a nivel nacional – Se podría buscar como propuesta articular departamentos y facultades afines que puedan brindar una mejor o más amplia asistencia en las regiones.
- Fortalecimiento de unidades de investigación, laboratorios, consultorios, invernaderos y el centro agropecuario marengo (CAM), de esta manera se debe velar por un aumento en el presupuesto para mejorar las instalaciones ya que es en estas en donde se llevan a cabo la mayor cantidad de actividades investigativas.

- Mejorar los canales de comunicación entre los distintos integrantes de la comunidad académica (Estudiantes, administrativos, docentes, invitados) para disminuir los errores en la prestación de servicios a los distintos usuarios. Así mismo, se propone una reforma a los criterios de contratación y la capacitación para que las personas contratadas puedan cumplir con sus funciones de manera adecuada y en tiempos cortos.
- Apoyos económicos a trabajos investigativos ya que sin recursos es muy difícil aportar a nivel científico en comparación a otros países del norte global.
- Ampliar la oferta de programas de idiomas, ya que la Universidad Nacional debe seguir fortaleciendo su convenio con instituciones de otros países y además velar por que los y las estudiantes de la universidad tengan dominio de al menos el idioma inglés. Sin embargo, es una constante que para la inscripción de materias de idiomas los cupos son bastante limitados y además su inscripción está condicionada al PAPA.
- También se propone que los programas de investigación puedan fortalecer el enfoque en otros idiomas como por ejemplo la publicación de documentos científicos con participación de los estudiantes de las distintas facultades.
- Mejorar o cambiar los enfoques pedagógicos para ser ejemplo a nivel nacional dada la actual pandemia, este cambio o mejora de los enfoques pedagógicos busca que se permita innovar en las formas de enseñanza por parte de los docentes e innovar en metodologías de aprendizaje por parte de los y las estudiantes para que la Universidad sea ejemplo y foco de referencia en estrategias educativas frente a otras instituciones.

Eje 3. Armonización de las funciones misionales para la formación integral

Fines misionales

Investigación

Docencia

Extensión

¿Cómo articularlas?

- **Primera política:** Ampliar la Política de Estímulos a la Docencia Destacada

Propuesta 1. Buscar que los profes lleven casos de la vida real a la clase según la materia e invitar a los estudiantes a brindar soluciones y que exista una continua participación en la actividad tanto de parte del alumnado como de la docencia.

Propuesta 2. Generar espacios para el desarrollo de actividades propuestas por el maestro en las horas hábiles de clase.

Propuesta 3. Apoyar los espacios que se desarrollan en la huerta de la facultad desde la docencia y la investigación ya que esos espacios son muy informales y esporádicos y se genera conocimiento de importancia.

- **Segunda política:** El reconocimiento en créditos académicos a los estudiantes que participen en grupos de investigación o en actividades de extensión

Propuesta 1. Fomentar espacios para la divulgación de los semilleros de investigación y grupos de investigación, realizando ferias en la plazoleta de la facultad con posters, realizando divulgación de las investigaciones y publicaciones realizadas por los semilleros y grupos de investigación y también tener un mejor acceso a la información de las publicaciones de la facultad y de los proyectos en desarrollo.

Propuesta 2. Incentivar a los estudiantes con otras formas para hacer partícipes en las actividades de investigación ya que es un área en que no desarrollamos como profesionales (Publicaciones académicas de la facultad como estrategia).

- **Tercera Política:** Fortalecer el componente de fundamentación

Propuesta 1. Ampliar la oferta de optativas para poder elegir ramas dentro de la carrera

- **Cuarta política:** Sistema de Investigación y Creación Artística de la UNAL

Propuesta 1. Realizar conferencias y/o reuniones con estudiantes de las diferentes sedes de la Universidad para crear equipos de trabajo y así compartir el desarrollo de su sede en los temas a tratar en esta política, como por ejemplo, temas de género e inclusión.

Propuesta 2. Al conformar las redes transdisciplinarias e Intersedes, invitar a otros estudiantes para que sean partícipes de estas y compartir la información generada en estos espacios para así fortalecer los temas tratados en estas redes con todos los estudiantes que no sean partícipes pero que el tema les interese.

La reunión concluye a las 4:50 dejando como delegados para compartir las conclusiones de las mesas a Iván Sotelo y Lady Diana Arias.

