

Relatoría Claustro Estudiantil 12/10/2021

Agenda

1. Asistencia: Se contó con un aforo total de 14 personas.
2. Análisis de PGD
3. Análisis de PLEI

Análisis de PGD

Lau: Se pregunta a los asistentes por el resumen de la exposición de la administrativa de planeación Jimena

- Aspectos generales a tener en cuenta
 - o PGD es una ruta a seguir de la rectora y su equipo de aquí al 2024
 - Estas metas están enfocadas en el PLEI
- Construcción de Nación
- Fortalecer Paz UNAL: Violencia y construcción de paz, construcción de verdad. Mayor autonomía y movilidad estudiantil a través de diversas extensiones en la Universidad.
- Modelo Intersedes UNAL
- Oferta de programas de posgrado en unión con instituciones internacionales
- Ampliar la planta docente de las SPN
- Descentralizar los procesos académicos:

Julieth: ¿de qué están compuestos estos procesos académicos y administrativos?

Yenny: Procesos que son fundamentalmente administrativos como cuestiones o solicitudes estudiantiles

Pregunta crítica: ¿En cabeza de quien quedaron estos procesos académico administrativo? (Propuestas para consulta)

Pregunta: ¿Si se quiere fortalecer la Sede, Como van a hacer con los docentes que son los mismos 5 desde hace 10 años?

Está visto que se carece de profesores, una ampliación en la base del profesorado para esta sede lograría fortalecer la presencia en este territorio.

Pregunta: ¿De dónde salen los recursos para apoyar los procesos de infraestructura en este lugar?

Revisión del documento, no dice cómo va a lograr esto ni de dónde salen estos recursos.

- En el Hospital Universitario Nacional
- El desarrollo del HUN como Centro de Excelencia Nacional en Salud
- Ecosistema UNAL de Campus y Campus Sustentables

Daniel: respecto a la ampliación, se supone que cualquier tipo de proyecto que tengamos se debe saber de dónde se sacarán los recursos para realizar esos aspectos y que su financiación no vaya a ser un crédito (Propuesta para consulta)

Nicolás: Se da un principal cambio sobre los grupos de investigación para el uso de energías limpias y también esperan ser un ejemplo de académico pero no dice cómo se espera realizar (Propuesta para consulta)

Nicole: ¿Cómo se aplicaran las propuestas de abolición de plásticos y empaques no biodegradables en las diferentes zonas como la cafetería de la facultad?

- Liderazgo académico

La Universidad Nacional de Colombia debe mantener y fortalecer su liderazgo académico para incidir en las transformaciones sociales, políticas, económicas y culturales mediante la participación de sus docentes, estudiantes y egresados en los procesos y espacios de decisión del país.

- Instituto de Liderazgo Público

Nicolas: Crítica a la participación de la universidad con su entorno, plantea que mediante el instituto de liderazgo público podrá ayudar a subsanar distintas problemáticas.

Nicole: También si el Instituto de Liderazgo Público va tener un peso o conexión directa con el gobierno para poder compartir efectivamente estos Diálogos Regionales que se generen.

- Instituto de Investigación, Innovación y Política Educativa

Laura: ¿Modelo Intersedes: Mayor participación con las diversas sedes de la universidad? ¿Cómo va a funcionar?

- Escuela Nacional de Comunicación Social y Periodismo Científico y Cultural

Edward: ¿Cómo se pondrá en marcha estas escuelas de pensamiento?

Laura: ¿Cómo será la forma de financiación, El gobierno nos dará financiación, será por medio de dinero propio o créditos o cómo llevaremos estos proyectos a la realidad?

- internacionalización de nuestros programas académicos

Alejandra: ¿Cómo lo piensan hacer?, ¿se van a recibir más estudiantes?, ¿se va a ampliar la base docente?, ¿van a mantener las ayudas con la facultad y sus estudiantes?

Nicolás: ¿Cómo la FCE podría hacer una internacionalización de los programas?

Juliet: Pregunta: ¿a qué se refiere la UNAL con la internacionalización de los programas? Se hace la crítica de que con respecto a nuestro programa curricular (Contaduría pública) ya se ha internacionalizado bastante y falta caracterizarla a la realidad del país.

- Armonización de la Funciones

Las funciones misionales se deben armonizar en la formación integral de los estudiantes mediante la gestión del conocimiento desarrollado por la comunidad académica. Comprendemos la gestión del conocimiento como la actividad integrada que alcanza, administra y pone a disposición del más amplio público posible la información, el saber acumulado y las creaciones que se suscitan en la universidad. Aprender a aprender...

- Ampliar la Política de Estímulos a la Docencia Destacada.

Laura: ¿Cómo van a lograr la financiación para pagarle más dinero a los profes, y cómo se van a materializar los incentivos a los profes?

Julieth: ¿Cuáles son las directrices para establecer que un profe es destacado o no?.

Daniel: Reconocer la diversidad de los profes, y que eso no se preste para el clientelismo al interior de la universidad.

- créditos académicos a los estudiantes que participen en grupos de investigación o en actividades de extensión

Lau y Nicole: ¿a qué tipo de créditos se refiere la propuesta? Es necesaria una aclaración.

Aclaración de Nicolas: Se pueden reconocer como experiencia en formación.

- fortalecer el componente de fundamentación de los programas académicos (sin ampliar el tiempo de las carreras)

Edward: ¿Cómo van a hacer para lograr este objetivo?

Nicole: Si quieren fortalecer el componente de fundamentación, ¿cómo van a manejar la falta de cupos y de personal de planta?

- Campus como Aulas en donde las prácticas deportivas, las actividades culturales y creativas y los espacios para el debate y la socialización GEA y padres tutores.
- Sistema de Investigación y Creación Artística de la UNAL
- Sistema de Innovación y Emprendimiento (UNAL-Innova)

Daniel: acuerdo 2034, están interviniendo aún más las industrias y se están formando para cumplir labores y esta intervención puede terminar cuadrando o implantando una agenda académica en torno a lo empresarial, es decir, requerimientos para adaptarse al sector productivo. Ya sabemos

cómo giran los contratos con las instituciones y cómo éstas se pueden prestar para otros fines menos los estudiantiles.

Laura: Me recojo se está perdiendo la visión crítica de la Universidad.

- reconceptualización del Bienestar Universitario

Edward: No se especifica cómo van a ampliar esta infraestructura ni de dónde se sacarán los recursos necesarios para financiar todo esto. También, ¿se puede decir que mayor bienestar universitario es tener una infraestructura de conectividad en los campus de SPN? ¿No hay más aspectos que deberían ser incluidos en términos de bienestar?

- Política Institucional de Equidad de Género y de Igualdad de Oportunidades.

Laura: La representación ante el observatorio de género ha realizado un trabajo grande en esta materia, por lo cual se solicita que éstas estrategias de prevención de violencias basadas en género sean construidas en conjunto con estas representaciones y que en los protocolos se especifiquen los correctivos para los docentes y estudiantes que tienen denuncias basadas en género.

- Desde la nueva Política de Egresados fortaleceremos su relacionamiento estratégico
 - Universidad Autónoma y Sostenible

En ejercicio de la autonomía universitaria y gracias a los aprendizajes adquiridos en la gestión académico-administrativa durante las crisis de los últimos tres años (movilizaciones universitarias 2018, movimientos sociales 2019 y pandemia 2020-2021), y con el propósito de garantizar el desarrollo de las actividades misionales, viabilizar la ejecución del PLEI 2034 y consolidar la sostenibilidad de la Universidad Nacional de Colombia a largo plazo, proponemos la formulación y consolidación de políticas y estrategias armonizadas en una concepción contemporánea de gestión orientada al logro y al servicio de la comunidad.

- Nuevo Modelo de financiación estructural para la educación superior pública a través del SUE (El Modelo ha sido simulado con éxito en las universidades del SUE y se ha acordado la realización de mesas de trabajo entre el SUE y MEN para conciliarlo y presentarlo al Congreso de la República en el primer semestre de 2021)
- Consolidación del Sistema de Regalías UNAL
- Unidades de Gestión Integral de Proyectos (PMO)
- ampliar el Sistema de Planeación UNAL
- Sistema de Evaluación de Impacto Social de la UNAL

Daniel: Lo que significa esto es que la financiación de la UNAL y de otras universidad es con recursos propios, Sabemos que el SUE ha hecho acuerdos con el gobierno, lo cual es cuestionable, para articularnos en el proyecto de ley para abrir las puertas a la autonomía financiera, lo cual es lo que piensa el gobierno de la Autonomía Universitaria. Si la universidad ya recoge todo con proyectos de inversión, el gobierno seguiría desfinanciando a la Universidad.

Nicolás: Están buscando Programas analizar los programas que quieren a nivel nacional que se vayan alineando a las necesidades locales, pero ¿qué implica que se privilegien otro tipo de programas por los beneficios de la institución o sede tal como es el caso de la sede de bogotá y como se suprimen algunos programas?.

Laura: ¿Qué criterios se tendrán en cuenta para suprimir estos programas?, se está dando un enfoque funcionalista a la universidad enseñando a trabajar como mano de obra y aspectos netamente técnicos, se deja de lado la parte crítica e investigativa que es la característica de la unal, dejando por fuera o suprimiendo algunos programas bajo la idea del enfoque funcionalista.

- Transformación digital, Unificación de bases de datos
- Red Nacional Secretarial y gestión Documental
- programas de capacitación para vigorizar el talento humano
- UNISALUD: Afiliaciones, aportes de beneficiarios. Modelo de Salud enfocado en la Gestión Integral del Riesgo en Salud.
- Fortalecimiento de la Infraestructura a partir de proyectos de regalías

Daniel: Por estampillas sabemos que factiblemente podría darse, pero concretamente las instituciones y con la UNAL es algo complejo realizar el proyecto. En 2018 se establecieron unos recursos por estampillas y diferentes universidades pudieron acceder sin problemas a estos recursos pero la UNAL y otras universidades de Bogotá no pudieron acceder a éstas. Necesariamente sabemos cómo acceder pero no sabemos cómo se podrá pagar posteriormente.

De acuerdo a las lecciones aprendidas en el 2018 ¿cómo se va a emprender el nuevo proceso de obtención de recursos por medio de ley de regalías? Que no sea que se esté contemplando como un ingreso futuro, pero en el presente se tenga como un préstamo con una entidad bancaria.

Relatoría Claustro Estudiantil 12/10/2021

Agenda:

- 1. Proyección Video institucional y piezas gráficas de CREFA humanas**
- 2. Discusión PLEI**

Docencia y Pedagogía

Mayra: No entiende la forma de la contratación

Laura: Eso depende de la dedicación si están adscritos específicamente para alguna facultad, la idea sería que no sean únicamente para funciones al interior de la facultad sino dentro de toda la universidad.

Yenny: Realiza la aclaración de que esto depende del tipo de vinculación que tengas los docentes.

- Laura: ¿La planta docente será incrementada por medio de incorporar más docentes de planta o por medio de profes ocasionales?
¿De dónde saldrán los recursos para la contratación de los docentes?

- Mayra: ¿cómo se realizará el tema de evaluación docente? ya que no se menciona en el documento. Se recomienda que sea más riguroso y que se tenga en cuenta la participación de los estudiantes en las encuestas docentes.
- Carlos: hay que tener en cuenta que muchos estudiantes califican al docente dependiendo de la facilidad para pasar la materia y no de la calidad de la educación que está brindando. Propuesta: Crear lineamientos más objetivos para poder realizar la calificación docente por parte de los estudiantes.
- Edward: Propuesta: Realizar la encuesta docente en la mitad del periodo académico para evitar que la calificación de los mismos gire en torno a los resultados obtenidos en la asignatura.

Núcleo de gestión para la armonización de las funciones misionales:

Consolidar una política de investigación, extensión e innovación enfocada en aportar a la equidad y a la paz en los territorios, articulada desde la interdisciplinariedad a los procesos sociales derivados de los programas de desarrollo con enfoque territorial. Articular Formación extensión e investigación a los ODS.

- Carlos: se generará una dinámica frente a los territorios y frente a los ODS, pretenden generar investigaciones más holísticas permitiendo que el estudiante tenga una mayor formación. ¿Qué capacidad tendría un estudiante en cuanto a materias de libre elección para poder cursar estas asignaturas? La formación investigativa queda floja porque se ha perdido el enfoque crítico. ¿Cómo se generarán los espacios para que los estudiantes se incentiven a generar investigación desde otros aspectos diferentes de su carrera? Propuesta: Romper la barrera de formación permitiendo que todos los estudiantes puedan cursar estas asignaturas sin mayor problema.
- Kevin: Respecto al punto de la extensión, de parte del programa se ve un distanciamiento entre la extensión que es el CID y el programa, en medida que el programa de extensión si tiene la capacidad de llegar más fácilmente a la sociedad y los programas de la facultad no.

Propuestas de flexibilización académico administrativa

Definir un Modelo efectivo para la actualización, organización, evaluación, modificación y supresión de programas académicos.

Implementar programa para racionalizar y reorganizar los posgrados

Diseñar un plan de oferta curricular integral y flexible que otorgue entradas y salidas a través de distintas certificaciones (aprovechando las figuras dispuestas en la extensión)

Transformación de la estructura académica administrativa para flexibilizar las áreas curriculares.

- Kevin: Existe una disyuntiva entre los objetivos planteados por la administración de lo que quiere hacer la universidad con lo que realmente se está planteando.
- Laura: Criterios para suprimir o crear los programas académicos, vamos a irnos por el lado funcionalista o que se van a hacer con estos programas. En qué sentido se va a racionalizar un posgrado?

- Edward: No está claro cómo se va a llevar a cabo un plan de oferta de programas curriculares integrales y flexibles, ¿va a ser sólo en extensión o también en programas de pregrado y posgrado?
Desconexión entre las propuestas que se hacen, ya que se dice que se diseñarán maneras efectivas y al mismo tiempo flexibilizar las áreas curriculares.
- Con la implementación de estas estrategias se está perdiendo el enfoque crítico e investigativo que tanto caracteriza a la universidad.

Carlos: Me recojo y estas propuestas permitirían que la administración haga labores de mercado y acepte los mecanismos propios de esta.

Laura: Cada vez perdemos más la posición crítica y pasamos a un sentido funcionalista de la educación.

Kevin: la vinculación del IEPRI

Propuestas de ingreso permanencia y graduación

- Carlos: Cómo usar nuestros recursos para ayudar a más personas con escasos recursos y con alguna condición. Se necesita más presupuesto para poder llevar a cabo esta propuesta, de lo contrario habrá una movilización de recursos.
Para poder brindar más cupos a estas comunidades que se mencionan se van a reducir los cupos ofertados normalmente en las principales áreas urbanas del país, o se incrementará la cantidad de admitidos a los programas de manera que se pueda garantizar que las personas de estas comunidades puedan ingresar y mantenerse en la universidad
- Edward: Todas estas propuestas, no están alineadas transversalmente a asuntos basados en género, es algo grave y sososo que la universidad piense que con solo reducir las brechas en género permitirá el ingreso permanencia y graduación de los y las estudiantes de la universidad. También pedir un mayor apoyo al Observatorio de asuntos de género ya que ellos se han puesto la diez por diversos compañeros, por parte de las facultades y la actual administración.
- Kevin: Respecto a admisiones se puede replantear de dos formas: 1. El sistema actual en donde se presenta un examen general y o como el examen anterior en donde se plantea que se presente un examen con conocimientos específicos para cada carrera.
2. sistema de examen de la universidad de Sao Paulo, en donde primero se tiene una nivelación general y luego se escoge la carrera.
Recomienda que la idea sería la ideal.
- Mayra: Se difiere de la idea de que sea bueno implementar un examen con conocimientos específicos a cada carrera puesto que la idea de venir a la universidad es aprender.
- Edward: El implementar un año de nivelación en las áreas de frontera es quitarle un peso al gobierno en cuanto a la calidad de la educación que se le brinda a los estudiantes de

estos lugares ya que se plantea que en la universidad deberán estudiar un año más para poder quedar al mismo nivel que los estudiantes de las áreas urbanas del país.

- Laura: la implicación de esto es una mayor carga estudiantil, y si para algunos ya es complicado sacar la carrera en 8 semestres por el temas de recursos imagínense con 12 o 10 semestres
- Adriana: ¿Cómo es el año Nivelatorio? Si bien es algo interesante y bueno, creo que para la permanencia se deben enfocar en materias de presencia nacional de tipo obligatoria, fundamentales y otras para poder avanzar en la carrera, ya que se queda atrasado y se pierde el interés por algunos programas.

Núcleo 2: Bienestar Universitario, como bien ser, buen vivir y educación inclusiva

- Edward: No es entendible como dejan el bienestar universitario como núcleo y no como política transversal a las demás políticas y propuestas del PLEI

Núcleo 3: Pertinencia Liderazgo e impacto en la sociedad: cooperación efectiva, articulación y diálogo con agentes públicos y privados

- Daniel: Aporte de ayer, las alianzas universidad empresa las cuales permiten y nublan el marco académico, sabemos que las empresas desconocen las necesidades del estado y solo siguen las necesidades de ellos. Es bueno reconocer bajo qué términos se deben dar estas alianzas. En la coordinación no queremos que se den lineamientos con agendas políticas a los territorios, también tenemos un desconocimiento de las metodologías y es claro que necesitamos pensar muy bien la capacidad de la universidad. Cada vez que se tiene un hueco en las propuestas y siempre se tiene como un apoyo a otras industrias también se debe mencionar como la universidad ha jugado con ciertos contratos y apoyado en momentos en los que debería pensar en la realidad de la universidad
- Laura: Si bien las alianzas con las entidades públicas y privadas del país son provechosas en aspectos de prácticas y pasantías no podemos propender que al hacer estas alianzas en enfoque de nuestra educación cambiará sino que debemos velar porque la universidad se siga caracterizando por sus temas de investigación y de análisis crítico, no debemos quedarnos sentados a comer callados sino que debemos ir más allá.

Núcleo 4: Organización y gestión eficiente

- Daniel: Ampliación en la planta administrativa para cumplir con las misiones de la administración, ya que en este momento parece no haber una planta lo suficientemente grande para realizar estas funciones misionales. Esto es complicado ya que la aprobación de cargos sirve para pago de favores políticos para poner y quitar cargos según cambie la rectoría.
- Laura: La contratación va a ser vía OPS
 1. puede ser que sí sean favores políticos

2. sea cual sea la situación este tipo de contratos no garantizan el bienestar de estas personas por renovación y el pago de salud y pensión que al final no van a ayudar a cambiar la posición de los y las trabajadoras por OPS

- Mayra: Racionalizar es realmente el Óptimo y eficiencia en costos de la universidad?

Propuesta: Expliquen que significa racionalizar y expliquen toda la metodología a seguir en cada una de las propuestas.

- Miguel: Es necesario aumentar la planta administrativa para cumplir las funciones misionales de la universidad?
- Laura: Si, ya que ellos nos colaboran con toda la organización de toda la universidad.
- Daniel: Probablemente lo que se busca es que se den los contratos por OPS ya que se puede prescindir de ellos en cualquier momento del tiempo, dependiendo de varias condiciones contratan o despiden a alguien en la Universidad. Se hablaría de si realmente se va a ampliar la planta de personal para cumplir las funciones misionales.
- Laura: Esto iría en contra de la propia propuesta ya que quieres disminuir la rotación de personal

Núcleo 5: Gobierno y Gobernanza Universitaria: Consolidar la descentralización y autonomía de las sedes a través del modelo intersedes

Propuestas: Veeduría sobre la plataforma de transparencia y acceso a la información ya que puede encontrarse limitada por ciertos estamentos administrativos.

- Laura: La minoría en estos espacios casi siempre son los estudiantes, y no sabemos como permitirás en acceso a más personas del Gobierno o terceros ajenos a la institución y siga pasando lo mismo que pasa en la mayoría de los CSU que no nos escuchan.

Núcleo 6: Planeación y sostenibilidad financiera: Unificar la planeación a nivel nacional

- Daniel: Como lo plantean es generar un único régimen de planeación para el uso de los recursos financieros, valdría la pena preguntarnos si esto es la unidad de caja de todas las sedes. Esto termina afectando los estados financieros y los amaña a los intereses de la administración, sería bueno definir cómo se va a presupuestar integralmente, y que no vean esto como un solo bolsillo y que se siga manteniendo los 2 bolsillos de presupuesto y funcionamiento.
- Edward: La priorización de las decisiones en ejecución podrían dejar de lado algunas de las sedes más alejadas de las urbes y podrían ser sesgadas para cumplir las necesidades de la administración e ir en línea con sus propuestas de campaña.
- Lau: insistir en que los recursos de la u deberían venir en mayor medida por el estado y no por cuenta propia ya que esto lleva a la privatización.

Núcleo 7: Infraestructura y recursos tecnológicos

- Edward: Es algo bastante complejo no sabemos ni de dónde se sacará la inversión necesaria para cumplir con este plan.
- Laura: Se debería hacer una actualización constantemente con los equipos que se tienen y los que vendrán.
- Mayra: Visión a futuro ya que esta no es la única pandemia que podemos tener se debería dar condiciones en bioseguridad ya que la virtualidad ha traído un déficit a la calidad de la educación.
- Miguel: Siento que ahí es bastante importante el mantenimiento de la planta física, como por ejemplo la facultad de derecho o inclusive la biblioteca central, que una vez se inundó por las lluvias.