

CLAUSTRO DE PROFESORAS Y PROFESORES DEL DEPARTAMENTO DE DERECHO, FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

(Relatoría, 13 de octubre de 2021)

I. Presentación del orden del día

- Bienvenida
- Instalación del Claustro (Video institucional)
- Propuesta Metodológica de la Dirección Nacional de Planeación y Estadística
- Propuesta Rectoral PGD
- Cierre del Claustro

II. Bienvenida e Instalación del claustro por el director de la Unidad Académica Básica, proyección de los videos sobre el Plan Global de Desarrollo y Plei 2034, presentación de la metodología propuesta por la Dirección de Planeación y Estadística y elección de los delegados al claustro de Facultad, se postulan los profesores Jorge Carvajal Martínez y María Rosalba Buitrago, a continuación se presenta la propuesta de Plan Global de Desarrollo 2022 – 2024 de la Rectoría a través de sus ejes estratégicos, principios orientadores y principales programas por cada eje estratégico, objetivos generales y específicos del claustro, la presentación se adjunta a la relatoría como documento de trabajo.

III. Intercambios y diálogo con los y las profesoras

Se propone abordar cada uno de los ejes o centrarse en la discusión y aporte de un eje en específico, se sugiere una ronda de comentarios y preguntas, se manifiesta que el proceso de formulación del Plei2034 fue muy burocrático, que refleja la gran influencia del departamento de planeación que impuso un esquema preconcebido y se considera poco participativo y que la comunicación para entender los documentos definitivos y revisar si se integraron las recomendaciones de las mesas de trabajo fue difícil por la cantidad de información enviada a través del tiempo, se señala que no es posible hacer un análisis porque para un tema tan amplio se requeriría más de un claustro, que ha pasado más de un año de trabajo y no se tiene claridad sobre el resultado de las mesas, se pregunta si se va a ratificar desde diferentes miradas el Plei2034, se indica que al ver los documentos

no se reconoce el trabajo previo a pesar de la afirmación general de que el documento en su versión 1.5 recoge todo el trabajo de las mesas y observatorios, respecto del primer eje no se está seguro que este el tema de Red Paz y el trabajo inter-sedes, queda la sensación de inutilidad de los claustros por cuanto igual hay que aprobar el plan de desarrollo con el fin de desarrollar los proyectos y que los recursos fluyan, se indica que el claustro se siente como un ejercicio ritual y no real, sólo para ratificar los documentos enviados por la Rectoría, lo cual no tiene sentido y no es participativo ni democrático, por cuanto el claustro no puede ser un acto de sumisión.

Los docentes indicaron que uno de los puntos de partida tiene que ser sobre el descontento en la forma de participación, invitación y construcción a las mesas del Plei2034, se preguntan ¿qué paso con las otras mesas?, un ejemplo “La ampliación de la planta docente” lo cual está ligado a la participación del gobierno nacional en el tema de la financiación de la Universidad que al mismo tiempo impactará sobre otros ejes estratégicos, estos temas quedaron como planteamientos generales pero no hay mucha claridad sobre la forma de materializarlo.

En un segundo punto se plantea la preocupación por los grandes abismos entre las Facultades, manifestando que los insumos son de ciencias empírico analíticas y brilla por su ausencia ciencias sociales, derecho y artes., los participantes de la Facultad de Derecho intentaron plantear en la mesa de investigación la importancia del enfoque de género, la investigación con un carácter intercultural, interseccional y decolonial, la epistemología del sur, el encuentro de saberes entre otros, frente a lo que hay un total desconocimiento por parte de otras Facultades.

Un tercer punto fue la poca o casi nula participación de mujeres en las mesas de trabajo, la representación directa de las mujeres es fundamental y ofende la lucha para la generación de equidad que se ha llevado en la Universidad y no sólo en el espacio de Claustros y Colegiaturas sino en otros tantos de la Universidad.

Un cuarto punto se refirió a la planeación y el tema de regalías como eje de financiación dónde surgen preguntas sobre pospandemia, ¿cómo responderemos a continuar con la virtualidad?, la extensión de la academia sobre el territorio nacional sin nada que decir en las regiones en particular en zonas de conflicto, la financiación de la Universidad NO puede depender de las regalías, se requiere un análisis desde lo político-económico y con investigación centralizada en Bogotá no se llega a las regiones, así mismo en cuanto a la forma de contratación tanto de los docentes ocasionales como del personal de apoyo a la gestión que resulta eminentemente marginal y altamente informal.

Otros puntos fueron: ¿Dónde están los recursos del Estado para la ejecución de los proyectos?, ¿Dónde están los recursos propios que la Universidad puede y debe generar?, la planta docente que es insuficiente y tenemos muy pocos profesores de Tiempo

Completo y Dedicación Exclusiva al menos en la Carrera de Derecho, el problema de infraestructura en especial del edificio dónde pasa el tiempo y las intervenciones no se ven y eso mismo implica que no podamos ampliar la atención a los que necesitan la educación pública y el Bienestar de los docentes y administrativos con la problemática de la vinculación de OPS dónde trabajan 12 meses pero la vinculación real es de sólo 9 o 10 meses con contratos a 6 meses y por último la concepción de Sedes, Decanaturas y Departamentos que si bien está en el Plei2034 es complejo estructurar una cátedra conjunta entre Facultades y Sedes, la administración de los recursos, la posibilidad de la interacción de proyectos comunes entre profesores de diversos Departamentos y Sedes es un reto que desde lo administrativo termina siendo un límite para una verdadera interacción entre Facultades y Sedes, por lo que se requiere una transformación burocrática real.

Con estas preguntas y planteamientos se cierra el claustro de docentes.

PROFESORAS(ES) DEPARTAMENTO DE DERECHO.