

## **Relatoría Claustros y Colegiaturas de Ingeniería Química y Ambiental del 13 de Octubre de 2021**

### ***Estudiantes***

1. Realmente tomar en cuenta la voz y el voto de los estudiantes cuando las decisiones los afecta a ellos
2. Se debería tomar en cuenta aspectos principales según la carrera para la admisión sin perder el aspecto integral de la persona
3. Aumentar el sentido de pertenencia hacia la universidad por medio de actividades culturales
4. Generar espacios de relación e integración entre facultades y carreras
5. Facilitar la información sobre los grupos de investigación ya que es difícil conocer los grupos que hay, los requisitos que se necesitan y donde se encuentra esa información.

### ***Docentes***

1. Se hace la recomendación de aclarar cómo será el criterio para la asignación de los estímulos a los docentes
2. Hacer obligatoria una clase para los docentes hacia los que se presentan quejas por parte de los estudiantes según sus modos de enseñanza
3. Hacer seguimiento y promover la búsqueda de una base presupuestal para la ampliación de la planta docente
4. Se hace la recomendación que los docentes cuenten con alguna especialización en pedagogía

### ***Procesos académicos***

- Generar espacios donde se ayude a aquellos estudiantes con el proceso para iniciar a aprender un nuevo idioma
- Se hace la recomendación que en cada semestre las materias tengan un énfasis en una lengua extranjera para fortalecer el manejo de un nuevo idioma
- Ampliar la oferta o número de cursos de Inglés para aquellos estudiantes que tienen dificultad en este idioma
- Se hace énfasis en la necesidad de renovar tecnologías y proyectos, ya que los actuales no cumplen con las demandas modernas

### ***Visibilidad Nacional e internacional***

- Publicitar las actividades artísticas, mostrando su importancia y aporte a todos aquellos que participen
- Que se pueda articular con universidades de Latinoamérica o nacionales, la realización de prácticas y que no se presenten inconvenientes en este proceso, adicionalmente de una búsqueda de certificación internacional.

- Que se plantee una feria de los programas que ofrece la universidad Nacional (ésta siendo desarrollada por docentes y estudiantes de todas las sedes), a nivel mundial para poder promocionarlos y apoyar la internacionalización, permitiendo a su vez la mejora de las habilidades comunicativas en un segundo idioma que se plantearon en el anterior punto; aportando y ampliando la posibilidad de generar intercambios entre las universidades partícipes, enfocándolos en las diferentes sedes de la universidad

### ***Pertinencia e impacto social***

- Realizar seguimiento a esa propuesta multicampus en todas las sedes de presencia Nacional y que no se centralice en una única sede.
- Fomentar las iniciativas de proyectos que involucren el retorno a las regiones de esos proyectos y además velar por políticas que apoyen dichos proyectos.

### ***Organización de proyectos***

- Mejorar la gestión entre secretaria y estudiantado
- Realizar una actualización de las plataformas de información
- Promocionar y mejorar las páginas actuales de sistemas de información para que el estudiantado pueda acceder de manera sencilla a la información

### ***Procesos de autoevaluación y autorregulación***

- Efectuar un proceso de retroalimentación interna y externa con miras hacia un proceso constante de cambio y mejoras, más allá de un proceso de acreditación.
- No limitarse a realizar una evaluación de las acciones misionales, sino también efectuar una comparación y estudio sobre su viabilidad y procesos que haya que mejorar.

### ***Recursos, apoyo académico e infraestructura***

- Exigir al estado los recursos necesarios para subsanar el déficit presupuestal que se presenta actualmente en la universidad
- Exigir al vicerrector de sede Bogotá, la adecuación del campus para personas con capacidades diversas
- Destinar los recursos por un orden de priorización
- Hacer seguimiento a los recursos económicos que maneja la universidad y buscar propuestas o maneras de optimizarlos
- Realizar un seguimiento a los espacios de clase para la verificación de la adaptación de estas para las personas con diversas capacidades
- Gestionar un grupo para hacer seguimiento a los recursos, enfocados al área de software y desarrollo de páginas web, para un mejor funcionamiento y seguridad

### ***Bienestar Universitario***

- Abrir espacios de comunicación temprana para manejar los casos de salud mental en el momento oportuno

### *Tendencias sectoriales sobre el futuro de la educación*

- Implementar herramientas AVA y OVA para mejorar el dinamismo de las sesiones virtuales
- Exigir una reforma al Puntaje Básico de Matrícula, donde se tenga una mayor equidad en la influencia en cada uno de los factores a tener en cuenta a la hora de calcularlo.
- Implementación de herramientas educativas para una mejor comunicación entre estudiantes y docentes

### *Preguntas orientadoras*

#### *Pregunta 1*

- La diferencia entre estudiantes y docentes mujeres y hombres que ingresan a la universidad
- Dar a conocer y aumentar más los programas de acompañamiento integral para los sectores más vulnerables
- Proponer un aforo mayor porcentualmente de mujeres en las diferentes carreras
- Muy pocas carreras acreditadas internacionalmente
- El descenso de la matrícula a maestrías y doctorados
- Disminuir el tiempo que se le tiene que dedicar
- Generar mayor flexibilidad a los horarios
- La evolución de inscritos a pregrado en la sede amazonia no ha aumentado
- Proponer nuevos proyectos que permitan destinar los recursos necesarios para la sede Amazonia, y tal vez abrir algún programa de ayudas para que los estudiantes puedan solventar sus necesidades en cuanto a material académico y a la situación económica
- Gran tasa de deserción
- -Promocionar las ayudas necesarias hacia los estudiantes, ya sea creando modelos educativos flexibles, facilitar soluciones financieras, facilitar tutorización y apoyo específicos etc.

#### *Pregunta 2*

- Al estar virtualmente, la mayoría de estudiantes presentan dificultades por la falta de recursos tecnológicos para acceder a las clases virtuales, asimismo, surge la necesidad de realizar capacitaciones tanto a maestros como estudiantes para el manejo de las plataformas implementadas.
- Se requiere implementar mayor infraestructura, para avanzar con el retorno a clases presenciales sin que se presenten aforos que pongan en riesgo la salud

### ***Pregunta 3***

- No, La solución a este problema no sería suspender la matrícula de cierto número de estudiantes sino solicitarle al gobierno y al estado una mayor base presupuestal para el aumento de la planta docente a lo largo de las sedes de presencia nacional. Consideramos que el evaluar la opción de una suspensión de matrículas no es una solución adecuada a un problema que se ha venido presentando a lo largo de los años. De acuerdo a lo anterior, se propone que la petición sea respaldada por un documento que demuestre y respalde con cifras que se necesitan más recursos para solventar las necesidades que ya se tenían y las que han surgido por la situación de la pandemia

### ***Pregunta 4***

- Encuentros intercampus
- Una planta de docentes que tenga la posibilidad de movilizarse a las diferentes sedes
- Realizar una descentralización de los proyectos y trasladarlos hacia las diferentes regiones del país
- Fomentar la creación de proyectos de investigación interfacultades

### ***Pregunta 5***

- Como solución ante la excesiva oferta de programas curriculares de posgrados, se recomienda hacer una evaluación de los programas de cada departamento y facultad, en los que se pueda evaluar las similitudes de dichos programas y en dado caso de poderse, combinar los programas, para así disminuir la oferta de programas de posgrado y disminuir el lio de las acreditaciones.

### ***Pregunta 6***

### ***Pregunta 7***

### ***Pregunta 8***

### ***Pregunta 9***

1. Esto depende de los criterios para aprobar o rechazar proyectos de investigación y a la vez la finalidad que se espera de dichos proyectos;
2. Analizar y replantear las temáticas más comunes en proyectos de investigación y compararlas con los temas de interés en la actualidad

***Pregunta 10***

1. Debería estudiarse la cienciometría en los demás países del sur y así poder tener pautas para el desarrollo de la misma
2. Estudiar la cienciometría mundial y del sur, para poder compararlas y así poder sustraer los temas más relevantes, para poder aportar mas a este campo

***Pregunta 11***

1. Una solución a esto, podría ser fomentar la investigación por parte de estudiantes desde el mismo pregrado, sembrando en ellos el ánimo de continuar las investigaciones e innovación, a la vez que repensarse las mallas curriculares en torno a temas de la actualidad, fomentando la investigación de dichos temas. También se propone el aumento del presupuesto asignado a proyectos de investigación, así como la promoción de vinculación y proposición de estos; finalmente, se puede fomentar la vinculación

***Pregunta 12***

1. El examen nivelatorio del nivel de Inglés, no refleja a cabalidad la capacidad de una persona en dicho idioma, debido a la contingencia generada por la pandemia, se generó una dificultad para que los y las estudiantes pudiesen presentar dicha prueba. Adicional a esto, una prueba nivelatoria de idiomas, debería contener los 4 componentes principales (lectura, escritura, oral y escucha), dicha prueba no contiene el componente oral, dejando así un hueco en la determinación del nivel verdadero de ma

***Pregunta 13***

1. No se recomienda que se presenten unas pruebas piloto de ofrecimiento del mismo programa curricular en las cuatro sedes, debido a que la infraestructura y metodología varían en cada sede, lo que pondría en desventaja a algunas sedes, adicionalmente, el asignar una planta de docentes que se movilicen a lo largo de las sedes, representaría más costos para la universidad. En la teoría, el ofrecimiento de diferentes programas tecnológicos sería una buena opción para personas que desean una vinculación

***Pregunta 14***

1. El cambio más notable, es la manera en como se desarrollan las clases, puesto que se ha tenido que implementar la virtualidad para llevarla a cabo, dentro de las cosas por mejorar, es la accesibilidad a los equipos electrónicos, electricidad e internet para
2. Las complicaciones con las redes, el conocimiento del impacto de la salubridad pública, la higiene y el auto cuidado
3. La generación de malos hábitos frente a la comodidad que presenta esta modalidad

4. Afectaciones en la salud mental y la visibilidad de su importancia y hacer un llamado para que no se invisibilice de nuevo
5. Conscientizar sobre la importancia frente a la vacunación oportuna, para lograr la inmunidad de rebaño.

***Pregunta 15***

1. Se sugiere un fortalecimiento del entorno de las redes sociales de la universidad, en cuanto a difusión de la información sobre eventos y convocatorias de todo tipo, ya que como se mencionaba anteriormente, se va teniendo una mayor presencia en las mismas, por lo que se permitiría tener mayor claridad frente a los diferentes estatutos y acuerdos que se presentan en la universidad, esto por medio de post llamativos o videos cortos

***Pregunta 16***

1. Las representaciones estudiantiles son útiles, debido a que permiten presentar las opiniones e ideas de los estudiantes frente a los diferentes consejos, además de darnos a conocer información importante frente a diferentes eventos que se realizan en la universidad
2. Que se informe a los estudiantes sobre la competencia de cada representación y que se recalque la importancia del estudiantado y cuerpos estudiantiles en la toma de desiciones con respecto a diferentes aspectos de la universidad, puesto que queremos ser actores político activos de la misma.