

No	Fecha	Hora de Inicio	Hora de Fin
2	13/10/2021	8:00am	5:00pm
Lugar:	Reunión Virtual	Sede:	Bogotá
Asunto o Tema Para Tratar:	Plan Institucional Estratégico 2034		
Convocada o Liderada por:			
Nombre		Área - Dependencia	
Carlos Alberto Moncada Aristizábal		Departamento de ingeniería civil y agrícola	

<b>Objetivo de la Reunión</b>
El objetivo del Claustro Profesorado del 13 de octubre es la discusión del Plan institucional estratégico 2034 a partir de los núcleos estratégicos.
<b>Orden del Día</b>
1. Bienvenida general con proyección de dos videos sobre el Plei, material compartido por la decanatura (8:00 am – 8:15 am)
2. Exposición general del Plan estratégico institucional y división del profesorado (8:15 am – 8:35 am)
3. Clarificación de las preguntas orientadoras frente a los Ejes expuestos (8:35 am – 9:00 am)
4. División del profesorado y distribución de las 3 salas enfocadas a los 7 núcleos estratégicos (9:00 am – 9:30 am)
Sala 1: <a href="https://meet.google.com/ntf-etrf-rpk?authuser=2">https://meet.google.com/ntf-etrf-rpk?authuser=2</a> Núcleo de gestión para la armonización de las funciones misionales Núcleo de gestión en bienestar universitario como bien ser, buen vivir y educación inclusiva
Sala 2: <a href="https://meet.google.com/iud-podu-gyq?authuser=2">https://meet.google.com/iud-podu-gyq?authuser=2</a> Núcleo de gestión de la pertinencia, liderazgo e impacto en la sociedad Núcleo de gestión en organización y eficiencia administrativa
Sala 3: <a href="https://meet.google.com/hgb-tbtt-afh?authuser=2">https://meet.google.com/hgb-tbtt-afh?authuser=2</a> Núcleo de gestión en gobierno y gobernanza universitaria Núcleo de gestión de la planeación y de la sostenibilidad financiera Núcleo de gestión de la infraestructura y los recursos tecnológicos
5. Reunión de relatorías para conclusiones generales



Asuntos Tratados
<p>A partir de las preguntas orientadoras planteadas en el documento base de discusión Plei 2034, se dividió el grupo de la reunión general en 3 sub-salas, cada una enfocada a los núcleos estratégicos.</p>

Compromisos Previos			
Actividad	Fecha Prevista fin	Responsable	Avance
<p>Reuniones por núcleos estratégicos con un vocero por grupo para reunir las conclusiones principales y compartirlas en la sesión de la tarde.</p>	<p>10/13/2021 12:00 pm</p>	<p>Sala 1: Profesor Sala 2: Profesor Sala 3: Profesor</p>	<p>A partir de las preguntas orientadoras planteadas en el documento base de discusión Plei 2034, se inició el debate de opiniones en cada subgrupo de ejes estratégicos.</p>

Nuevos Compromisos			
Actividad	Fecha Prevista fin	Responsable	Avance
<p>Contextualización de conclusiones por cada grupo de eje estratégico</p>	<p>10/13/2021 5:00pm</p>	<p>Dirige Profesor Carlos Alberto Moncada</p>	<p>En orden numérico se presentaron las conclusiones por cada grupo de docentes, divididos en los núcleos estratégicos del Plei 2034</p>



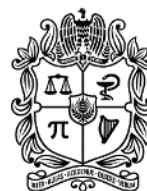
<p>Sala 1: Núcleo de gestión para la armonización de las funciones misionales</p> <p>Núcleo de gestión en bienestar universitario como bien ser, buen vivir y educación inclusiva</p> <p>AVILA ALVAREZ GUILLERMO EDUARDO CAICEDO LONDOÑO MARIA ALEJANDRA DUARTE AGUDELO CARLOS ARTURO HERNANDEZ RODRIGUEZ FELIX LINERO SEGRERA DORIAN LUIS PEREZ RODRIGUEZ CLAUDIA PATRICIA VELEZ SANCHEZ JAVIER ENRIQUE VILLARREAL MEGLAN ADIELA DONADO GARZON LEONARDO DAVID MOLINA HERRERA MARITZABEL URAZAN BONELLS CARLOS FELIPE</p>	<p>10/13/2021 5:00pm</p>	<p>Profesora Maritzabel Molina</p>	<p>Se resalta que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es importante unificar los programas académicos para todas las sedes en aras de tener un mismo nivel de excelencia, en busca de la armonización y que sirva de inicio para afianzar el mecanismo de movilidad tanto de estudiantes como de docentes.</li> <li>• El proceso de formación integral está debilitado, además que se está reflejando como sucede en el país la carencia en la formación del área de las humanidades en lo referente a la parte ética, principios y valores</li> <li>• Hoy en día con la globalización se debe aprovechar la cooperación entre diferentes redes de conocimiento, a nivel nacional, regional y mundial.</li> <li>• Se estima conveniente que se plantee una reforma en las políticas educativas por parte del gobierno para mejorar la calidad de la educación y que su nivel esté acorde con los estándares internacionales.</li> <li>• Es importante que se planteen programas de formación docente para los nuevos retos de los modelos de enseñanza - aprendizaje, como a la actualización continua de los programas curriculares</li> <li>• Se debe considerar el número de estudiantes por clase, los recursos y espacios con que se cuenta para el desarrollo de las clases y los tiempos para la utilización de los recursos y como se puede aplicar en el ambiente de la UNAL</li> <li>• Análisis de resultados de las políticas aplicadas anteriormente y a partir de ellas realizar un cambio estructural de los diferentes procedimientos y condiciones del docente</li> <li>• Se propone un proceso de admisión por áreas de conocimientos, lo cual</li> </ul>
---	------------------------------	--	--



			<p>se interpreta que corresponde a que la institución recibe aspirantes para Ingeniería y después de algunos semestres se realiza un segundo proceso que los ubica en la carrera específica</p> <p>Respecto a el Núcleo de gestión en bienestar universitario como bien ser, buen vivir y educación inclusiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los lineamientos tienen la mejor intención, aunque la redacción de los lineamientos es bastante regular. Es necesario hacer una reconceptualización del bienestar universitario en forma integral, para los tres estamentos: el estudiantil, el docente y el administrativo. Es muy importante que se considere con la suficiente y real financiación, en otras palabras, plantear una política de financiación necesaria</li> <li>• Es importante considerar que la universidad puede liderar un plan maestro para apoyo de los estudiantes alimentación, alojamiento y tratamiento a través de la política de estado, pero esto debe ser emprendimiento de las entidades gubernamentales</li> </ul>
<p>Sala 2: Núcleo de gestión de la pertinencia, liderazgo e impacto en la sociedad</p> <p>Núcleo de gestión en organización y eficiencia administrativa</p> <p>ACUÑA CAITA JOHN FABIO ARRIETA LOYO GABRIELA BUSTOS LOPEZ MARTHA CRISTINA COLLAZOS CHAVEZ CARLOS JULIO DIAZ AREVALO JOSE LUIS ESCALANTE MORA NICOLAS</p>	<p>10/13/2021 5:00pm</p>	<p>Profesora Carolina Sánchez</p>	<p>En el numeral 4.6.3, se aprecia que, para el primer objetivo específico, los lineamientos estratégicos que aportan a este objetivo son bastante amplios y pueden llevar a ambigüedades que dificultan su comprensión para una meta a 2034, en comparación con los lineamientos que están establecidos para los objetivos 2 y 3 de este núcleo</p> <p>Cuando la Institución no respalda las iniciativas y propuestas de los grupos académicos que trabajan en el desarrollo de propuestas que inciden positivamente en el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades urbanas y rurales del territorio nacional, se genera un sentimiento de frustración que propicia la apatía y el desinterés en futuras convocatorias como la que se está adelantando actualmente: el PGD y el PLEI</p> <p>Respecto al Núcleo de gestión en</p>



<p>GONZALEZ MURILLO CARLOS ALBERTO MARTINEZ VARGAS JOSE RICARDO ORTIZ MOSQUERA RAFAEL ORLANDO OSORIO HERNANDEZ ROBINSON PARRA CORONADO ALFONSO SANCHEZ SAENZ CAROLINA MARIA TAKEUCHI TAM CAORI PATRICIA VEGA MORA LEONEL</p>			<p>organización y eficiencia administrativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La administración de la academia requiere del trabajo coordinado de profesores y empleados administrativo. los lineamientos estratégicos desconocen esta realidad y se enfocan a la generación de nuevos procesos de medición, nuevas organizaciones administrativas y un aumento de procedimientos con aumento de planta administrativa</li> <li>• El tercer objetivo específico dado que no es claro el "fortalecimiento de la planta administrativa". Se considera que se podría detallar hacia una "simplificación y agilización" de los procesos administrativos. Se dice en líneas estratégicas <i>"Establecer la planta de personal requerida para cumplir con las funciones misionales de la Universidad y con base en este resultado, gestionar los cargos de carrera administrativa"</i></li> <li>• Las soluciones informáticas que respaldan los sistemas en la Universidad no se reconocen entre sí, por ejemplo, HERMES con SARA, existen diferentes proveedores de programas y por ende del mantenimiento que lo que logran finalmente es volver más ineficiente la gestión administrativa de la Universidad</li> </ul>
<p>Sala 3: Núcleo de gestión en gobierno y gobernanza universitaria</p> <p>Núcleo de gestión de la planeación y de la sostenibilidad financiera</p> <p>Núcleo de gestión de la infraestructura y los recursos tecnológicos</p> <p>GIL TORRES LUIS ENRIQUE MONCADA ARISTIZABAL CARLOS ALBERTO</p>	<p>10/13/2021 5:00pm</p>	<p>Profesor Mauricio Tapias</p>	<p>Objetivos previos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para poder sustentar se requiere un diagnóstico de cada núcleo, pero no lo tenemos disponible como herramienta de trabajo de los claustros. Con base en qué documentos que analizan la problemática se formularon las ideas del PLEI, y cómo se resolvieron. No es claro el cómo llegaron a estos núcleos y dan respuesta a las necesidades identificadas</li> <li>• Las preguntas objetivo tienden a ser sugestivas frente a la gestión de gobernanza en la universidad y los métodos de comunicación entre la</li> </ul>



<p>PARRA ARANGO RICARDO LEON RUIZ ROJAS CESAR AUGUSTO TAPIAS CAMACHO MAURICIO ALBERTO MANGONES MATOS SONIA CECILIA TORRES SUAREZ MARIO CAMILO</p>			<p>comunidad universitaria, se señala que estos las situaciones de autonomía y comunicación NO son los únicos temas pertinentes para abordar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Durante la pandemia se evidenció que el flujo de información es ineficiente por los canales de estudiantes que, por los institucionales, tardan en llegar o no llegan a tiempo. La estrategia de comunicación debe avanzar considerando las nuevas tecnologías</li></ul> <p>Respecto al Núcleo de gestión en gobierno y gobernanza universitaria:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Transparencia con la información y la disponibilidad de acceso a la misma y en la definición expedita de canales de comunicación. La arquitectura definida debe contemplar la participación de todos los estamentos de la Universidad, organizados por Sedes</li><li>• Procurar el mínimo de interferencias burocráticas innecesarias. Los espacios de participación deberían ser reales, igualitarios y vinculantes</li><li>• Las actividades y decisiones del personal docente deben estar claramente definidas, así como las de las dependencias en las que se desempeñan. El mérito (y el riesgo) al asumir estos cargos debe ser mejor valorado</li><li>• El componente pedagógico de participación y gobierno no debería restringirse solo a la inducción, debería ser permanente y motivador. Orientar estos factores hacia la vinculación estudiantil en gestión y dirección de la Universidad</li></ul> <p>Respecto al Núcleo de gestión de la planeación y de la sostenibilidad financiera</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se reporta que cada vez es más dispendiosa y compleja la labor administrativa-financiera de los</li></ul>
---	--	--	---



			<p>docentes y unidades académicas, lo que redundará en mayor carga laboral, riesgos del desarrollo misional y desincentivo a emprender nuevas iniciativas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hay una sobrecarga en temas administrativos y financieros a los profesores. Para ello, crear mecanismos que impidan el “lobby” académico que propicia redireccionamientos</li><li>• Solicitud de una propuesta o estrategia para que el Gobierno Nacional se ponga al día con la UN en términos de presupuesto</li><li>• Se señala que la estructura que tiene la universidad actualmente y su manual de contratación la hacen “poco eficiente” para desarrollar proyectos</li></ul> <p>Respecto al Núcleo de gestión de la infraestructura y los recursos tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se sugiere que el PETI debe tener una visión proyectada a mínimo cinco años</li><li>• Acercar a la Empresa Privada, y a la Industria (Estatal y Privada) en el apadrinamiento de edificios, para su mantenimiento, sin que genere ningún tipo de compromiso institucional por parte de la UN</li><li>• Creación de una dependencia única que lidere el componente ambiental en todas las sedes, con apoyos locales de personal de planta. El tema ambiental debe tratarse como una política de universidad</li><li>• Estrategias para evitar la duplicidad de adquisiciones de software. Realmente pensar en una política institucional para el control y concepción de las plataformas informáticas, no islas independientes, que se retomen de rectoría a rectoría</li></ul>
--	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalaciones adecuadas para los equipos y centros de cómputo junto con los planes de mantenimiento acordes con el volumen adquirido</li> </ul>
--	--	--	--

Anexos

Asistentes o Ver Lista de Asistencia	
Nombre	Área y Cargo
AVILA ALVAREZ GUILLERMO EDUARDO CAICEDO LONDOÑO MARIA ALEJANDRA DUARTE AGUDELO CARLOS ARTURO HERNANDEZ RODRIGUEZ FELIX LINERO SEGRERA DORIAN LUIS PEREZ RODRIGUEZ CLAUDIA PATRICIA VELEZ SANCHEZ JAVIER ENRIQUE VILLARREAL MEGLAN ADIELA DONADO GARZON LEONARDO DAVID MOLINA HERRERA MARITZABEL URAZAN BONELLS CARLOS FELIPE ACUÑA CAITA JOHN FABIO ARRIETA LOYO GABRIELA BUSTOS LOPEZ MARTHA CRISTINA COLLAZOS CHAVEZ CARLOS JULIO DIAZ AREVALO JOSE LUIS ESCALANTE MORA NICOLAS GONZALEZ MURILLO CARLOS ALBERTO MARTINEZ VARGAS JOSE RICARDO ORTIZ MOSQUERA RAFAEL ORLANDO OSORIO HERNANDEZ ROBINSON	Docentes del Departamento de Ingeniería Civil y Agrícola




**Acta de Reunión o Evento Institucional**



UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA

PARRA CORONADO ALFONSO  
SANCHEZ SAENZ CAROLINA MARIA  
TAKEUCHI TAM CAORI PATRICIA  
VEGA MORA LEONEL  
GIL TORRES LUIS ENRIQUE  
MONCADA ARISTIZABAL CARLOS ALBERTO  
PARRA ARANGO RICARDO LEON  
RUIZ ROJAS CESAR AUGUSTO  
TAPIAS CAMACHO MAURICIO ALBERTO  
MANGONES MATOS SONIA CECILIA  
TORRES SUAREZ MARIO CAMILO  
ESTRADA MEJIA MARTIN  
GUTIERREZ MALAXECHEBARRIA ALVARO  
MARTIN  
GUTIÉRREZ PALACIO GELBER NORBERTO  
PINEDA JAIMES JORGE ARTURO  
PUERTO SUAREZ JULIAN DAVID  
VARGAS VARGAS WILSON ERNESTO  
VELANDIA DURAN EDDER ALEXANDER

Responsable Elaboración del Acta:	Maria Paula Vizcaíno Forero y Ana María Cordero León
Nombre y Firma del responsable o Líder de la Reunión:	 Carlos Alberto Moncada Aristizábal Director del Departamento de Ingeniería Civil y Agrícola