

## Agenda Claustros y Colegiaturas - Programa curricular Zootecnia

1. Elección moderación y relatoría  
Modera: Santiago Hernández  
Relator: Santiago Jiménez
2. Presentación de la actividad de claustros y la logística que se va a emplear

**PGD:** Propuestas presentadas desde rectoría para desarrollar a cabo en el periodo de rectoría, también abarca un periodo posterior a su periodo correspondiente. Se desarrolla a través de un proceso de discusión realizado en 2018 de índole similar que consta de cuatro fases en el que se abordan asuntos académicos, autoevaluación institucional relacionados con investigación, docencia y extensión, mesas de trabajo inter sedes y finalmente un trabajo global como fase de deliberación nacional.

**PLei:** Diferentes núcleos de gestión y ejes transversales (Gestión de transformación digital, gestión ambiental, gestión de comunicación, gestión normativa legal).

### Núcleos de gestión:

1. **Gestión para armonizar las funciones misionales:** Apuesta a un mayor relacionamiento interdisciplinar e intersedes, apostándole a un cambio a la sociedad fortaleciendo la docencia, investigación y extensión.

- Se propone hacer una revisión general del documento y trabajo previamente realizado para hacer la comparación
- Podría ser mejor centrarnos en cómo se plantea lograr esos objetivos o metas y ahí sí comenzar a desarrollar todo el trabajo el día de hoy.
- Se podría dar la discusión en términos de la percepción estudiantil y de lo que se ve día a día, dejando este documento para acceso de todos.
- Se podría tratar cada uno de los aspectos (Docencia, Investigación, Extensión) por separado y hacer un análisis de cómo se ha venido desarrollando cada uno desde 2018.
- La encuesta docente debería servir para mejorar asuntos académicos pero no se tiene en cuenta para realizar un cambio, sin embargo, es más usada para favorecer el proceso de inscripción del estudiantado.
- La Universidad es de carácter presencial, por eso el retorno debe ser pronto. Se comprende que la virtualidad ofrece ciertas comodidades y beneficios pero nuestras carreras son de tipo práctico y esta situación ha afectado la calidad académica.
- Respecto a la virtualidad, muchos profesores se adaptaron a esta. Por ello muchas facultades y departamentos se mantienen con esta dinámica y no se ha presentado mayor evolución. En general los estudiantes esperan volver a la presencialidad debido a que es a través de esta que se garantiza la calidad.
- El argumento de volver presencial puede servir para la renovación o ampliación de la planta docente, porque creo que por más que quieran, la Universidad no puede mandar a los profes que son mayores de 60.

- Los profesores han entrado en un estado de comodidad por la virtualidad, ya que ellos deberían estar vacunados y dispuestos a presentarse en la universidad para clases.
- Hay mucha gente foránea que no tiene la posibilidad de volver a clases de forma presencial al tener inscritas pocas asignaturas con este carácter.
- Después de un semestre ya podría ser obligatorio el retorno a clases presenciales, es importante tener presente que uno de los principales determinantes de este retorno es el bienestar referente a vivienda, tecnología y otras facilidades.
- Hay profesores que no tienen coherencia referente al no retorno al campus y la poca facilidad referente a la grabación de sus clases. La facultad habilitó 6 salones en total para la realización de clases híbridas.
- El asunto de los foráneos se vuelve un círculo vicioso referente a las garantías que dan los profesores y su posibilidad frente al retorno
- foraneos deben solicitar créditos de sostenimiento para lograr asistir a la universidad y no hay respuesta de la administración
- hay claridad de que debemos volver al campus, que la carrera y la universidad es presencial y debe haber un compromiso con eso
- retorno integral al campus
- seguimiento de los beneficios que se otorgan a las personas para una adecuada entrega de estos a los estudiantes que los necesitan
- difusión del conocimiento con programas de extensión que permitan llegar a los territorios
- fraccionamiento para estudiantes de posgrado y bienestar en estudiantes paes y peama
- A raíz de la armonización de las carreras se debe plantear que se amplíe la planta docente

## **2. Gestión en bienestar universitario como bien ser, buen vivir y educación inclusiva**

- Que se de una adecuada asignación de rubros adecuada entre sede y facultades
- Plantear el bienestar desde la atención y la promoción del bienestar de estudiantes, docentes y admons.
- Cual es el acuerdo con la sede para ver clases en el edificio de aulas de ciencias
- Marengo debe ser un punto central debemos poner más atención y apropiación de los espacios
- Desde hace mucho tiempo se está hablando de la renovación de Marengo y adecuación de la casa de estudiantes
- Se debe buscar la forma de que los estudiantes de marengo reciban sus alimentos frescos sin preocuparse por tener que preparar alimentos. independiente de la gente que se encuentre en marengo participando de las rotaciones y prácticas.
- Asegurar el transporte hacia marengo desde cada clase asegurando la participación de estudiantes en las clases que se dicten en marengo

- Se debe comenzar a dar fortalecimiento a las mesas y cultura de género para que muchas personas puedan desarrollarse dentro de las diferentes actividades y espacios académicos.
- Se propone realizar clases en las diferentes zonas verdes para el cumplimiento de distancia biosegura.
- Es importante trabajar en la salud mental de los miembros de la facultad
- Los servicios de psicología de la universidad han sido regulares en términos de constancia, pero bien en términos de servicio en general, no es un proceso difícil en cuanto a trámites y aspectos logísticos
- ¿Qué está pasando con el kiosko que está al lado de la facultad?
- Referente al asunto de género: Se debe fortalecer desde la contratación de docentes, en donde se haga un estudio a los posibles contratados y se firme un contrato en donde se haga claridad de que no han tenido VBG. Por parte de bienestar de facultad, lo está atendiendo el Dr. Harvey y el abogado William, la línea amiga viene teniendo buenas referencias por parte de los beneficiarios. Respecto al kiosko, se cerró por problemas de sanidad, se está usando como parqueadero de bicicletas de bici-run; actualmente hay líos legales desde sede que impiden el aprovechamiento de este espacio. Se plantean tres posibles usos: Sala de estudios, restaurante o tienda.
- Importante la regulación de chazas y el apoyo a estudiantes. Rechazar la implementación de chazas por parte de externos. Cambiar la visión punitiva de las chazas por parte de la Unal.

### **3. Gestión de la pertinencia, liderazgo e impacto en la sociedad**

- Fortalecer la relación universidad - campo. La zootecnia es una carrera práctica que no tiene la mejor interacción con las comunidades, sería adecuado que estudiantes y comunidades se relacionan más en intercambio de saberes y fortalecimiento de programas de extensión.
- Delegación de líderes territoriales (egresados) para la construcción de redes interactivas
- Spin-off: Como estudiantes debemos oponernos a la creación de estas empresas que en teoría buscan solventar a la universidad de responsabilidades a cotizar en el mercado pero que terminan privatizando conocimiento, producción de la universidad, etc. Aprovechan bastantes vacíos legales para liberarse de vacíos legales. Profesores sacan patentes de la Unal a spin-off, si estos toman mayor fuerza, se separan de la Universidad y se llevan recursos.
- Integrar diferentes sedes y programas curriculares de zootecnia.
- En relación con industria 4.0, se debería incluir una materia referente al componente de programación, así fortalecer el campo de acción del zootecnista y su labor como profesional.
- Profundizar en asignaturas como extensión rural y gestión ambiental que permitan fortalecer el cómo funciona la zootecnia en territorio.

### **4. Gestión en organización y eficiencia administrativa**

- Hacer un punto de integración o consolidación entre administrativos y estudiantes, se proponen cursos virtuales de integración y otros asuntos referentes a habilidades blandas.
- Realizar diferentes procesos vinculantes con las diferentes comunidades y fortalecer la comunicación asertiva con comunidades e instituciones

#### 5. Gestión en gobierno y gobernanza universitaria

- Desde la rectoría y otros puestos elevados de la universidad se deben apoyar procesos de sondeo vinculante o elecciones.
- El PGD y PLei deben recibir la crítica referente a los procesos de vinculación y de la participación estudiantil en la toma de decisiones. ¿Qué visión tienen de la representación estudiantil? ¿Se debe plantear de otra forma?
- Se debe fortalecer el tema de las representaciones estudiantiles y apoyar las delegaciones por semestres. Plantea la posibilidad de un pago o remuneración económica bajo vinculación de una figura tipo “estudiante auxiliar” debido a la carga que se tiene bajo estas figuras.
- Se plantea oposición frente a remuneración económica a representantes estudiantiles porque puede cambiar el objetivo principal de las personas bajo estos cargos.

#### 6. Gestión de la planeación y de la sostenibilidad financiera

- La universidad tiene muchos argumentos para pedir una mayor financiación, teniendo presente todas las funciones que cumple y que están plasmadas en el documento.
- Es importante tener conocimiento de cómo funcionan la parte financiera de las diferentes unidades productivas, por ejemplo: Cómo fue la productividad en las unds. de Marengo.
- Tener presentes los mínimos de retribución y representación para regular costos en diferentes instancias.
- Debe replantearse el modelo de admisión para disminuir el porcentaje de deserción, al ingresar estudiantes a una carrera que no quieren, implica un uso ineficiente de recursos.
- La eliminación de estímulos referentes a la academia para los estudiantes de pregrado y posgrados sería algo negativo para el estudiantado. Se deben conservar.
- Discutir el tema de costos de matrícula, porque la U no rebaja ni media con lo de la pensión del último año del colegio y muchos quedamos pagando un alto valor, siendo que ese último año de 11 no representan los ingresos actuales
- El tema de beneficios en posgrados es complejo y se recibe poco descuento y beneficios en general
- El beneficio de Matrícula Cero ha sido vital para el mantenimiento de estudiantes de la Unal. Se debe superar el tema de subsidios a la educación y enfocarnos más en una educación gratuita.
- Hacer veeduría a los ingresos de Marengo pues se maneja una producción y flujo constante.

## Núcleo 7: Gestión de la infraestructura y los recursos tecnológicos.

- es clave exigir que los docentes tengan capacitación para el manejo de las herramientas tecnológicas.
- la capacitación también debe incluir a los estudiantes que lo requieran.

3. Selección de las personas delegadas al claustro de facultad.