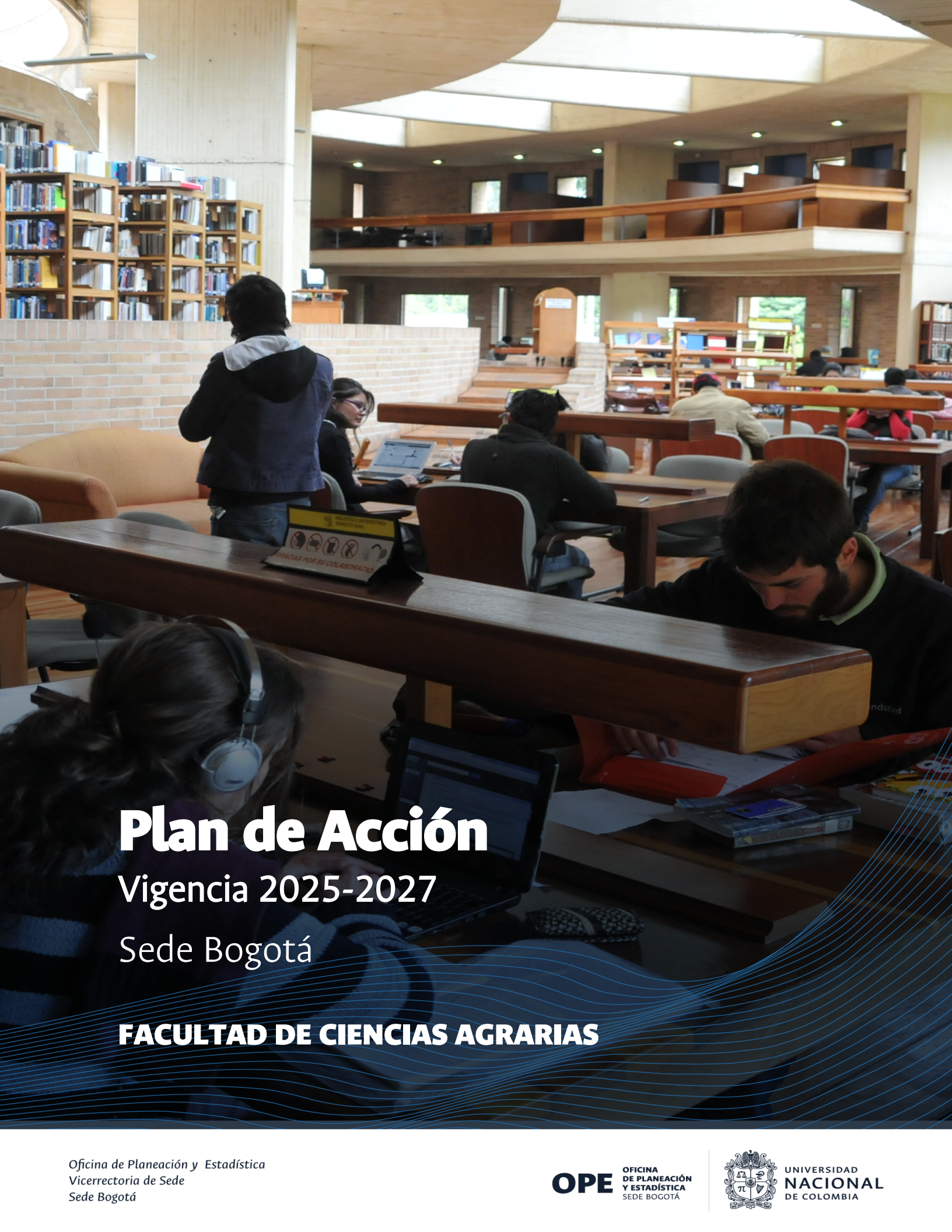




Plan de Acción

Vigencia 2025-2027

Sede Bogotá

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

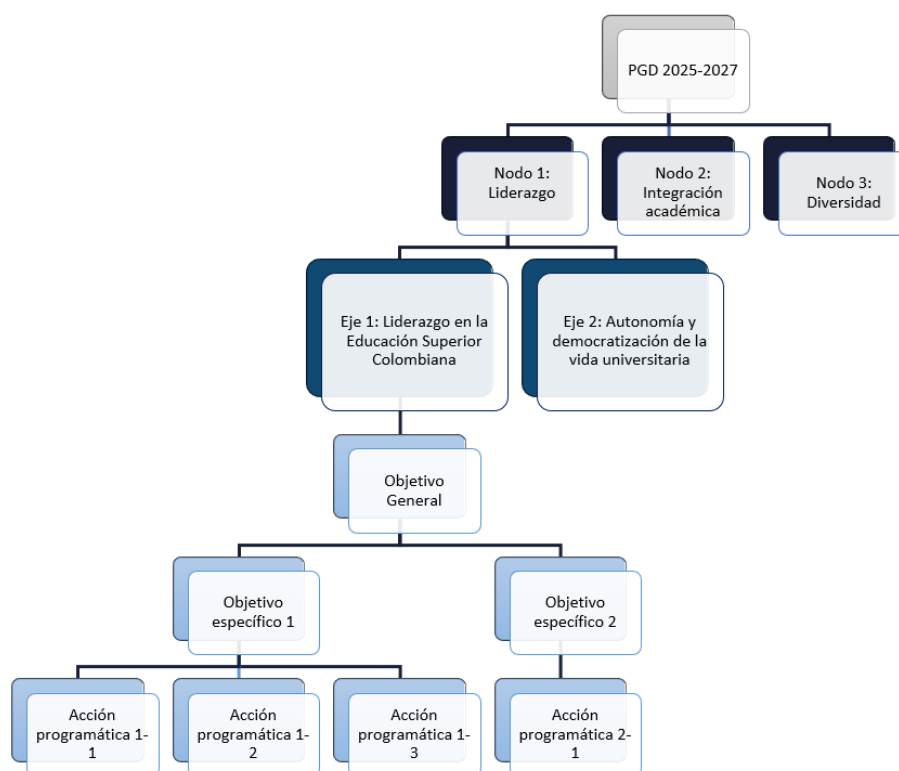


¿Qué es el Plan de Acción?

Es el instrumento de gestión que permite orientar y priorizar las inversiones de forma articulada para proyectar los procesos, instrumentos y recursos disponibles de la facultad hacia el objetivo común de fortalecer la excelencia académica, mantener la presencia institucional en el ámbito local, regional, nacional e internacional, desarrollar la infraestructura física y tecnológica, fomentar el bienestar, las prácticas artísticas y culturales y, generar una cultura ambiental, de gestión eficiente y de calidad.

Plan Global de Desarrollo (PGD)

Para el trienio 2025-2027 el Plan Global de Desarrollo, titulado "Por una universidad pública y nacional que garantice el acceso al bien común del conocimiento y el derecho fundamental a la educación superior", se estructura en tres nodos conformados por ejes, y cada eje estratégico tiene un único objetivo general y varios objetivos específicos, que a su vez contienen una serie de acciones programáticas (AP) de naturaleza estratégica o táctica. Esta estructuración, se ejemplifica en la siguiente imagen:



Con el propósito de continuar y favorecer la articulación del sistema de planeación de la Universidad, las iniciativas de los Planes de Acción de las Facultades, se alinearán con las acciones programáticas del PGD, labor facilitada por la Plataforma de Registro de Planes de Acción de Facultades.

Las iniciativas del Plan de Facultad, una vez ingresadas a la plataforma, contienen dos etiquetas distintivas: la primera, con un formato similar a "N1E1", que indica que la iniciativa pertenece al Nodo 1 y al Eje 1; y la segunda etiqueta, es un código único asignado a cada iniciativa, que contiene las iniciales PA (Plan de Acción), las de la Facultad, un consecutivo, y el año de registro.

N1E1

PA-FDCPS-12-2022

Contexto

Introducción al Plan de Acción

La Facultad de Ciencias Agrarias (FCA) de la Universidad Nacional de Colombia Sede Bogotá es un referente de excepción para el país y el mundo, su desarrollo siempre ha estado ligado al crecimiento del sector productivo agrario y agroindustrial, al desarrollo rural con enfoque territorial, al fortalecimiento de los componentes agroecológicos, ambiental, de conservación de la biodiversidad y de abordaje de los nuevos retos que impone el cambio climático; atendiendo a sus funciones misionales de formación de profesionales íntegros, líderes, con alta capacidad científica y mayor sensibilidad social, ética de la responsabilidad, comprometidos con proyección y apropiación social del conocimiento, como eje central para forjar un país mejor para todos.

La FCA en concordancia con los 11 fines de la Universidad Nacional de Colombia, consignados en el decreto 1210 de 1993, debe seguir comprometida con los propósitos y programas del Estado y del gobierno colombiano, y en particular, con los proyectos de transformación nacional con las comunidades y sus territorios.

Análisis externo

Los retos de la formación de los nuevos profesionales, investigadores y extensionistas que necesita el sector social y productivo del país, deben también ser competitivos a nivel global, deben formarse con visión de futuro, afrontar grandes retos y nuevas realidades, en escenarios cambiantes y de alta complejidad, como la variabilidad y el cambio climático, la rentabilidad del negocio agrícola en un contexto de productores envejecidos y mano de obra cada vez más escasa, la formación transversal en sostenibilidad y procesos productivos en armonía con el medio ambiente, la preferencia por alimentos inocuos y de mayor calidad nutricional, los mercados circulares y la cada vez más compleja logística para llegar a mercados nacionales e internacionales altamente especializados y exigentes donde el comercio digital se impone cada vez con más usuarios, el impacto y posibilidades de la formación virtual, la inteligencia artificial y su nuevo rol en los procesos de aprendizaje autónomo y continuo a lo largo de la vida, entre otros. Atrás han quedado los currículos inflexibles, la formación centrada en la enseñanza-aprendizaje, donde la clase magistral es cada vez menos frecuente, donde el profesor es el protagonista y el que define que es lo que se debe aprender, aplicar y transmitir.

Análisis interno

La transición de una era industrial acompañada de una constante revolución agrícola a una era de datos, la presencia constante en la producción agrícola en todos los tamaños y dimensiones, las condiciones meteorológicas y el uso eficiente del agua y los nutrientes, preservando la vida de los microorganismos benéficos como grandes aliados, deben ser comprendidos y medidos para aplicaciones en un mundo real. La agricultura de precisión se convierte en una herramienta para reducir costos, pero también afecta menos el ambiente. Con una atención constante por la sostenibilidad, las presiones de un clima cambiante y una población incierta con hábitos y gustos complejos, la adaptación al cambio es indispensable.

Fortalezas

- Trayectoria académica de la Facultad de Ciencias Agrarias
- Vinculación con el sector productivo y comunidades rurales.

- Experiencia en acreditación y autoevaluación.
- Ambiente de trabajo colaborativo y liderazgo académico

Debilidades

- Infraestructura limitada y obsolescencia en los laboratorios de docencia e investigación, especialmente en el Centro Agropecuario Marengo dificultando un manejo eficiente del sistema de producción, asociado con calidad del agua, riego, drenajes y presencia de metales pesados.
- Currículo rígido que debe ser reformado frente al avance de las nuevas tecnologías.
- Necesidad de mayor inversión en investigación y desarrollo.

Situación actual

Hoy tenemos nuevas realidades, desafíos y compromisos, pero también inmensas posibilidades de repensar la disciplina y el contexto productivo actual, especialmente en la reducción en la aplicación de pesticidas, incertidumbre en materia económica, crisis entre países y un acelerado cambio climático. El clima, se ha convertido, en un tema central en el ámbito global y la necesidad de encontrar soluciones climáticas pronto, que nos permitan sobreponer la escasez de alimentos y factores que hacen que la transformación de nuestros sistemas alimentarios sea más urgente que nunca.

Hoy tenemos que hablar de tecnologías disruptivas: bioeconomía, modelación de los cultivos, gemelos digitales, competencias en programación en diversos lenguajes operativos, comunicación en diferentes idiomas, inteligencia artificial, machine learning, entre otras.

La Facultad de Ciencias Agrarias enfrenta retos en modernización curricular, infraestructura y adaptación tecnológica. Se requiere fortalecer la formación fomentando la capacidad de innovación y la articulación docencia – investigación y extensión.

Como prioridad en el plan de trabajo se encuentra:

- Modernización de laboratorios de docencia e investigación acorde a los desarrollos tecnológicos del momento.
- Revisión de planes de estudio con mayor flexibilidad e implementación de nuevas tecnologías.
- Promover el aprendizaje autónomo y el uso de herramientas tecnológicas.

Visión

Continuar con el posicionamiento de la FCA como integrante activa de comunidades académicas a nivel nacional e internacional respondiendo y anticipando las necesidades de formación, investigación y apropiación social del conocimiento, fundamentado en procesos de docencia- investigación, como mecanismo para fortalecer el aprendizaje autónomo y a lo largo de la vida.

Ser un interlocutor válido e incidir en el desarrollo de políticas públicas que permitan un mayor impacto en los sectores agrícola y educativo del país.

Promover el ideal de la formación de estudiantes autónomos, críticos, innovadores, con capacidad analítica, visión humana y compromiso social, forjadores de empresa y desarrollo con equidad, propiciando una formación de excelencia como principio de equidad, facilitando la formación de acuerdo a las diferencias y necesidades individuales, sin que las condiciones económicas, demográficas, geográficas, políticas, éticas o de género supongan un impedimento al aprendizaje y desarrollo personal y profesional.

Propósitos estratégicos

Fomentar la excelencia académica en los programas de pregrado y posgrado mediante la actualización continua de los objetivos de formación, perfil de ingreso, resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y perfil de egreso y desempeño profesional.

2. Desarrollar un modelo pedagógico con metodologías innovadoras de aprendizaje a lo largo de la vida con identidad y visibilidad, mediante un currículo dinámico y flexible, fundamentado en los resultados del aprendizaje, coherente con el desarrollo de las competencias profesionales y personales.

3. Seguir apoyando el bilingüismo, la virtualidad como herramienta alternativa de formación y la movilidad nacional e internacional realizando los ajustes necesarios que conduzcan al mejoramiento continuo y al desarrollo de las Ciencias Agrarias y la sociedad.

4. Gestionar recursos y alianzas con entidades nacionales e internacionales que permitan apoyar el sostenimiento de estudiantes de pregrado y posgrado para el desarrollo de investigación de alta calidad, pertinencia e impacto en las áreas científica, tecnológica y social que permitan mayor visibilidad e impacto.

5. Revisar con fines de reorganizar la estructura administrativa de la facultad y mejorar el clima organizacional para optimizar los procesos de gestión académico-administrativa.

6. Fortalecer el sistema general de Información de la Facultad, sólido y confiable que facilite los procesos de autoevaluación, acreditación y toma de decisiones.

7. Fortalecer el programa de acompañamiento académico de la Facultad, para conocer y reducir las causas de deserción estudiantil y fomentar programas que permitan la retención y buen desempeño académico de los estudiantes y que garanticen su graduación.

8. Impulsar el desarrollo de la producción limpia buscando la mejor interacción entre agricultura, nutrición y salud.

9. Participar en el desarrollo de Marengo como un Biocampus especializado para el desarrollo de actividades agrícolas y pecuarias, así como la defensa y fortalecimiento del área de invernaderos como parte activa de los procesos de formación, investigación y extensión.

10. Generar mecanismos para que los egresados se vinculen al desarrollo de la Facultad y sean interlocutores válidos ante el sector productivo y político del país.

Anexos en la plataforma

1. PROGRAMA DECANO LUIS ERNESTO RODRIGUEZ MOLANO 2024-2026.pdf
2. Claustro Facultad de Ciencias Agrarias.pdf

Listado de Iniciativas

A continuación, se presenta el listado de iniciativas del Plan de Acción de la Facultad, por Nodo, eje estratégico y Acción Programática del PGD 2025-2027.

Nodo 2: Integración académica

EJE 3: TRAYECTORIAS ACADÉMICAS DIVERSAS

AP - Generar espacios de reflexión y proponer orientaciones para la implementación regulada de procesos de enseñanza-aprendizaje mediados por las tecnologías que garanticen la calidad y respondan a las necesidades pedagógicas de los programas.

[PA-FCA-3-2025](#). Fortalecimiento del Biocampus Marengo y del área de Aulas Vivas como espacios académicos y productivos estratégicos.

EJE 4: LÍNEAS INTEGRADAS DE TRABAJO ACADÉMICO CON PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

AP - Definir, regular e implementar estrategias curriculares que posibiliten la inclusión de los y las estudiantes en proyectos de investigación y extensión.

[PA-FCA-2-2025](#). Fortalecimiento de la infraestructura digital y conectividad para el aprendizaje, la investigación y la extensión.

AP - Fomentar alianzas estratégicas con diferentes actores nacionales e internacionales que contribuyan al fortalecimiento de capacidades de investigación-creación, formación, apropiación del conocimiento y gestión de recursos externos.

[PA-FCA-5-2025](#). Programa de Movilidad e Internacionalización - Facultad de Ciencias Agrarias.

EJE 5: ADMINISTRACIÓN AL SERVICIO DE LA VIDA ACADÉMICA

AP - Continuar la gestión de proyectos y recursos que permitan desarrollar futuras edificaciones.

[PA-FCA-1-2025](#). Modernización de la infraestructura física del laboratorio de Sanidad Vegetal de la Facultad de Ciencias Agrarias.

Nodo 3: Diversidad

EJE 7: RECONOCIMIENTO PARA LA IGUALDAD DE DERECHOS

AP - Promover con las comunidades académicas espacios de autoevaluación, heteroevaluación y reflexión e investigación pedagógica y curricular; implementar los planes de mejora, y fortalecer los equipos que acompañan estos procesos y los de acreditación.

[PA-FCA-4-2025](#). Proyecto Integrado de Mejoramiento Continuo y Acreditación de Programas Académicos en la Facultad de Ciencias Agrarias Sede Bogotá

EJE 8: BIENESTAR PARA LA VIDA UNIVERSITARIA

AP - Diseñar y avanzar en la implementación de una política integral para promover la actividad física y el deporte dentro de la comunidad universitaria, garantizando su alineación con las políticas públicas y el fomento del bienestar, la inclusión y la participación.

[PA-FCA-6-2025](#). Apoyo a la Implementación del Sistema de Acompañamiento Estudiantil (SAE), para los estudiantes en riesgo de deserción, desde el área de Bienestar Universitario.

AP - Estructurar un sistema de egresados y egresadas que articule las iniciativas de las Sedes, las Facultades y los Centros e Institutos, fortaleciendo la política institucional para orientar sus programas hacia objetivos comunes.

[PA-FCA-7-2025](#). Fortalecer los vínculos con los Egresados de la FCA a través de su inserción como parte de la comunidad activa de la Facultad

N2E3

PA-FCA-3-2025

FORTALECIMIENTO DEL BIOCAMPUS MARENGO Y DEL ÁREA DE AULAS VIVAS COMO ESPACIOS ACADÉMICOS Y PRODUCTIVOS ESTRATÉGICOS.**Área informe de gestión:** Gestión de Laboratorios**Área responsable:** Decanatura FCA

Acción programática asociada: Generar espacios de reflexión y proponer orientaciones para la implementación regulada de procesos de enseñanza-aprendizaje mediados por las tecnologías que garanticen la calidad y respondan a las necesidades pedagógicas de los programas.

**Población beneficiada**

Estudiantes
Docentes
Investigadores
Administrativos
Proceso de extensión e investigación.

**Objetivo**

Participar en el desarrollo de Marengo como un Biocampus especializado para el desarrollo de actividades agrícolas y pecuarias, así como el fortalecimiento del área de aulas vivas como parte activa de los procesos de formación, investigación y extensión.

Objetivos específicos

- Consolidar el Biocampus Marengo como un entorno académico – productivo para prácticas de formación, procesos de investigación y extensión.
- Modernizar y ampliar el área de Aulas Vivas de la facultad con infraestructura adecuada y tecnología sostenible.
- Integrar los espacios académicos inherentes como el Biocampus Marengo y Aulas Vivas en los planes de estudio y proyectos de investigación y extensión.
- Fomentar el uso del Biocampus Marengo como laboratorio vivo para el desarrollo de las funciones misionales de la Facultad.

Resultados esperados

- Mejorar los procesos enseñanza – aprendizaje mediante la metodología de aprender haciendo.
- Mejorar el Biocampus Marengo como uno de los componentes importantes para el desarrollo de la actividad docente en los procesos de aprendizaje práctico en los procesos de docencia, extensión e investigación de la Facultad.

- Posicionar al Biocampus Marengo para que sea reconocido como centro de referencia nacional e internacional en la formación de excelencia de Ingenieros Agrónomos, Zootecnistas y médicos Veterinarios.
- Área de Aulas Vivas dotada y funcional para prácticas académicas y de investigación y extensión.
- Incremento en el número de asignaturas y proyectos de investigación en el espacio de aulas vivas.

 Meta e indicador

Indicador	Asignaturas que utilizan el Biocampus Marengo como espacio formativo. Inversión en infraestructura para modernizar las unidades productivas del Biocampus Marengo y el área de Aulas Vivas. Proyectos de extensión e investigación desarrollados o que usan el espacio de Aulas Vivas. Vinculación de la comunidad académica en los procesos desarrollados en el Biocampus Marengo y el área de Aulas Vivas.
Meta	Consolidar al Biocampus Marengo y el área de aulas vivas como espacios estratégicos 100% operativos para la vigencia 2025 con infraestructura modernizada y participación activa de la comunidad académica (extensión, investigación). Ampliar la frontera agrícola para suministrar forraje de alta calidad.

 Recursos y presupuesto

Presupuesto		Recursos estimados	
Año 1	\$0	Externos	\$60,000,000
Año 2	\$120,000,000	Facultad	\$60,000,000
Año 3	\$0	Total	\$120,000,000
Total	\$120,000,000		

 Anexos en la plataforma

- R275-2025 Zonas de pastoreo, corte y Aulas Vivas CUB Plano Anexo No. 1 (FF) Unificado.pdf

N2E4

PA-FCA-2-2025

FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DIGITAL Y CONECTIVIDAD PARA EL APRENDIZAJE, LA INVESTIGACIÓN Y LA EXTENSIÓN.**Área informe de gestión:** Gestión Administrativa y Financiera**Área responsable:** Unidad de Gestión Administrativa FCA**Acción programática asociada:** Definir, regular e implementar estrategias curriculares que posibiliten la inclusión de los y las estudiantes en proyectos de investigación y extensión.**Población beneficiada**

Estudiantes, docentes, investigadores, personal administrativo, proceso de extensión.

**Objetivo**

Seguir mejorando la conectividad y dotación de equipos digitales en cada uno de los salones, integrar las aulas de informática como herramientas que refuercen los procesos de aprendizaje en investigación y extensión con un aprovechamiento efectivo de la información y las Tecnologías de la información y las comunicaciones (Tics) y utilizarlos como espacios de aprendizaje especializados.

Objetivos específicos

- Dotar los salones y las salas de informática con equipos digitales actualizados y conectividad estable.
- Promover el uso de herramientas digitales para la apropiación del conocimiento.
- Integrar plataformas digitales en los procesos de aprendizaje – enseñanza.

Resultados esperados

- Comprensión de los métodos de aprendizaje de nuestros estudiantes, optimizando los procesos de formación.
- Implementación de un modelo pedagógico interdisciplinario, colaborativo, que fomenta la creatividad y la innovación, generando liderazgo y emprendimiento social en los futuros egresados.
- Salones equipados con tecnología funcional y conectividad de alta calidad.
- Aulas de informática provistas para el uso académico e investigación.
- Mayor uso de plataformas digitales en proyectos académicos.
- Incremento en la satisfacción de los usuarios de las salas de informática y aulas respecto al acceso y uso de recursos tecnológicos.

**Meta e indicador****Indicador**

- Salones con conectividad y equipos digitales actualizados.

- Aulas de informática modernizadas.
- Frecuencias de uso de plataformas digitales en proyectos académicos.
- Población beneficiada.

Meta

Dotar los salones de clase con pantallas interactivas y al menos 80% de las aulas de informática con equipos actualizados para la vigencia 2026, con conectividad estable y recursos digitales funcionales, promoviendo el uso de las TICs en los procesos misionales de la Facultad.

\$ Recursos y presupuesto

	Presupuesto
Año 1	\$0
Año 2	\$0
Año 3	\$0
Total	\$0

	Recursos estimados
Externos	\$339,500,000
Facultad	\$145,500,000
Total	\$485,000,000

N2E4

PA-FCA-5-2025

PROGRAMA DE MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN - FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS.**Área informe de gestión:** Relaciones Interinstitucionales**Área responsable:** Agenciar las Relaciones Exteriores**Acción programática asociada:** Fomentar alianzas estratégicas con diferentes actores nacionales e internacionales que contribuyan al fortalecimiento de capacidades de investigación-creación, formación, apropiación del conocimiento y gestión de recursos externos.**Población beneficiada**

Estudiantes
Profesores
Investigadores

**Objetivo**

Fortalecer la internacionalización de la Facultad de Ciencias Agrarias, incrementando para finales del año 2026 la participación en programas de movilidad entrante y saliente de estudiantes, docentes e investigadores, mediante la creación de alianzas estratégicas y la gestión de recursos que aseguren el desarrollo de investigación de alta calidad y pertinencia.

Objetivos específicos

- Gestionar al menos 20 convenios de colaboración al año con universidades e instituciones de investigación nacionales e internacionales, para fomentar las oportunidades de movilidad e intercambio para estudiantes, docentes e Investigadores.
- Aumentar el número de estudiantes de pregrado y posgrado que realizan estancias de investigación, prácticas y/o pasantías, o cursen asignaturas en Universidades nacionales o Internacionales para el año 2026, mediante la difusión de convocatorias específicas.
- Implementar plataformas digitales para la gestión de convocatorias y la difusión de oportunidades de movilidad entrante y saliente, garantizando una comunicación fluida y un seguimiento eficiente de los procesos a partir del segundo semestre de 2025.

Resultados esperados

- 20 convenios de colaboración al año con universidades e instituciones de investigación nacionales e internacionales, para expandir las oportunidades de movilidad e intercambio para estudiantes, docentes e investigadores. El número total de convenios se espera sea mayor al de los años anteriores.
- Incremento en el número de estudiantes de pregrado y posgrado que realizan estancias de investigación, prácticas y/o pasantías, o cursan asignaturas en el extranjero para el año 2026 en comparación con lo consolidado en las bases de datos en los años anteriores.

- Implementación de nuevas plataformas digitales que permitan una mayor gestión y difusión de oportunidades de movilidad entrante y saliente, garantizando una comunicación fluida y un seguimiento eficiente de los procesos a partir del segundo semestre de 2025.

 Meta e indicador**Indicador**

Tasa de Movilidad Entrante y Saliente

Meta

Lograr un crecimiento anual mínimo del 10% en la movilidad académica.

Mantener una tasa de convenios igual o mayor al 10% de crecimiento por año.

 Recursos y presupuesto

	Presupuesto
Año 1	\$12,143,200
Año 2	\$53,479,752
Año 3	\$56,100,261
Total	\$121,723,213

	Recursos estimados
Facultad	\$121,723,213
Total	\$121,723,213

 Anexos en la plataforma

- Programa de Movilidad FCA.pptx

N2E5

PA-FCA-1-2025

MODERNIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL LABORATORIO DE SANIDAD VEGETAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS.**Área informe de gestión:** Gestión de Laboratorios**Área responsable:** Unidad de Gestión Administrativa y Financiera FCA Decanatura FCA**Acción programática asociada:** Continuar la gestión de proyectos y recursos que permitan desarrollar futuras edificaciones.**Población beneficiada**

Docentes.
Estudiantes.
Investigadores externos – internos
Productores rurales.
Grupos de investigación.
Semilleros de investigación.

**Objetivo**

Mejorar la infraestructura del Laboratorio de Sanidad vegetal adecuando el espacio físico a través de la reparación de las superficies principales, redistribución de áreas, equipos y procesos por medio de la nueva configuración de espacios dotados de las redes de servicios y mobiliario necesario para su correcto funcionamiento.

Objetivos específicos

- Actualizar equipos y tecnología del laboratorio.
- Implementar protocolos de bioseguridad (gestión ambiental).
- Ejecución de la obra civil.
- Dotación de mobiliario.
- Dotación de equipos y complementos.

Resultados esperados

- Ofrecer un espacio idóneo para las actividades académicas entorno al área de la Sanidad vegetal.
- Brindar áreas adecuadas para los procesos del laboratorio.
- Responder por medio de la infraestructura a las necesidades de uso en las actividades de docencia, investigación y extensión.

 Meta e indicador

Indicador

1. Porcentaje de laboratorios con equipos actualizados según estándares definidos
2. Tiempo promedio de ejecución de las obras y equipamiento del laboratorio
3. Avance de cumplimiento en obra de infraestructura

Meta

Mejorar los procesos de enseñanza - aprendizaje con un espacio de trabajo moderno y tecnológicamente eficiente.

Laboratorio modernizado en la vigencia 2026

Alcance del 100% de cumplimiento dentro del tiempo y presupuesto definidos.

 Recursos y presupuesto

Presupuesto		Recursos estimados	
Año 1	\$0	Externos	\$551,126,311
Año 2	\$387,323,301	Facultad	\$236,196,990
Año 3	\$400,000,000	Total	\$787,323,301
Total	\$787,323,301		

 Anexos en la plataforma

- 2409 FCA LAB. SV PPT prl.pdf
- 2409 FCA LAB. SV CARTILLA DE MOBILIARIO.pdf

N3E7

PA-FCA-4-2025

PROYECTO INTEGRADO DE MEJORAMIENTO CONTINUO Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS SEDE BOGOTÁ

Área informe de gestión: Formación

Área responsable: Vicedecanatura con el apoyo de las Áreas Curriculares.

Acción programática asociada: Promover con las comunidades académicas espacios de autoevaluación, heteroevaluación y reflexión e investigación pedagógica y curricular; implementar los planes de mejora, y fortalecer los equipos que acompañan estos procesos y los de acreditación.



Población beneficiada

Docentes
Estudiantes
Egresados



Objetivo

Establecer un proyecto que permita la integración de las necesidades identificadas en los Planes de Mejoramiento Continuo derivados de los procesos de Autoevaluación de los Programas Curriculares.

Objetivos específicos

- Realizar un análisis de los Planes de Mejoramiento de los Programas con el propósito de identificar necesidades comunes.
- Continuar liderando procesos de autoevaluación participativos, garantizando la identificación clara de necesidades y oportunidades de la comunidad universitaria vinculada a los programas.
- Diseñar e implementar un sistema de información que permita la visualización de información y el seguimiento de los Planes de Mejoramiento Continuo de los Programas.

Resultados esperados

- Se espera optimizar la gestión de recursos dispuestos por la Facultad para la implementación de los planes de mejoramiento y facilitar el seguimiento y evaluación de los mismos. Asimismo, se busca contribuir con la articulación de las dependencias involucradas en los procesos de Autoevaluación.



Meta e indicador

Indicador

1. Porcentaje del total de aspectos de mejora de los Planes de Mejoramiento Continuo que son de carácter colaborativo, es decir, que involucran a dos o más programas académicos.
2. Porcentaje de docentes, estudiantes, egresados, directivos, empleadores y personal administrativo que participa en las encuestas de autoevaluación y los talleres de autoevaluación y consolidación del Plan de Mejoramiento.
3. Sistema de información alojado en la página de la Facultad de Ciencias Agrarias

Meta

Evaluación de la efectividad del sistema de información de la Facultad de Ciencias Agrarias
Documento de análisis de relación de los planes de mejoramiento
Garantizar que mínimo el 80% de la comunidad académica participe en la encuesta de autoevaluación
Sistema de información en funcionamiento

 Recursos y presupuesto

Presupuesto		Recursos estimados	
Año 1	\$24,000,000	Facultad	\$200,000,000
Año 2	\$88,000,000	Total	\$200,000,000
Año 3	\$88,000,000		
Total	\$200,000,000		

 Anexos en la plataforma

- Balance ejecución planes de mejoramiento_Área Curricular de Ciencias Agronómicas_FCA.pdf

N3E8

PA-FCA-6-2025

APOYO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTIL (SAE), PARA LOS ESTUDIANTES EN RIESGO DE DESERCIÓN, DESDE EL ÁREA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.

Área informe de gestión: Bienestar Universitario

Área responsable: Bienestar Universitario

Acción programática asociada: Diseñar y avanzar en la implementación de una política integral para promover la actividad física y el deporte dentro de la comunidad universitaria, garantizando su alineación con las políticas públicas y el fomento del bienestar, la inclusión y la participación.



Población beneficiada

Estudiantes de pregrado
Estudiantes de posgrado



Objetivo

Mitigar el riesgo de deserción de los estudiantes de la FCA, desde las acciones desarrolladas por Bienestar Universitario, enmarcadas en el SAE.

Objetivos específicos

- Realizar acompañamiento psicoeducativo
- Brindar asesoría a los estudiantes de la FCA, relacionada con apoyos socioeconómicos y/o alianzas estratégicas
- Promover la participación de los estudiantes en actividades de cultura y deporte.

Resultados esperados

- Aumento de la participación de los estudiantes en riesgo de deserción en las actividades de Bienestar Universitario, enfocadas en SAE.
- Disminución de la deserción temprana.



Meta e indicador

Indicador

Número de estudiantes que asisten a las actividades del SAE/ Número de estudiantes reportados en riesgo de deserción

Meta

Lograr que el 10% de los estudiantes reportados en riesgo de deserción asistan a las actividades.

\$ Recursos y presupuesto

Presupuesto		Recursos estimados	
Año 1	\$0	Facultad	\$68,419,347
Año 2	\$33,793,086	Total	\$68,419,347
Año 3	\$34,626,261		
Total	\$68,419,347		

Comentarios

Es un sistema de recurrente implementación en la Facultad, donde intervienen cinco dependencias: bienestar universitario, área curricular, vicedecanatura, decanatura y secretaria académica. Nuestra dependencia menciona las estrategias desarrolladas en el área de Bienestar Universitario.

Anexos en la plataforma

- Reporte Estudiantes Riesgo deserción 2024-25.pdf
- Informe riesgo de deserción 2025-1S.pdf

N3E8

PA-FCA-7-2025

FORTALECER LOS VÍNCULOS CON LOS EGRESADOS DE LA FCA A TRAVÉS DE SU INSERCIÓN COMO PARTE DE LA COMUNIDAD ACTIVA DE LA FACULTAD**Área informe de gestión:** Gestión de Egresados**Área responsable:** Dirección de Bienestar**Acción programática asociada:** Estructurar un sistema de egresados y egresadas que articule las iniciativas de las Sedes, las Facultades y los Centros e Institutos, fortaleciendo la política institucional para orientar sus programas hacia objetivos comunes.**Población beneficiada**Estudiantes
Egresados**Objetivo**

Fortalecer el vínculo con la comunidad de egresados de la Facultad de Ciencias Agrarias.

Objetivos específicos

- Apoyar el proceso para la participación de egresados en los cuerpos colegiados
- Articular acciones de participación con la Asociación de Egresados AECA-UN y egresados en general.
- Promover la participación de los egresados en las actividades que se realicen en la facultad.
- Promover la participación de los egresados en el apadrinamiento para estudiantes en el proyecto “Cultivando Vínculos”.

Resultados esperados

- Elección de un representante de egresados en el Consejo de FCA
- Aumento de participación de egresados en las actividades que se plantean en la facultad y universidad.
- Implementación del programa de apadrinamiento de egresados a estudiantes de la FCA con vulnerabilidad socioeconómica denominado: “Cultivando vínculos”

**Meta e indicador****Indicador**Número de egresados/as que asisten a las actividades de FCA y/o universidad /
Número de egresados/as**Meta**Lograr que 100 egresados/asistan a las actividades organizadas por la FCA.
Lograr la participación de al menos cinco egresados en el programa de
apadrinamiento a estudiantes vulnerables.

\$ Recursos y presupuesto

Presupuesto		Recursos estimados	
Año 1	\$17,000,000	Facultad	\$63,805,000
Año 2	\$23,000,000	Total	\$63,805,000
Año 3	\$23,805,000		
Total	\$63,805,000		

📎 Anexos en la plataforma

- [PropuestaApadrinamientoEgresados.pdf](#)
- [Correos gestión representante ante Consejo de la Facultad.pdf](#)

Plan Global de Desarrollo 2025-2027:

Por una universidad pública y nacional que garantice el acceso al bien común del conocimiento y el derecho fundamental a la educación superior.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

Plan de Acción de Sede Bogotá 2025-2027:

Vida universitaria digna y una agenda científica para la transformación social.